

Séquence 3ième LV2 – A2 – CECRL (8h)

Objectif général : socio-culturel

Thématique traitée : L'ici et l'ailleurs – Domaine : Le monde de l'école

Sujet d'étude : *Il rientro a scuola*

Objectif du projet final : communicationnel

Projet final : *Interview à la classe sur la rentrée + Message sur le forum du site*

OBJECTIFS ENVISAGES

Objectif socio-culturel :

→ appréhender le monde de l'école italienne et ses spécificités

Linguistique :

→ exprimer une opinion sur la rentrée scolaire en France

Méthodologique :

→ organiser une interview et favoriser l'autonomie des élèves

COMPETENCES PRAGMATIQUES

Outils linguistiques

(compétences communicatives : grammaticale et lexicale)

Conjugaison

- Le présent de l'indicatif (révision)

Grammaire

- La forme impersonnelle (si = on)

Lexique

- Le vocabulaire de l'école
- Quelques sentiments

Outils culturels et socio-culturels

Culture

- Le système scolaire italien (repères)

Société

- Comportement citoyen à l'école
(respect de l'autre, charte de comportement)

COMPETENCES GENERALES

Savoir

(connaissances)

- Savoir exprimer son opinion et ses sentiments sur la rentrée mais aussi ses intentions pour l'année scolaire
- Transmission d'un savoir socio-culturel italien : l'école en Italie

Savoir-faire

(compétences opérationnelles)

- Savoir construire une interview
- Savoir faire un montage vidéo
- Savoir rédiger une charte du bien vivre ensemble

Savoir-être

(compétences comportementales)

- Savoir vivre ensemble à l'école
- Etre capable d'exprimer un avis respectueux de l'institution et des autres
- Adopter le bon registre de langue
- Etre capable de coopérer entre apprenants pour mener un projet

Déroulement de la séquence
– Activités mises en œuvre pour réaliser le projet final –
Evaluations

Grille d'auto-évaluation du niveau A2 (doc. 0)

1. Activité orale de découverte : « Guarda e parla »

***Il rientro a scuola* (doc. 1 – prima parte: da 0:04 a 0:22)**

http://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=dxiyyepSnGE#t=4

→ Énoncer les principaux éléments du contexte, imaginer de quoi il s'agit

2. Activité orale de médiation : « Guarda e parla »

. *Intervista a due studenti italiani sul rientro* (doc. 1 – 2a parte: da 0:23 a 0:56)

http://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=dxiyyepSnGE#t=23

→ Comparer la réaction des deux lycéens

. *Intervista ad altri studenti italiani sul rientro* (doc. 1 – 3a parte: da 0:55 alla fine)

http://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=dxiyyepSnGE#t=55

→ Identifier les différentes réactions des élèves et leurs intentions

. « **Parla e scrivi** »: Inventer les questions du journaliste

3. Activités orale et écrite de médiation : « Guarda e parla » + « Guarda e scrivi »

***Il rientro del lupo Alberto* (doc. 2)**

→ Réagir à l'observation de la carte postale (« Guarda e parla »)

→ Répondre aux questions écrites (« Guarda e scrivi ») + Résumer

→ Écrire une carte postale à un ami sur la rentrée (« Scrivi »)

4. Activité de médiation à la réception de l'écrit : « Leggi e rispondi »

Texte : ***Primo giorno di scuola, come sopravvivere?* (doc. 3) - RE**

<http://www.skuela.net/ritorno-scuola/primo-giorno-scuola-sopravvivere-estate.html>

→ Lire, comprendre et répondre aux questions sur le texte

→ Conjugaison : surligner les verbes au présent dans le texte (révision)

5. Evaluation de la réception de l'écrit : « Leggi e rispondi »

Texte : ***Primo giorno di scuola, ecco cosa portare!* (doc. 4) - RE**

<http://www.skuela.net/ritorno-scuola/primo-giorno-scuola-cosa-portare.html>

→ Lire, comprendre et répondre aux questions sur le texte

6. Projet final : (doc. 5)

. *Interview à la classe sur la rentrée* – POI

→ Préparer l'interview et la filmer / Grille d'évaluation critériée

→ Faire un montage vidéo et l'insérer sur le site d'italien

. *Message de rentrée sur le forum d'un site internet* – PE

→ Écrire les impressions de rentrée sur le forum d'un site / Grille d'évaluation critériée

