

TUTORIEL LIVRET NUMÉRIQUE SUIVI DES COMPÉTENCES PFMP SECONDE FAMILLE DES MÉTIERS HR



NOUVEL OUTIL AC-BORDEAUX - SESSION 2023

Cet outil bien que facultatif facilitera grandement le suivi des élèves sur le parcours de la seconde, de la découverte des métiers au choix d'orientation. Il a fait l'objet d'un travail au sein d'un groupe d'enseignants de l'académie de Bordeaux. Le livret comporte 3 onglets « d'évaluation et bilan » de PFMP pour 1 candidat.

Il peut servir à alimenter les bulletins scolaires, le LSU-Pro et les conseils de classe, les rencontres avec la famille.

→ Évaluer les progrès et les acquis des élèves dans un continuum enseignement / évaluation

③ LIVRET NUMÉRIQUE EXCEL BAC PRO



① Parcours de suivi des compétences



② Parcours de certification CCF

ONGLET	ACTIONS / OBJECTIFS
<p>ONGLET 1</p> <p>2de PFMP 1 - TRONC COMMUN</p> <hr/> <p>DESCRIPTION</p> <p>Évaluation de la première période de formation en entreprise, hybride entre service au restaurant et cuisine. Cette PFMP doit amener l'élève à découvrir les métiers, il s'agit d'une étape dans son parcours d'orientation.</p>	<p>→ Compléter la partie haute du livret avec le nom de l'élève (qui se reporte dans les autres onglets), le nom de l'entreprise d'accueil, etc.</p> <p>→ Choisir les compétences à évaluer pour cette période (pas d'obligation d'évaluation exhaustive)</p> <p>Indiquer le positionnement avec une « croix » « X »</p> <p>⚠ Attention : saisir les bilans uniquement avec des « croix (X) », les formules de calcul ne tiendraient pas compte d'un autre caractère alphanumérique.</p> <p>→ Les positionnements, uniquement réalisés avec des « X », sont interprétés par l'algorithme qui propose verticalement (en bas de grille) une « note estimée »</p> <p>→ Les différents niveaux de compétences (=> identiques au LSU-Pro) sont : ①- NM Non Maitrisée / ②- IM Insuffisamment Maitrisée / ③- Ma Maitrisée / ④- BM Bien Maitrisée</p> <p>→ La note estimée (par l'algorithme) en bas de grille est ensuite ajustée par l'enseignant (ou l'équipe) en fonction de critères pédagogiques propres à l'élève (<i>assiduité, progrès dans la performance, faculté particulière d'adaptabilité, comportement exemplaire...</i>)</p> <p>→ Compléter la partie en bas à droite pour accompagner l'élève dans son choix d'orientation</p> <p>→ Mener un entretien de positionnement avec l'élève et consigner le bilan de cet entretien</p>
<p>ONGLET 2</p> <p>2de PFMP Comp-CSR</p> <hr/> <p>ONGLET 3</p> <p>2de PFMP-Comp-CUIS</p> <hr/> <p>DESCRIPTION</p> <p>Grille d'évaluation des PFMP CSR et Cuisine</p>	<p>→ Suivi d'un élève dans le cadre des PFMP en cuisine et/ou en service</p> <p>→ Toutes les grilles n'ont pas vocation à être complétées, plusieurs configurations sont possibles en fonction de l'organisation proposée par l'équipe pédagogique et du choix de l'élève</p> <p>→ ⚠ Attention : vous ne pouvez rien saisir dans cet onglet, outre le nom d'un élève avant l'impression</p>