

Date :		FICHE D'INTENTION ET DE SCÉNARIO PÉDAGOGIQUE				DURÉE	3 heures
						CLASSE	TBP
THÈME DE LA SÉANCE PROBLÉMATIQUE		les végétaux protéinés peuvent-ils se substituer aux produits protéinés d'origine animale sur le plan nutritionnel ?	TRAVAUX A RÉALISER EN AMONT	Relecture des fiches outils sur les substituts végétaux	THÈME(S) DE SAVOIRS ASSOCIÉS CONNEXES	<ul style="list-style-type: none"> - L'identification des ingrédients, leur mode d'élaboration, leurs utilisations - L'identification des différentes démarches de créativité appliquées à la profession 	
CONNAISSANCES			OBJECTIFS PÉDAGOGIQUE			PRÉREQUIS	
Les besoins nutritionnels (rappel)			<ul style="list-style-type: none"> - 1^{er} OBJECTIF : découvrir les substituts végétaux protéinés : leurs caractéristiques sensorielles et nutritionnelles. - 2^{ème} OBJECTIF : maîtriser leur mise en œuvre pour leur consommation. - 3^{ème} OBJECTIF : proposer des associations gustatives et autres démarches culinaires de mise en valeur de ces produits. Développer sa créativité culinaire. 			Maîtriser les cuissons de base Appliquer une démarche créative Rendre compte de son travail	
COMPÉTENCES		TACHES / COMPÉTENCES OPÉRATIONNELLES		ÉVALUATION		CRITÈRES ET INDICATEURS DE PERFORMANCE	
C1-2 MAÎTRISER les bases de la cuisine C3-3. RENDRE COMPTE du suivi de son activité et de ses résultats C5-1 APPLIQUER le démarche qualité C5-2 MAINTENIR la qualité globale		C1-2.2 Apprêter les matières premières C3-3.1 Produire une synthèse écrite pour rendre compte de son activité et de ses résultats C5-1.4 Appliquer des principes de nutrition et de diététique C5-2.2 Contrôler la qualité organoleptique des matières premières et des productions				Maîtrise des cuissons simples Démarche créative cohérente Argumentation objective et cohérente sur la qualité du travail de son équipe	
DÉROULEMENT DE LA SÉANCE – SCÉNARIO PÉDAGOGIQUE							
HORAIRE	TEMPS	ACTIVITÉS DU PROFESSEUR	ACTIVITÉS DE L'ÉLÈVE			SUPPORTS	
	15 mn	Présentation de la séance, de ses objectifs et de son déroulement	Lecture, questions diverses, reformulation du sens et des objectifs de travail			Fiche de présentation	
	10 mn	Activité 1 Présentation Génialy : 17 sources de protéines végétales	Découverte et classification des végétaux protéinés / compléter le « podium »			📄 Support cours élève	
	5 mn	Restitution de la présentation	Corrige le cas échéant			📄 Support cours élève	
	10 mn	Activité 2 Constitution des équipes et organisation de l'atelier	Mise en place des postes de travail pour la phase d'expérimentation en équipe			📄 Fiche expérimentation / analyse / restitution	
	5 mn	Lecture commune des consignes pour la phase d'expérimentation	Prise d'informations pour les travaux d'expérimentation à réaliser				
	20 mn	Circule parmi les équipes pour assurer le bon déroulement des ateliers, mobiliser, apporter de l'aide et des conseils	Procède aux expérimentations et complète la fiche de restitution et d'analyse				
	10 mn	Conduit la restitution collective sur la première phase	Intervient pour la restitution des choix, des observations et analyses			📄 Fiche « créativité » / analyse / restitution 📄 Grille évaluation	
	10 mn	Lecture commune des consignes pour la phase créative Vérifie la bonne compréhension de l'objectif final	Prise d'informations pour la seconde phase « créativité »				
	25 mn	Passe parmi les équipes pour assurer le bon déroulement des ateliers	Procède à la phase « créative », justifie ses choix sur le document de restitution.				
	15 mn		Procède à l'analyse finale des productions et apporte le cas échéant des axes d'amélioration				
	15 mn	Conduit la dernière restitution commune et procède au vote des 3 plats les plus appréciés. Activité 3 auto-évaluation en équipe	Intervient pour proposer une analyse des productions et passe au vote Se consulte avec ses partenaires pour s'auto-évaluer, complète la grille				
	25 mn	Contrôle la remise en état de la cuisine	Remise en état de la cuisine				
	15 mn	Activité 4 Conduit la synthèse des 3 phases de travail Présentation / Expérimentation / Phase créative	Lecture commune de la synthèse. Complète le document en fonction des constats observés.			📄 Fiche de synthèse	
		Fin de séance					
Observations							