7. Autres liens et documents vidéo à exploiter éventuellement :

→ <http://www.skuela.net/>

→ <http://www.skuela.net/ritorno-scuola/abbigliamento-primo-giorno-scuola.html>

→ <http://www.skuela.net/news/fun/primo-giorno-di-scuola-video.html> (video)

8. Prolongement possible :

. Activité écrite de médiation : « Leggi e scrivi »

***Come ci si comporta in classe?* (doc. 6) -> autovalutazione**

→ Répondre au test « Vero o Falso » + Classer les affirmations en deux catégories

→ Grammaire : surligner la forme impersonnelle SI (+ [exercices d'application en ligne](#))

→ Légender les vignettes à la forme impersonnelle

. Activité de production écrite sur panneau à afficher en classe :

→ Rédiger à la forme impersonnelle une charte du bien vivre ensemble à l'école

GRILLE D'AUTO-EVALUATION ET DE VALIDATION DU NIVEAU A2 - ITALIEN



Il rientro: bentornati a scuola!

Thématique étudiée : Le monde de l'école

Au cours de cette séquence, tu vas apprendre surtout à **exprimer ton opinion sur la rentrée** et à **partager tes impressions** avec tes camarades.

Il y aura comme projet à l'oral de **sonder la classe sur la rentrée** (interview filmée).

Tu laisseras aussi un **message écrit sur le forum** du site *Evviva l'italiano!*

Et enfin, tu vas **élaborer un panneau** sur « le bien vivre ensemble » à l'école.

Pour y arriver, il faut d'abord te munir de quelques outils essentiels...

Alors, en piste !

Légende : A ☺ (Acquis) – ECA ~ (En Cours d'Acquisition) – NA ☹ (Non Acquis)

ORAL		A ☺	ECA ~	NA ☹
De quoi suis-je capable à l'oral ?				
Compétences à acquérir + Tâches à accomplir				
RO	- Comprendre quand quelqu'un exprime une opinion, une intention			
POI	- Interviewer mes camarades en échangeant des opinions sur leur rentrée			
POC	- Exprimer mes impressions et mes intentions de rentrée			

Légende : **CO** (Réception Orale) – **POI** (Production Orale en Interaction) – **POC** (Production Orale en Continu)

ÉCRIT		A ☺	ECA ~	NA ☹
De quoi suis-je capable à l'écrit ?				
Compétences à acquérir + Tâches à accomplir				
RE	- Comprendre comment bien préparer sa rentrée			
	- Comprendre des règles de comportement en classe			
PE	- Ecrire un message de rentrée sur le forum du site			
	- Elaborer un panneau du « bien vivre ensemble » à l'école			

Légende : **RE** (Réception Écrite) – **PE** (Production Écrite)

Δ BOÎTE À OUTILS À POSSÉDER POUR RÉALISER LES TÂCHES Δ	
Outils linguistiques	Outils socio-culturels
Conjugaison	- Quelques repères sur l'école italienne - Le savoir être en classe - Le savoir vivre ensemble à l'école - Savoir organiser une interview - Participer à un forum
- Le présent de l'indicatif (révision)	
Grammaire	
- La forme impersonnelle : SI (= ON)	
Lexique	
- Le vocabulaire de l'école - Quelques sentiments	

Doc. 1

Il rientro a scuola

Videodocumento intitolato *Primo giorno di scuola*

1. Activité orale de découverte : « Guarda e parla »

Il rientro a scuola (doc. 1 – prima parte: da 0:04 a 0:22)

a. Guardate la prima parte di questo video:

http://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=dxiiyepSnGE#t=4

b. Reagite alla visione di queste prime immagini: chi si vede, dove sono, quando si svolge la scena, ecc.?

c. Sul quaderno, ricopiate le vostre frasi scritte alla lavagna

→ Ritrova:

- dove si svolge la scena? - indizi?	
- quando e in che momento della giornata (ora)?	
- è una scuola media o superiore? - indizi?	

2. Activité orale de médiation : « Guarda e parla »

A. Intervista a due studenti italiani sul rientro (doc. 1 – 2a parte: da 0:23 a 0:56)

a. Guardate la seconda parte di questo videodocumento:

http://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=dxiiyepSnGE#t=23

b. Ascoltate i primi due ragazzi. Ritrovate i loro nomi e confrontate le loro reazioni: come si sentono e perché?

c. Sul quaderno, ricopiate le vostre frasi scritte alla lavagna

→ Osserva i primi due ragazzi...

