

La co-animation en enseignement professionnel - Quelques exemples

Exemple	Modalité d'enseignement <i>(cocher)</i>			Eléments de contexte	Compétences sollicitées <i>Communes</i>	Objectifs fixés	Champs d'application
	AE / TA	TP / APS	CP				
1			x	Vous organisez l'accueil d'un groupe de 4 personnes dans notre région pour 3 jours.	C1-3.1 Valoriser les produits C3-3.1 Produire une synthèse écrite C3-3.2 Présenter oralement une synthèse C5-2.5 S'inscrire dans une démarche de veille de recherche et de développement	Présenter par groupe de deux, les recherches effectuées, restitution à l'écrit, un power point en vue d'une présentation orale.	Région : spécialités et/ou produits marqueurs Une boisson Un établissement Une activité touristique
2							
3							
4							

SITUATION DIDACTIQUE

Contexte professionnel	Mr et Mme Lesclauze sont heureux de vous accueillir à l'Auberge des pins dans les Landes. Il vont vous faire découvrir le service et la restauration traditionnelle.
Mise en situation professionnelle	Après avoir pris vos marques, Mme Lesclauze vous demande d'organiser l'accueil d'un groupe de 4 personnes dans notre région pour 3 jours.

APPROCHE DU RÉFÉRENTIEL

COMPÉTENCES SOLLICITEES	C1-3.1 Valoriser les produits C3-3.1 Produire une synthèse écrite C3-3.2 Présenter oralement une synthèse
Communes	C5-2.5 S'inscrire dans une démarche de veille de recherche et de développement
OBJECTIFS DE LA SÉANCE	Mise en place de la séquence Repérer la situation géographique Détermination des spécialités suite à présentation vidéo de la région Nouvelle Aquitaine Explication du travail de recherches

POSITIONNEMENT DANS LA STRATÉGIE GLOBALE

Séance	Thématique	Amont	Aval
Semaine 45 / n°1	Définition de la région - Mise en place des recherches – formation des groupes		<u>1,5h</u>
Semaine 46 / n°2	Début de recherches CDI + informatiques		
Semaine 47 / n°3	Notion de labels de qualité – Vignoble du sud-ouest		
Semaine 48 / n°4	Mise en forme écrit – support informatique		
Semaine 49 / n°5	Mise en forme power point – travail de l'oral		
Semaine 50 / n°6	Restitution orale		
Semaine 51 / n°7	Restitution orale		

DÉROULEMENT DE LA SÉANCE (1,5h)

Étapes	Ressources	Activités de l'élève
Appel	PRONOTE	Répond
Présentation projet	Rappel du contexte Mise en situation Document « Région Nouvelle-Aquitaine »	Ecoute - questionne
Présentation région	Objectifs et compétences à développer Visionnage sans prise de note Vidéo Débriefing « qu'avez-vous vu ? »	Observe Décrit ce qu'il a observé
Exercice région	Repérer les départements, les relier à chaque région Document « Région Nouvelle-Aquitaine »	Ecrit - corrige
Produits régionaux et spécialités	Visionnage actif (x2): repérer tous les produits et spécialités de la Nouvelle-Aquitaine Vidéo	Visionne, écrit Débriefe
Création des groupes	Détermination recherches Tableau	Trouve un binôme de travail Se positionne par groupe sur la recherche
Bilan – travail à faire	PRONOTE	Note le travail de recherche à effectuer

AIDE - MÉMOIRE

SUPPORTS à prévoir	Vidéo / NOUVELLE AQUITAINE https://www.nouvelle-aquitaine.fr/la-plus-grande-region-de-france Carte de la Nouvelle Aquitaine
CONTRAINTES	Prévoir : - CDI pour séance 2 et 3, -Salle informatique séance 4 et 5
PETIT PLUS	Menu régional après restitution: production élève au restaurant d'initiation
OBSERVATIONS	