

ACADÉMIE  
DE BORDEAUXLiberté  
Égalité  
Fraternité

# CARNET DE BORD

## DES ACTIVITÉS RÉALISÉES DANS LE CADRE DE LA DÉMARCHE DE RÉALISATION DU CHEF D'OEUVRE

Logo  
établissement

NOM & PRÉNOM			
Diplôme préparé			
CLASSE :	ANNÉE SCOLAIRE :	PÉRIODE 1 DU.....	AU .....
CLASSE :	ANNÉE SCOLAIRE :	PÉRIODE 2 DU.....	AU .....

### 1- AVANT-PROPOS

Le Chef-d'œuvre est une **démarche de travail par projet** faisant partie intégrante de la formation menant à l'obtention de votre diplôme professionnel.

Le contenu de formation vous permettra d'acquérir des connaissances générales et techniques et de développer des compétences comportementales, sociales et professionnelles en relation avec votre diplôme.

Ce document propose des outils pour suivre le déroulement du projet et de votre chef d'œuvre. Il vous propose aussi de vous situer (positionnement) au regard des compétences attendues.

### Ce qu'est le chef d'œuvre



Vos professeurs effectueront également des évaluations sur votre investissement dans le projet, votre comportement dans le groupe ainsi que des évaluations portant sur des compétences ciblées par le projet et en fonction de votre contribution. Toutes ces évaluations contribuent à l'obtention du diplôme.

Nous comptons donc sur vous toutes et tous pour fournir un travail individuel et collaboratif important. Il vous appartient de créer dès aujourd'hui un bon état d'esprit d'équipe et d'émulation collective dans un respect mutuel. Ceci vous permettra de franchir les étapes du projet une à une.

Excellente formation à tous

*L'équipe pédagogique*

## 2- DESCRIPTION DU CHEF D'OEUVRE

Intitulé du projet :

--

Quelle est la réalisation finale prévue ?							
Quelles sont les grandes étapes envisagées ?							
Quelles sont les disciplines concernées ?							
Quels sont les partenaires ou intervenants prévus ?							
Quelle(s) action(s) de valorisation et quelle(s) action(s) de communication sont prévues ?							
Quelles sont les principales compétences ciblées à travers ce projet ?	<table border="1"> <tr> <td><b>Compétences sociales</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Compétences professionnelles</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Compétences générales</b></td> <td></td> </tr> </table>	<b>Compétences sociales</b>		<b>Compétences professionnelles</b>		<b>Compétences générales</b>	
	<b>Compétences sociales</b>						
	<b>Compétences professionnelles</b>						
<b>Compétences générales</b>							

### 3- OUTIL DE POSITIONNEMENT DES ACTIVITÉS, DES COMPÉTENCES ET DES CAPACITÉS MISES EN ŒUVRE DANS LA DÉMARCHE DE RÉALISATION DU CHEF D'ŒUVRE




Je dois être capable de décrire et d'analyser ma démarche dans le cadre du chef d'œuvre.

Pour cela, je suis invité(e) par mes professeurs à inscrire les compétences retenues dans ma **GRILLE AUTO-POSITIONNEMENT DE MES COMPÉTENCES**.

Je peux échanger avec les enseignants pour **expliquer ma démarche, mes difficultés et les éventuelles solutions que je propose**.

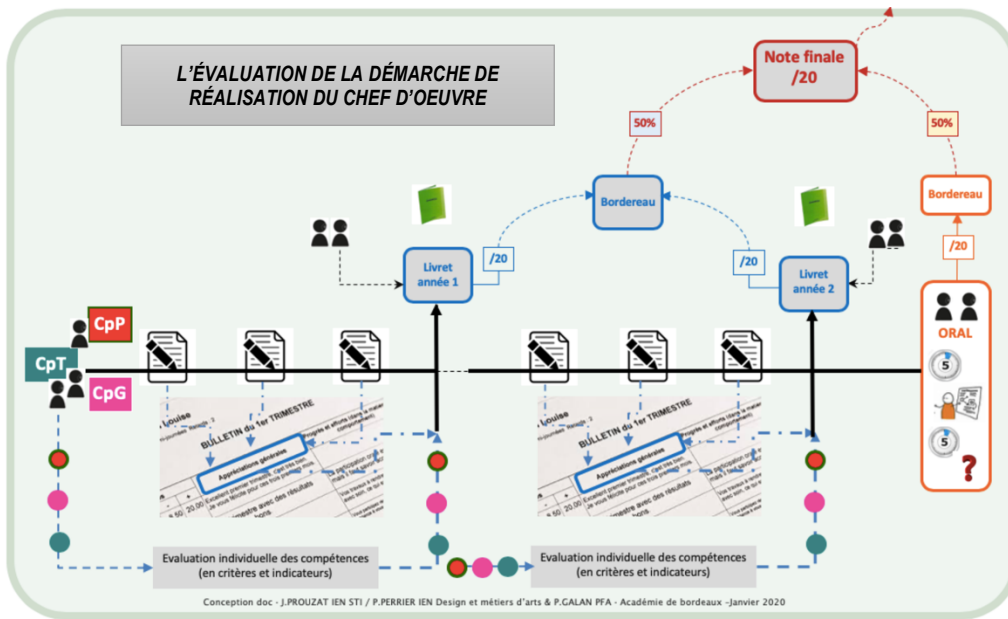
Je suis aussi capable de décrire les apprentissages réalisés => « **qu'est-ce que j'ai appris et qu'est-ce que je retiens de l'expérience** ».