Quanta differenza!	Come si sente? Da cosa si vede?	Perché?
- Primo ragazzo:		
- Secondo ragazzo:		

B. Intervista ad altri studenti italiani sul rientro (doc. 1 – 3a parte: da 0:55 alla fine)

a. Guardate l'ultima parte di questo videodocumento:

http://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=dxiiyepSnGE#t=55

b. Ascoltate gli altri ragazzi. Trovate i loro nomi e cercate di capire le loro impressioni (prima positive e poi negative).

c. Ascoltate di nuovo il video e dite cosa intendono fare gli studenti per il nuovo anno scolastico.

d. Sul quaderno, ricopiate le vostre frasi scritte alla lavagna

→ Approfondisci...

I nomi dei ragazzi:		
Impressioni positive	Impressioni negative	Intenzioni per il nuovo anno sc.

3. « Parla e scrivi »: Per finire, immaginate quali domande ha fatto il giornalista ai ragazzi:

4. Da fare a casa: imparare la lezione + fare il seguente esercizio:

→ Quanti sentimenti diversi si provano il primo giorno di scuola!

Completa le frasi seguenti con l'aggettivo che conviene per esprimere un'emozione:

ansioso / contento / felice / preoccupato / schifoso / soddisfatto / traumatico / triste

- Δ Non dimenticare di fare l'accordo, se serve! –

- Sono finite le vacanze e mi sento
- A chi non piace lo studio, la scuola è una cosa
- Ritrovare gli amici a scuola mi rende molto
- I ragazzi sono perché l'anno promette bene.
- Anna è di tornare a scuola perché le piace studiare.
- Svegliarsi alle 6 per andare a scuola, è
- Pietro è perché deve preparare l'esame di Stato.
- La nuova alunna è perché non conosce nessuno.



Doc. 2

Il rientro a scuola

Cartolina sul rientro del lupo Alberto

Activités orale et écrite de médiation :

1. « **Guarda e parla** »: osservate l'immagine e dite cosa vedete (chi si vede, cosa fa, ecc.)



2. « **Guarda e scrivi** »: Rispondi a questo test segnando con una crocetta la risposta esatta:

- Che documento è?	È <input type="checkbox"/> una lettera <input type="checkbox"/> una mail <input type="checkbox"/> una cartolina
- L'immagine è:	È <input type="checkbox"/> un disegno <input type="checkbox"/> una foto <input type="checkbox"/> un dipinto
- Che animale è?	È <input type="checkbox"/> un cane <input type="checkbox"/> un lupo <input type="checkbox"/> un gatto
- Che fa?	<input type="checkbox"/> Va a scuola <input type="checkbox"/> Parte in vacanza <input type="checkbox"/> Va a letto
- Lo si capisce perché?	Porta <input type="checkbox"/> lo zaino in spalla <input type="checkbox"/> una valigia in mano <input type="checkbox"/> un beautycase
- A cosa pensa?	Pensa <input type="checkbox"/> alle vacanze <input type="checkbox"/> a dormire <input type="checkbox"/> al rientro
- Quando ci pensa, com'è?	È <input type="checkbox"/> felice <input type="checkbox"/> triste <input type="checkbox"/> soddisfatto <input type="checkbox"/> arrabbiato <input type="checkbox"/> in ansia
- Lo si capisce perché?	Perché <input type="checkbox"/> ride <input type="checkbox"/> sorride <input type="checkbox"/> piange
- Trascrivi lo slogan:	« ... »
- Inventa un altro slogan:	« ... »

Calcola il tuo punteggio di risposte esatte: / 10



3. « **Scrivi** »:

a. A casa → Fa' un riassunto: scrivi qualche frase riprendendo le informazioni precedenti:

Blank writing area with horizontal dotted lines for text entry.

b. Tocca a te! →_Scrivi ad un amico un pensiero sul rietro usando il verso della cartolina.



