

# BACCALAURÉAT GÉNÉRAL

SESSION 2017

**ITALIEN**

**LANGUE VIVANTE 2**

**Séries ES – S**

Durée de l'épreuve : 2 h – Coefficient : 2

**Série L Langue vivante obligatoire (LVO)**

Durée de l'épreuve : 3 h – Coefficient : 4

**Série L LVO et Langue vivante approfondie (LVA)**

Durée de l'épreuve : 3 h – Coefficient : 8

*L'usage de la calculatrice et du dictionnaire n'est pas autorisé.*

Barème appliqué pour la correction	
Compréhension	10 points
Expression	10 points

**Les pages 3, 4, 5, 6 et 7 sont à rendre avec la copie d'examen.**

**Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.**

**Ce sujet comporte 8 pages numérotées de 1 à 8.**

## DOCUMENTO N°1



Giornata nazionale  
per la promozione della lettura

Flash mob, trasmissioni tv, concorsi, reading, spettacoli e sconti<sup>1</sup> in libreria per chiudere nel modo migliore un'edizione da record de *Il Maggio dei libri* e festeggiare *la Festa del Libro* in grande stile

<http://www.meloleggo.it,2012>

---

<sup>1</sup> Gli sconti: les réductions

## DOCUMENTO N°2

Un'iniziativa nazionale di promozione della lettura organizzata dall'Associazione Italiana Editori, fondata sulla passione dei lettori di ogni età ed estrazione. Dopo il successo del 2015, che ha visto la mobilitazione di migliaia di persone e la consegna di 240mila libri in tutta Italia, nel 2016 #ioleggoperché cambia veste per diventare una grande raccolta della durata di 9 giorni a sostegno delle biblioteche scolastiche, e un motore di nuove iniziative all'interno delle aziende e del mondo del lavoro.

Da sabato 22 a domenica 30 ottobre nelle librerie aderenti sarà possibile acquistare libri da donare alle scuole dei tre ordinamenti: primarie e secondarie di primo e secondo grado. Non solo. Gli editori raddoppieranno<sup>1</sup> i libri acquistati dagli italiani, mettendo a disposizione degli istituti un numero pari<sup>2</sup> di volumi. L'obiettivo comune è di popolare di migliaia di testi le biblioteche degli istituti scolastici che avranno aderito al progetto e ne avranno fatto richiesta.

<http://www.ioleggoperche.it, 2016>

---

<sup>1</sup> Raddoppiare: multiplier par deux

<sup>2</sup> Pari: identico

## DOCUMENTO N°3

Gigliola Spagnuolo e io, subito dopo Pasqua, cominciammo ad andare a casa della maestra per prepararci all'esame di ammissione. [...] Gigliola passava sotto le mie finestre e mi chiamava. Io ero già pronta, uscivo di corsa. Mi piacevano quelle lezioni private, due a settimana, mi pare. La maestra, a fine lezione, ci offriva dolcetti secchi a forma di cuore e una

5 gassosa.

Lila non venne mai, i suoi genitori non avevano accettato di pagare la maestra. Ma lei, visto che ormai eravamo molto amiche, continuò a dirmi che avrebbe fatto l'esame e sarebbe venuta in prima media nella mia stessa classe.

«E i libri?»

10 «Me li presti tu».

Intanto però, coi soldi di don Achille<sup>1</sup>, comprò un romanzo: *Piccole donne*. Si decise a farlo perché lo conosceva già e le era piaciuto moltissimo. La Oliviero<sup>2</sup>, in quarta<sup>3</sup>, aveva dato a noi più brave libri da leggere. A lei era toccato *Piccole donne* con la seguente frase di accompagnamento: "Questo è per le grandi ma per te va bene", e a me il libro *Cuore*, senza

15 nemmeno una parola che mi spiegasse di cosa si trattava. Lila si era letta sia *Piccole donne* che *Cuore*, in pochissimo tempo, e diceva che non c'era confronto, secondo lei *Piccole donne* era bellissimo. Io non ero riuscita a leggerlo, a stento avevo finito *Cuore* entro i termini stabiliti dalla maestra per la restituzione. Ero una lettrice lenta, tutt'ora sono così. Lila quando aveva dovuto ridare il libro alla Oliviero, si era rammaricata<sup>4</sup> sia di non poter rileggere di continuo

20 *Piccole donne*, sia di non poterne parlare con me. Perciò una mattina si decise. Mi chiamò dalla strada, andammo agli stagni, nel posto dove avevamo seppellito dentro una scatoletta di metallo i soldi di don Achille, prendemmo il denaro e andammo a chiedere a Iolanda la cartolaia, che esponeva in vetrina chissà da quando una copia di *Piccole donne* ingiallita dal sole, se bastava. Bastava. Appena diventammo proprietarie del libro cominciammo a vederci

25 in cortile per leggerlo o a mente, l'una vicina all'altra, o ad alta voce. Ce lo leggemmo per mesi, così tante volte che il libro diventò sudicio, sbrindellato, perse il dorso, cominciò a cacciare fili, a sgangherare i quinterni<sup>5</sup>. Ma era il nostro libro, lo amammo molto. Ne ero io la custode, lo tenevo a casa tra quelli di scuola, perché Lila non se la sentiva di tenerlo in casa sua. Il padre, negli ultimi tempi, si arrabbiava se solo la pescava<sup>6</sup> a leggere.