#### GUIDE POUR RÉALISER MON POSITIONNEMENT

Palier 1 	Palier 2 	Palier 3 
Je me considère comme un professionnel en devenir	Je me considère comme Un professionnel Compétent	Je me considère comme Un professionnel expert
Évaluation du niveau : Je possède un niveau de maîtrise fragile	Évaluation du niveau : Je possède un niveau de maîtrise satisfaisante	Évaluation du niveau : Je possède un très bon niveau de maîtrise
<p>Je sais identifier les <b>principaux éléments</b> d'une <b>activité simple</b>, les <b>ressources à ma disposition</b> et je suis capable de les comprendre et de les expliquer <b>en autonomie</b></p> <p>Je sais identifier les <b>principaux éléments</b> d'une <b>activité complexe</b> et je suis capable de les comprendre et de les expliquer <b>avec de l'aide</b></p> <p>Je sais recueillir des informations, exécuter des procédures simples, tirer des conséquences avec une <b>relative autonomie</b> mais <b>sous supervision</b></p> <p>Je sais en rendre compte à mes professeurs ou camarades en étant <b>guidé</b></p>	<p>Je sais identifier les <b>principaux éléments et les ressources</b> d'une <b>activité complexe</b> et je suis capable de les comprendre et de les expliquer <b>en autonomie</b></p> <p>Je sais rechercher des informations qui permettent de <b>poser un diagnostic</b> sur des situations <b>plus ou moins complexes</b> puis à <b>construire l'action</b> de façon <b>autonome</b></p> <p>Je sais en rendre compte à mes professeurs ou camarades.</p>	<p>Je sais m'adapter à tout type d'activité et trouver des <b>solutions</b> seul ou en m'aidant de mes pairs</p> <p>Je sais prendre des <b>initiatives</b> et être <b>force de proposition</b> pour <b>améliorer</b> les procédures</p> <p>Je peux prendre en charge un nouveau <b>collaborateur</b> et lui <b>expliquer</b> les activités à réaliser</p> <p>Je <b>prévois</b> et <b>j'organise</b> mon activité</p>

#### 4- L'ÉVALUATION DU CHEF D'ŒUVRE COMPTE POUR MON DIPLOME

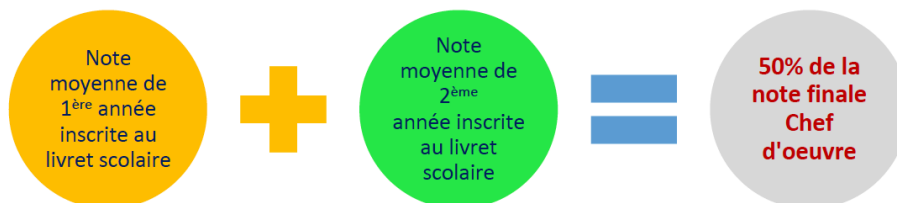
##### Schéma d'évaluation de la démarche de réalisation du chef d'œuvre



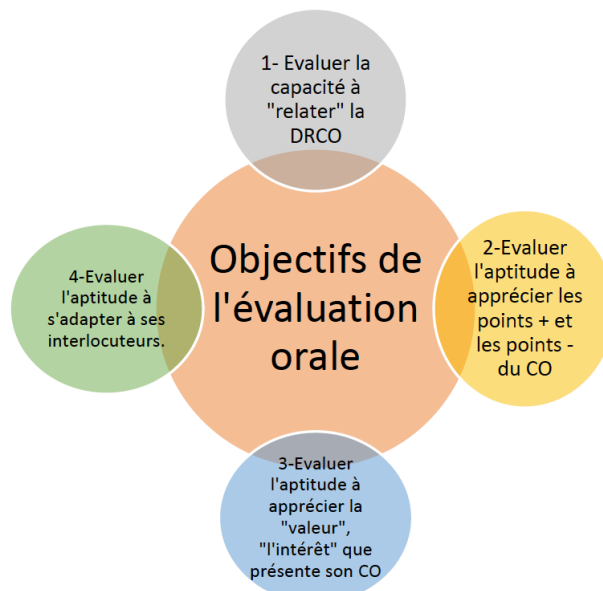
**L'évaluation tout au long de l'année est réalisée par compétences *du niveau* :**



L'ensemble des notes attribuées en DRCO en 1<sup>ère</sup> année donne lieu à une note moyenne inscrite sur mon livret scolaire (Idem en 2<sup>ème</sup> année de formation).