Doc. 3

Il rientro a scuola

Testo: *Primo giorno di scuola: come sopravvivere?*

Activité de médiation à la réception de l'écrit : « Leggi e rispondi »

→ Leggi quest'articolo dedicato al rientro. È tratto da un sito internet www.skuela.net e lo puoi ritrovare intero digitando questo link: <http://www.skuela.net/ritorno-scuola/primo-giorno-scuola-sopravvivere-estate.html>

Primo giorno di scuola: come sopravvivere?

« Purtroppo il fatidico primo giorno di scuola è alle porte, le vacanze sono ormai quasi solo un ricordo, ma non disperate: con pochi trucchetti ritroverete il ritmo giusto! di: [Francy1982](#) - 26 agosto 2013

Amarezza... Queste parole riassumono lo stato d'animo di quelli che in questi giorni varcheranno le soglie della scuola pensando ai giorni passati in riva al mare, le serate con gli amici e le passeggiate in montagna senza la preoccupazione di andare a scuola il giorno dopo. Purtroppo, da oggi saranno solo ricordi: il fatidico "Primo Giorno di Scuola" è alle porte voi siete pronti ad affrontarlo al meglio?

ADDIO VACANZE - Ecco quindi il ritorno alla solita routine: campanella alle 8, zaini in spalla e via alle lezioni. [...] L'importante è non fare troppo caso alle sensazioni negative ma provare a pensare che ci sono anche (pochi a dire il vero) aspetti positivi di tutta la vicenda. [...]

IL RITORNO DEGLI AMICI - La scuola, oltre ad essere un luogo di istruzione, rappresenta anche un luogo di socializzazione. [...] Il ritorno a scuola rappresenta anche il ritorno alla solita vita sociale: risate e scherzi durante le lezioni, le uscite del pomeriggio o della sera. [...]

"BANC" STRATEGY - Un buon ritorno a scuola passa anche per la scelta accurata di un banco e soprattutto di un buon compagno di banco [...]. [Ci sono] alunni [...] pronti a scattare all'apertura dei cancelli per accaparrarsi il posto migliore. Molti puntano agli ultimi banchi della fila, [...] in vista dei compiti in classe. Senza contare che gli ultimi posti, proprio per questo motivo, a volte sono più sorvegliati dei primi e i loro occupanti sono soggetti a spostamenti durante i compiti in classe. A questo punto meglio posizionarsi in un banco abbastanza centrale, sufficientemente coperto. [...]

COMPAGNO IDEALE - Anche la scelta del compagno di banco è fondamentale: i "secchioni" ¹ della classe diventano dei pezzi pregiati da sedurre e conquistare. Ma non sempre è tutto oro ciò che luccica: se siete un po' scarsini ², come minimo i prof si insospettiranno [...]. Meglio quindi scegliere un compagno con il quale esistono comprovati rapporti di amicizia, affinità e collaborazione. [...]

SIMPAPROF - La prima impressione è spesso quella che conta [...]. Quindi nelle prime settimane comportatevi da bravi ragazzi: compiti sempre fatti, preparazione accettabile, nessun [rumore] in classe. Così guadagnerete la sua fiducia. Molto spesso se un professore comincia a considerarvi antipatici, per quanti sforzi voi possiate fare, sarà molto difficile raggiungere un soddisfacente rapporto studio/profitto. » [...]

1- Il secchione è l'alunno bravo che studia tanto. – **2-** Essere scarsini significa non essere bravissimi a scuola.

→ Osserva la lingua: evidenza nel testo i verbi al presente.

Nome e Cognome:

Data: / / 20.....

Test di comprensione dello scritto - Per esercitarti a casa 😊



Primo giorno di scuola: come sopravvivere?

→ Cerca di rispondere bene alle seguenti domande per vedere se hai capito il testo...:

1. Presentazione:

- Come si chiama l'autore dell'articolo?
- È un articolo tratto da: un giornale una rivista un sito internet
- È un articolo recente. Cosa permette di dirlo?
- Dopo agosto, quale mese segue?
- A cosa corrisponde questo periodo per uno studente? all'autunno al rientro alle vendemmie
- L'autore cerca di: aiutare i ragazzi dare consigli ai genitori informare il preside della scuola

2. Ricerca lessicale:

- Ritrova l'aggettivo contenuto nelle parole "amarezza": e "preoccupazione":
- Secondo te, l'amarezza e la preoccupazione sono due sensazioni piacevoli, belle? sì no
- Cosa significa l'espressione « il rientro è alle porte »? è vicino è lontano è aperto
- "routine" è una parola italiana? sì no - Se no, di che origine è?

