

## Définition de la Dyslexie

La dyslexie est une difficulté durable d'apprentissage de la lecture et d'acquisition de son automatisme, chez des enfants intelligents, normalement scolarisés, indemnes de troubles sensoriels et de troubles psychologiques préexistants.

**Ni les parents, ni les enseignants, ne sont responsables de ce trouble spécifique d'apprentissage. Mais ils ne doivent pas l'ignorer.**

***La dyslexie touche 8 à 10% d'écoliers appartenant à tous les milieux sociaux. Une dyslexie sur trois est précédée d'un retard du langage.***

**A des degrés de gravité plus ou moins sévères, la dyslexie est souvent liée à certains troubles associés:**

- De perturbations du langage oral
- D'orientation dans le temps et/ou l'espace
- De discrimination visuelle et/ou auditive
- De latéralisation
- D'attention
- De mémorisation
- D'analyse séquentielle

### **SI VOUS REMARQUEZ CHEZ DES ELEVES CERTAINS SIGNES DURABLES DU TYPE :**

- Retard de langage (vocabulaire pauvre, écrit mal construit)
- Aucun automatisme de lecture après 6 mois d'apprentissage quelle que soit la méthode utilisée
- Inversions et confusions de lettres, de syllabes ou de mots (b et d...)
- Transposition ou omission de lettres
- Difficulté à déchiffrer les sons complexes
- Mauvaise orthographe
- Mauvaise interprétation des phrases et mauvais découpage (ex: un jé néral)
- Lenteur excessive dans toutes les tâches
- Difficulté à retenir les poésies, les tables de multiplication
- Mauvais repérage dans le temps (passé, présent, futur) donc problème en conjugaison
- Mauvais repérage en géométrie
- Ponctuation aberrante
- Difficulté d'ordre spatial
- Mauvaise mémoire immédiate (= rythme)
- Difficulté d'organisation personnelle (cartable, trousse...)
- Difficulté en numération, pour compter de 2 en 2
- Difficulté dans le système décimal
- Difficulté à composer les nombres
- Refus scolaire qui augmente avec les années parce que échecs successifs
- Fatigabilité : décalage de rythme entre la pensée et le mouvement, il "décroche" ---> rêverie
- Manque de concentration
- Arrêt aux petits détails avant de voir l'important

Si vous relevez plusieurs de ces signes, l'élève est peut-être dyslexique.

---

## **COMMENT LES AIDER?**

Dépister le plus tôt possible

Conseiller aux parents d'aller faire un bilan chez une orthophoniste

Eviter les punitions, les critiques, le travail supplémentaire, le redoublement

Avoir une tolérance en orthographe

L'encourager.