Bulle de réussite ORTHOPÉDAGOGIE

Prestations de services Orthopédagogie



gmail.com





L'orthopédagogue intervient au niveau de la prévention et de la compréhension des éléments cognitifs, émotionnels et physiologiques essentiels permettant les apprentissages et la reprise de confiance.

L'orthopedagogue peut collaborer avec les équipes du service famille, jeunesse, service scolaire...

Elle porte aussi une action directe en faveur des positiques de la jeunesse et de l'emplo. Les actions de l'orthopedagogue regroupe un ensemble de propositions concourant à l'accompagnement des parcours de jeunes vers l'autonomie, notamment pour limiter les ruptures de parcours d'insertions sociale et professionnelle...

l'orthopédagogue via son domaine d'expertise peut apporter des services permettant de valoriser l'apprenant, son potentiel et de sécuriser les transitions de vie au sein des établissements qui accueillent des enfants ou des adultes.

A ce titre, en tant qu'orthopédagogue, je peux intervenir sur plusieurs objectifs :

- Accompagner l'hétérogénéité des personnes sur des temps de compréhension, de réflexion, de posture et de méthodologie en lien avec l'acte d'apprentissage.

- Valoriser des temps de réflexion et de travail sur la reprise de confiance. l'estime de soi et le pouvoir d'agir.

-Accompagner les parcours d'orientation et d'intégration scolaire et professionnelle

- Informer et accompagner les acteurs (familles, éducateurs, enseignants, partenaires et entreprises ...) afin de soutenir les démarches de changement.





Ateliers en collectif.

Ces différents ateliers s'adressent à des apprenants enfant ou adulte avec des contenus qui s'adaptent aux thèmes souhaités par les équipes professionnelles et/ou socio-éducatives en lien avec. les compétences psychosociales, les fonctions cognitives en lien avec l'acc d'apprendre, le bien-être et la conflance dans les apprentissages.

Les thèmes des ateliers peuvent être organisés sous forme de modules uniques et/ou complémentaires.

Quelques exemples de thèmes :

Le bien être et les apprentissages, connaître ses émotions, ses ressources et ses forces.
 -Les fonctions cognitives, les piliers de l'apprentissage la mémoire. Accouvris son cerveu et son fonctionnement cognitif.
 -Le mode projet et l'implication nécessaire pour bien apprendre.
 -Le statut de Ferreur et le naoron' à l'intellièrenc.

-Vivre ensemble, apprendre à coopérer / comprendre la notion de Soft Skills/ CPS.
- Oser prendre la parole en public en confiance.
- Lutter contre les représentations et être agile.

-Connaître le principe et les outils de pensée visuelle ou pratique narrative.

- Méthodologie pour préparer une entrée en formation, un cv, un parcours professionnel...





Ateliers parents, familles ou professionnels.

sur divers thèmes:

-Accompagner les familles sur la continuité pédagogique et la préparation des temps de devoirs à la maison.

-Accompagner et agir sur la motivation, redonner le plaisir d'apprendre, encourager et récompenser.

 Connaître et comprendre les troubles de l'apprentissage et les EBP (enfant à besoin particulier) afin de favoriser les apprentissages et la confiance.

- Initiation aux techniques d'animations de groupe et maintenir une dynamique de coopération.







ils m'ont fait confiance















Cadre d'intervention et texte de références

Notre force est de créer des "alliances" en développant et regroupant des équipes pluri professionnelles dans les établissements publics, privés, associatifs ou entreprises. Favoriser les liens avec les acteurs et les partenaires pour ouvrir les possibles.

Faire que chaque jeune puisse construire son avenir professionnel et reussir sa vie en société : la lutte contre le décrochage scolaire est une priorité nationale et un enjeu dans le cadre de la <u>Stratégie Europe</u> 2020'.

comme un accompagnement individualisé adapté aux besoins de chaque enfrant et famille. L'attention et le sulvi individuel des enfrants ne sont cependant pas contradictoires avec des actions collectives (pouvant répondre à des besoins spécifiques)." Pays et Quartier d'Aquitain. La politique en faveur de la jeunesse s'inscrit autour de 2 textes prioritaires : -La loi pour la liberté du choix de son avenir professionnel (La loi n° 2018-771 du 5 septembre 2018) avec notion de sécurisation des

parcours. -Le plan 1 jeune 1 solution, né le 23 juillet 2020





La lutte contre le décrochage englobe la prévention, la stratégie visant à encourager la persévérance scolaire, l'intervention auprès d'élèves en risque de décrochage et la remédiation...* Frédérique Weixler