3. Contenuto:

- Cita le attività che si fanno durante l'estate:
- A cosa bisogna dire addio?
- Cosa riprende con il ritorno a scuola?
- La scuola non è solo un luogo per istruirsi, cos'altro è?
- Cita gli aspetti positivi del rientro a scuola?
- Cosa bisogna scegliere con cura e attenzione?
- Cosa sorvegliano di più i professori durante i compiti in classe?
- Qual è il compagno di banco ideale? È l'amico/a il/la fidanzato/a lo scarsino il secchione
- A chi bisogna dare una buona impressione?
- All'inizio dell'anno, bisogna comportarsi da:
- Che cosa gli alunni non devono mai dimenticare di fare? i compiti rumore scherzi
- Se un alunno si è comportato male all'inizio, il professore cambia facilmente opinione su di lui? sì no

→ Coniugazione: evidenza nel testo I verbi al presente indicativo (ripasso + [esercizi online](#))

Test di comprensione dello scritto — Per esercitarti a casa 😊

Primo giorno di scuola: come sopravvivere?

Atelier

→ Cerca di rispondere bene alle seguenti domande per vedere se hai capito il testo...:

1- Presentazione:

Ritrova:

Il nome dell'autore			
La natura del documento: un articolo tratto da...	<input type="checkbox"/> Un giornale	<input type="checkbox"/> Una rivista	<input type="checkbox"/> Un sito internet
Un elemento che ti fa capire che il documento è recente			
Il periodo scolastico evocato			
L'obiettivo dell'autore:	<input type="checkbox"/> aiutare i ragazzi	<input type="checkbox"/> aiutare i genitori	<input type="checkbox"/> aiutare il preside

2- Contenuto:

Ritrova:

3 attività che si fanno durante l'estate				Il trucchetto dell'autore per aiutare:
Addio vacanze 3 elementi della routine scolastica				
Il ritorno degli amici 3 aspetti positivi del ritorno				
«Bank» strategy 2 elementi da scegliere bene				
Quale posto i prof sorvegliano di più durante i compiti in classe				
Compagno ideale Il compagno di banco ideale	<input type="checkbox"/> L'amico/a	<input type="checkbox"/> Lo scarsino	<input type="checkbox"/> Il secchione	
Simpaprof A chi bisogna dare una buon'impressione				
Quando bisogna comportarsi benissimo				
Che cosa non bisogna dimenticare di fare	<input type="checkbox"/> I compiti	<input type="checkbox"/> Rumore	<input type="checkbox"/> Scherzi	

Doc. 4

Il rientro a scuola

Testo: *Primo giorno di scuola, ecco cosa portare!*

Evaluation de la réception de l'écrit : « Leggi e rispondi »

→ Leggi questo testo e rispondi alle domande.

Primo giorno di scuola, ecco cosa portare!

Si avvicina il rientro a scuola che per molti di voi sarà anche un vero e proprio inizio, allora ecco i consigli che Skuola.net vi dà per affrontare al meglio il primo giorno di scuola!

di: [Francy1982](#) - 23 agosto 2013 [109 commenti](#)

<http://www.skuola.net/ritorno-scuola/primo-giorno-scuola-cosa-portare.html>

« Si avvicina il rientro a scuola, per molti è solo un ritorno, per altri è l'alba di un nuovo inizio: scuola nuova, professori nuovi e molto spesso amici nuovi. Non solo i superficiali, ma anche i più pratici in queste occasioni vengono assaliti dal medesimo dubbio: *Cosa devo portare con me il primo giorno di scuola?*

COSE IMPORTANTI DA AVERE IL PRIMO GIORNO DI SCUOLA - Non lasciate a casa la testa; sole, mare e serate con gli amici sono ormai solo un ricordo estivo; ora la vostra mente deve concentrarsi sul nuovo anno di studio. Tutti i ragazzi che iniziano una nuova scuola non devono dimenticare quelli che, per citare i grandi della moda, chiameremo "gli essenziali" qui rappresentati da: zaino, articoli di cancelleria, un diario, e l'elenco dei libri (non scordatevi di controllare il nostro elenco dei punti vendita dei libri usati). Gli altri, che tornano a scuola, dovranno portare, oltre agli essenziali, anche i compiti svolti durante le vacanze. Ma soprattutto la cosa più importante da portare con sé è la voglia di apprendere nuove cose e di vedere la scuola in questa nuova ottica: un posto dove si apprendono cose tanto nuove quanto interessanti e non più un luogo dove i professori ci puniscono con i voti.