Elena Ferrante, *L'amica geniale*, 2011

---

<sup>1</sup> Don Achille = un vicino di casa

<sup>2</sup> Oliviero = la maestra

<sup>3</sup> La quarta = quarto anno di scuola elementare

<sup>4</sup> Rammaricarsi = essere dispiaciuti

<sup>5</sup> I quinterni: la reliure

<sup>6</sup> Pescare = trovare

**QUESTIONNAIRE SÉRIES ES – S – L – L – LVA**

**I - COMPRÉHENSION (10 points)**

**A - DOCUMENTO N°1**

**1. Sottolinea la risposta giusta.**

Il documento promuove:

- La festa di San Valentino
- La festa del libro
- La festa delle librerie

**2. Cita quattro iniziative organizzate per questa festa.**

- .....
- .....
- .....
- .....

**3. Scegli le risposte giuste:**

La giornata del 23 maggio invita a:

- offrire un libro
- riciclare i libri usati
- trasmettere l'amore per la lettura
- aprire una libreria.



QUESTIONNAIRE SÉRIES ES – S – L – L – LVA

B - DOCUMENTO N°2

1. Completa la scheda del progetto *#ioleggoperché*.

Tematica	• .....
Organizzatori	• .....
Partecipanti	• ..... • .....
Obiettivo	• .....
Durata	• .....

2. Scegli la risposta giusta.

a) *#ioleggoperché* è un progetto

- Regionale
- Internazionale
- Nazionale

b) *#ioleggoperché* è a beneficio delle biblioteche

- scolastiche
- comunali
- universitarie

c) Grazie a *#ioleggoperché* per 10000 libri comprati, le biblioteche ne riceveranno

- 10 000
- 20 000
- 30 000



**QUESTIONNAIRE SÉRIES ES – S – L – L – LVA**

**C – DOCUMENTO N°3.**

**1. Vero o Falso. Cita dal testo per giustificare le tue risposte.**

**a)** La narratrice deve dare un esame  Vero     Falso

-.....

**b)** La narratrice non sopporta le lezioni private  Vero     Falso

-.....

**c)** La maestra è gentile con le ragazze  Vero     Falso

-.....

**d)** Lila non vuole andare in prima media  Vero     Falso

-.....

**e)** Lila e la narratrice sono molto amiche  Vero     Falso

-.....

**f)** I genitori incoraggiano Lila a leggere  Vero     Falso

-.....





**PAGE À RENDRE AVEC LA COPIE D'EXAMEN**

**QUESTIONNAIRE SÉRIES ES – S – L – L – LVA**

**2. Rimetti nell'ordine cronologico le seguenti affermazioni da 1 a 6.**

	<b>Numero</b>
Prendono i soldi	
Lila legge <i>Piccole Donne</i>	
Vanno dalla cartolaia	
Lila restituisce <i>Piccole Donne</i>	
Comprano il loro libro	
La maestra presta a Lila <i>Piccole Donne</i>	

**D- DOCUMENTI N°1-2-3**

**1. Scegli la tematica comune ai tre documenti**

- Regalare un libro
- La passione per la lettura
- La festa del libro

Nom de famille :

(Suivi, s'il y a lieu, du nom d'usage)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Prénom(s) :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Numéro  
Inscription :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Né(e) le :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(Le numéro est celui qui figure sur la convocation ou la feuille d'émargement)



**ATTENTION**

**NE PAS OUBLIER DE REMPLIR  
L'ÉTIQUETTE CI-DESSUS**

**QUESTION CI-DESSOUS À TRAITER UNIQUEMENT PAR  
LES CANDIDATS DE LANGUE VIVANTE APPROFONDIE**

**E. DOCUMENTO N°3:**

**Mostra con elementi del testo che a Lila e alla narratrice il libro *Piccole donne* è piaciuto molto.** **(8 lignes = 80 mots)**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nom de famille :

*(Suivi, s'il y a lieu, du nom d'usage)*

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Prénom(s) :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Numéro  
Inscription :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Né(e) le :

		/			/				
--	--	---	--	--	---	--	--	--	--

*(Le numéro est celui qui figure sur la convocation ou la feuille d'émargement)*

**ATTENTION**

**NE PAS OUBLIER DE REMPLIR  
L'ÉTIQUETTE CI-DESSUS**

*Afin de respecter l'anonymat de votre copie, vous ne devez pas signer votre composition, citer votre nom, celui d'un camarade ou celui de votre établissement.*

**LES DEUX SUJETS D'EXPRESSION  
DEVRONT ETRE REDIGES SUR LA COPIE D'EXAMEN**

**II - EXPRESSION (10 points)**

**(1 ligne = 10 mots)**

**SÉRIES ES - S**

**Le candidat traitera obligatoirement les deux sujets suivants :**

**1 –** Sei un(a) ragazzo(a) italiano(a), la tua scuola vuole arricchire la sua biblioteca. Scrivi un messaggio elettronico per aderire al progetto #ioleggoperché.

*(8 lignes)*

**2 –** Secondo te, si può parlare di un potere della lettura e dei libri in generale? Giustifica la tua risposta.

*(12 lignes)*

**SERIE L HORS LANGUE VIVANTE APPROFONDIE**

**Le candidat traitera obligatoirement les deux sujets suivants :**

**1 –** Sei un(o) ragazzo(a) italiano(a), la tua scuola vuole arricchire la sua biblioteca. Scrivi un messaggio elettronico per aderire al progetto #ioleggoperché.

*(15 lignes)*

**2–** Secondo te, si può parlare di un potere della lettura e dei libri in generale? Giustifica la tua risposta.

*(20 lignes)*

**SERIE L spécialité LANGUE VIVANTE APPROFONDIE**

**Le candidat traitera obligatoirement les deux sujets suivants :**

**1 –** Sei un(o) ragazzo(a) italiano(a), la tua scuola vuole arricchire la sua biblioteca. Scrivi un messaggio elettronico per aderire al progetto #ioleggoperché.

*(15 lignes)*

**2 –** Secondo te, si può parlare di un potere della lettura e dei libri in generale? Argomenta la tua risposta.

*(30 lignes)*