

Exemple	Modalité d'enseignement <i>(cocher)</i>			Eléments de contexte	Compétences sollicitées <i>Communes</i>	Objectifs fixés	Champs d'application
	AE / TA	TP / APS	CP				
1		x	x	Découverte des concepts de restauration : on vous demande de recenser les types de restauration autour de vous	C5-2.5 s'inscrire dans une démarche de veille de recherche et de développement	Comprendre et réfléchir sur la diversité de la restauration	Visite Halle de Pau : diversité producteurs et concepts de restauration locaux
2							
3							
4							
5							
6							

Séance du
/ /

DECOUVERTE DES CONCEPTS DE RESTAURATION

SITUATION DIDACTIQUE

Contexte professionnel	Vous entrez en classe de seconde MHR, vous découvrez le monde professionnel
Mise en situation professionnelle	Visite de l'hôtel Parc Beaumont à Pau et Visite d'une brasserie typique Le Berry à Pau

APPROCHE DU RÉFÉRENTIEL

COMPÉTENCES SOLLICITEES Communes	C5-2.5 : S'inscrire dans une démarche de veille, de recherche et de développement.
OBJECTIFS DE LA SÉANCE	Identification des concepts de restauration. Caractérisation de l'offre en fonction du prix, des produits de la communication.

POSITIONNEMENT DANS LA STRATÉGIE GLOBALE

<i>Séance</i>	<i>Thématique</i>	<i>Amont</i>	<i>Aval</i>
S 49	Rédaction de fiches métiers : cuisine/restaurant	CP	
S 50	Sortie pédagogique : 1 ^{er} groupe : Hôtel Parc BEAUMONT, 2 ^e groupe : Brasserie « LE BERRY »		Etude concepts : Gastronomique/brasserie ...
S 51	Les concepts de restauration		...
			<u>...h</u>

DÉROULEMENT DE LA SÉANCE (.....2 h)

<i>Étapes</i>	<i>Ressources</i>	<i>Activités de l'élève</i>
1	pro note	Appel, prise de note, respect des règles...
2	Powerpoint	Participation orale et support fiche.
3	CDI	Binôme, rapport en fin de séance
4	TBI	Participation orale et écrite
5	TBI	Communication
6	Fiche	Restitution des connaissances par questionnaire QCM

AIDE - MÉMOIRE

SUPPORTS à prévoir	CDI, TBI, Doc. POWERPOINT, Fiche de synthèse et d'évaluation
CONTRAINTES	Obtenir CDI
PETIT PLUS	Vidéo Ville de Pau sur Thème « Commerces de Bouches en BEARN »
OBSERVATIONS	Prévoir temps de paroles apprenants..