COSE IMPORTANTI DA NON AVERE IL PRIMO GIORNO DI SCUOLA - E' importante lasciare a casa le inimicizie e tutti quei sentimenti negativi che l'anno passato si sono creati con alcuni compagni o anche con gli stessi professori, lasciatevi alle spalle le cattive esperienze e i vecchi rancori e cercate di vedere questo nuovo anno di scuola come un nuovo inizio, in cui tutto può cambiare e migliorare.

BON TON SCOLASTICO - Inutile dire che fin da subito è importante dare una buona impressione di sé sia ai professori che ai propri compagni, quindi evitate di essere scortesie, anche se lo fate solo per timidezza, e di vestirvi in maniera non appropriata alle quattro mura scolastiche: i professori sono molto attenti alla forma esteriore e all'educazione quindi evitate di masticare gomme e un abbigliamento che potrebbero giudicare più consoni al mare che ai banchi di scuola. Anche la postura sul banco dice molto della vostra personalità, quindi sedete composti ed evitate di allungare le gambe in maniera vistosa, specie se siete seduti al primo banco.

Non scordatevi fin dal primo giorno il nostro Forum, in cui i Tutor specializzati vi aiuteranno e accompagneranno a sopportare le fatiche del nuovo anno scolastico. »

Nome:

Test di comprensione dello scritto

..... / /



Primo giorno di scuola, ecco cosa portare!

In sala informatica, va' sul sito Evviva l'italiano! → Menù orizzontale alto -> Rubrica 3LV2 → Il rientro

→ Clicca sul link: <http://www.skuela.net/ritorno-scuola/primo-giorno-scuola-cosa-portare.html>

→ Dopo aver letto il testo, cerca di rispondere bene alle seguenti domande per vedere se lo hai capito.

1. Presentazione:

- Che tipo di documento è? È un articolo una cartolina una lettera una mail
- È recente? sì no - Giustifica la tua risposta:
- Ritrova il nome del sito internet:
- Come si scrive questa parola normalmente?
- Capiamo che il sito si rivolge a chi? Si rivolge ai genitori ai presidi ai professori agli studenti
- Di che cosa tratta?
- Cosa cerca di fare? Cerca di scoraggiare i lettori dare consigli dare cattive abitudini di studio

2. Ricerca lessicale:

- Cosa significa il verbo « avvicinarsi »? allontanarsi arrivare presto frequentare i vicini di casa
- Cosa significa la parola « dubbio »? avere una certezza essere certi non essere sicuri
- A quale stagione corrisponde l'aggettivo « estivo »?
- Trova nel testo il contrario di « amicizie »:
- Trova un sinonimo di « anno scorso »:
- Cosa significa « lasciare alle spalle »? ricordare dimenticare pensare portare uno zaino
- La S dice il contrario. Qual è il contrario di « scortese »? e di « scordatevi »:

3. Contenuto:

- Con il nuovo anno scolastico, cos'altro può essere nuovo?
- Quale domanda si fanno i ragazzi per il rientro?
- Che cosa resta solo un bel ricordo?
- Su cosa bisogna concentrarsi?
- Cita gli oggetti che servono ad uno studente:
- Cosa devono fare durante le vacanze gli studenti italiani?
- Qual è la cosa più importante quando si torna a scuola?
- Come bisogna considerare la scuola?
- A chi bisogna dare una buona impressione?
- Cosa è meglio non fare?
- E cosa meglio fare?
- Come bisogna vestirsi?
- Come bisogna sedersi in classe?

Gestion de l'hétérogénéité en collège – Evaluation de la réception de l'écrit

Nome: Test di comprensione dello scritto / 30 / /



Atelier

Primo giorno di scuola, ecco cosa portare!

*In sala informatica, va' sul sito Evviva l'italiano! → Menù orizzontale alto -> Rubrica 3LV2 → Il rientro
→ Clicca sul link: <http://www.skuela.net/ritorno-scuola/primo-giorno-scuola-cosa-portare.html>*

→ Dopo aver letto il testo, cerca di rispondere bene alle seguenti domande per vedere se lo hai capito.

1. Presentazione: ... /7

- Che tipo di documento è? È un articolo una cartolina una lettera ... /1
- Quando è stato pubblicato? /1
- Da chi?..... /1
- Ritrova il nome del sito internet: /1
- Come si scrive questa parola normalmente? /1
- A chi si rivolge? Si rivolge ai genitori ai presidi ai professori agli studenti ... /1
- Di che cosa tratta? /1

2. Ricerca lessicale: ... /6

- Cosa significa la parola "dubbio"? avere una certezza essere certi non essere sicuri ... /0,5
- A quale stagione corrisponde l'aggettivo "estivo"? /1
- Trova nel testo il contrario di "amicizie": /1
- Trova un sinonimo di "anno scorso": /1
- Cosa significa « lasciare alle spalle »? ricordare dimenticare pensare portare uno zaino ... /1
- Ritrova 6 parole che parlano della scuola: /1,5

3. Contenuto: ... /17

- Con il nuovo anno scolastico, cos'altro può essere nuovo? (3 éléments) /1,5
- Quale domanda si fanno i ragazzi per il rientro? /1
- Che cosa resta solo un bel ricordo? (3 éléments) /1,5
- Su cosa bisogna concentrarsi? /1
- Cosa devono fare durante le vacanze gli studenti italiani? /1
- Qual è la cosa più importante quando si torna a scuola? /1
- Come bisogna considerare la scuola? /1
- A chi bisogna dare una buona impressione? (2 éléments) /2
- Cosa è meglio non fare? /3
- E cosa è meglio fare? /2
- Je sais recopier correctement les éléments trouvés dans le texte : /2

4. Bonus: ... /1,5

- Dans le dernier paragraphe, relève 3 verbes employés au présent de l'indicatif :

Doc. 5

Il rientro a scuola

Progetto finale: *Intervista alla classe sul rientro (POI) + Messaggio sul forum (PE)*

- **Obiettivo 1: creare un vide sondaggio sul rientro (sul modello di quello visto in classe).**

→ **activité langagière : production orale en interaction (POI)**

1. In classe si creano gruppetti di lavoro: in ogni gruppo, c'è chi fa le riprese, chi il montaggio, chi il giornalista e chi gli studenti intervistati (chi riprende comunque dice la sua...).

Raccomandazioni: bisogna parlare del rientro, dare le proprie impressioni sulla classe, sui professori, sulle intenzioni di lavoro, ecc. Il giornalista deve variare le domande e chi gli risponde non deve ripetere quello che è stato già detto prima.

Δ Si preannunciano i criteri di valutazione:

Nome : .....	... / ... / 20...
Criteri di valutazione dell'interazione orale Tematica → il rientro a scuola: intervista ai ragazzi <i>Sai parlare del tuo primo giorno di scuola? E esprimere un'opinione, intenzioni?</i>	
1. Espressione (fluidità, capacità comunicative)	..... / 5
2. Lessico (ricchezza, precisione)	..... / 5
3. Correzione (grammatica, sintassi)	..... / 5
4. Impegno (preparazione, realizzazione)	..... / 5
Voto:	..... / 20

Ps. Sulla scheda di valutazione, il professore scrive gli errori rilevati.

2. Si va in cortile o davanti al cancello della scuola per fare le riprese. I ragazzi decidono come mettersi in scena...
3. Si preparano i vari videomontaggi e li si fanno vedere all'intera classe per condividere il risultato dell'esperienza e fare commenti critici, poi li si inseriscono sul sito d'italiano o della scuola.

- **Obiettivo 2: scrivere su un forum internet un messaggio sul rientro a scuola.**

→ **activité langagière : production écrite**

1. Si fa veder prima qualche commento lasciato dai giovani italiani sul sito Skuola.net in seguito alla pubblicazione dei due articoli internet dedicati al rientro e studiati in classe. Invitare i ragazzi a leggerne altri per curiosità...
2. Si va in sala informatica per accedere al sito della scuola o al sito www.skuola.net (bisogna creare un conto per poter lasciare un commento).
3. Gli alunni devono scrivere un messaggio sul forum in cui parlano del rientro dando le loro impressioni e intenzioni per l'anno scolastico nuovo.
4. Δ Si preannunciano i criteri di valutazione:

Nome : .....	... / ... / 20...
Criteri di valutazione della produzione scritta Tematica → il rientro a scuola: messaggio sul forum <i>Sai scrivere un pensiero sul tuo primo giorno di scuola?</i>	
1. Espressione (ricchezza lessicale, originalità)	..... / 5
2. Correzione (grammatica, sintassi)	..... / 5
Voto:	..... / 10

Ps. Sulla scheda di valutazione, il professore scrive gli errori rilevati.

Gestion de l'hétérogénéité en collège
Evaluations des travaux d'élèves

Atelier

Il rientro a scuola

A) Intervista ai ragazzi /20 – Produzione orale in interazione	
1) Contenuto dell'intervista /9	
- Rispetto dell'argomento	... /1
- Parlare di almeno tre soggetti (classe, materie, intenzioni di lavoro, buoni propositi...)	... /6
- Risposte adeguate alle domande	... /2
	... /9
2) Forma /3	
- Parlare a voce chiara e alta	... /1
- Pronuncia	... /1
- Fluidità	... /1
	... /3
3) Impegno, collaborazione /3 (valutazione fatta dai miei compagni di squadra)	
	... /3
4) Precisione della lingua /5	
- Lessico	... /2,5
- Grammatica e sintassi	... /2,5
	... /5
Totale	... /20

B) Messaggio sul forum /15 – Produzione scritta	
- 4 righe / 40 parole come minimo	... /1
- Presentarsi (nome, cognome, classe, età, nome della scuola...)	... /2
- Impressioni	... /2
- Intenzioni, buoni propositi	... /3
- Uso di una faccina per illustrare un'impressione	... /1
- Originalità	... /3
- Correttezza della lingua	... /3
Totale	... /15

Doc. 6

Il rientro a scuola

Come ci si comporta in classe?

1. Activité écrite de médiation : « Leggi e scrivi »

→ Rispondi al testo con « Vero o Falso » e poi classifica le affermazioni in due categorie, quello che si può fare in classe o meno...

→ Evidenzia nel testo le espressioni alla forma impersonale (SI = ON) e quali conclusioni si possono trarre?

→ Si scrive la regola grammaticale alla lavagna e si fanno degli [esercizi online](#).

Test: Vero o Falso?



Come ci si comporta in classe?

Leggi le affermazioni seguenti e segna con una crocetta la risposta esatta:

In classe...	Vero	Falso
- Si saluta la professoressa quando si entra e si esce.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Per partecipare in classe, non si alza la mano.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Si mastica la gomma in classe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Non si chiacchiera in classe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Si scrive sui banchi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Si può dimenticare di portare il libro e/o il quaderno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Si imparano le lezioni e si fanno i compiti.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Non si può tenere il cellulare acceso in classe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Si rispettano le regole e gli altri, se no si è puniti.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Si può chiedere alla professoressa di ripetere: "Mi scusi Professoressa, può ripetere per favore?"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

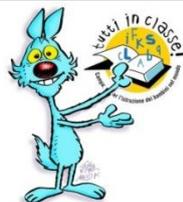
Classifica le frasi precedenti nella loro versione corretta in queste due colonne:

<input type="radio"/> È permesso <input type="radio"/> In classe, si può fare!	<input type="radio"/> È vietato <input type="radio"/> In classe, non si può fare!

Calcola il tuo punteggio di risposte esatte: / 10

2. Attività écrite de médiation : « Scrivi »

→ *Scrivi una « didascalia » alla forma impersonale sotto ogni immagine.*



Bentornati in classe!



Osserva le immagini e descrivi le situazioni che vedi.
Come si comportano i ragazzi in classe? Bene 😊 o male ☹️?



3. Attività écrite de médiation : « Scrivi »

→ Obiettivo: con un compagno, usando la forma impersonale, formula dieci regole da rispettare a scuola in generale e con le idee di tutti, preparate un cartellone!

(illustrazione sotto)



Non si corre nei corridoi!

Si deve portare un abbigliamento adatto.

Si può usare il cellulare nel cortile.

Non si fumano sigarette a scuola.

Non si spara per terra.

Ci si deve mettere in fila quando suona
la campanella.

Quando si è arrivati in ritardo, si va
a prendere un
biglietto.

Si può andare al bagno solo durante
l'intervallo.

Non si ricchiano i compagni.