**L'évaluation orale de fin de parcours**



Sources => D. Chassagne PLP cuisine LYC de Gascogne Talence

## 5- CALENDRIER DES GRANDES ETAPES

ANNEE 1 				
SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE	DECEMBRE	JANVIER
FEVRIER	MARS	AVRIL	MAI	JUIN

ANNEE 2 				
SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE	DECEMBRE	JANVIER
FEVRIER	MARS	AVRIL	MAI	JUIN
				Présentation de mon chef d'œuvre au jury  Valorisation du chef d'œuvre

## 6- LE DÉROULEMENT DE NOTRE PROJET

*Année 1 :*

Activités	Ce que nous avons fait	Ce qu'il nous reste à accomplir










*Année 2 :*

Activités	Ce que nous avons fait	Quel bilan dans le cadre de notre projet ?












# GRILLE AUTO-POSITIONNEMENT DE MES COMPÉTENCES SOCIALES & PROFESSIONNELLES










GRILLE N° 1		NOM & PRÉNOM	
CLASSE :		ANNÉE SCOLAIRE :	
PÉRIODE DU ..... AU .....			
Année 1 <input type="checkbox"/> Année 2 <input type="checkbox"/> <b>SÉQUENCE N° 1</b> <b>DU</b> ..... / ..... / ..... <b>AU</b> ..... / ..... / .....	Ce que nous avons fait		
	Ce qu'il nous reste à accomplir		
<b>COMPÉTENCES SOCIALES ET COMPORTEMENTALES</b>			
<b>COMPÉTENCES CIBLÉES</b>		=> Quels sont les progrès à accomplir pour la prochaine étape du projet ?	
COMPÉTENCE 1 <b>Organiser mon activité</b>			
COMPÉTENCE 2 <b>Être ponctuel et assidu</b>			
COMPÉTENCE 3 <b>Travailler en équipe</b>			
COMPÉTENCE 4 <b>Adopter un bon comportement</b>			
<b>COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES</b>			
<b>COMPÉTENCES CIBLÉES</b>		=> Quels sont les progrès à accomplir pour la prochaine étape du projet ?	
COMPÉTENCE 1			
COMPÉTENCE 2			
COMPÉTENCE 3			
COMPÉTENCE 4			
<b>CAPACITÉS / COMPÉTENCES ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL</b>			
<b>COMPÉTENCES CIBLÉES</b>		=> Quels sont les progrès à accomplir pour la prochaine étape du projet ?	
COMPÉTENCE 1			
COMPÉTENCE 2			
COMPÉTENCE 3			
COMPÉTENCE 4			










GRILLE N° 2		NOM & PRÉNOM	
CLASSE :		ANNÉE SCOLAIRE :	
PÉRIODE DU .....		AU .....	
Année 1 <input type="checkbox"/> Année 2 <input type="checkbox"/> <b>SÉQUENCE N° 1</b> <b>DU</b> ..... / ..... / ..... <b>AU</b> ..... / ..... / .....		Ce que nous avons fait	
		Ce qu'il nous reste à accomplir	
<b>COMPÉTENCES SOCIALES ET COMPORTEMENTALES</b>			
<b>COMPÉTENCES CIBLÉES</b>	  	=> Quels sont les progrès à accomplir pour la prochaine étape du projet ?	
COMPÉTENCE 1 Organiser mon activité			
COMPÉTENCE 2 Être ponctuel et assidu			
COMPÉTENCE 3 Travailler en équipe			
COMPÉTENCE 4 Adopter un bon comportement			
<b>COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES</b>			
<b>COMPÉTENCES CIBLÉES</b>	  	=> Quels sont les progrès à accomplir pour la prochaine étape du projet ?	
COMPÉTENCE 1			
COMPÉTENCE 2			
COMPÉTENCE 3			
COMPÉTENCE 4			
<b>CAPACITÉS / COMPÉTENCES ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL</b>			
<b>COMPÉTENCES CIBLÉES</b>	  	=> Quels sont les progrès à accomplir pour la prochaine étape du projet ?	
COMPÉTENCE 1			
COMPÉTENCE 2			
COMPÉTENCE 3			
COMPÉTENCE 4			





















GRILLE N° 3		NOM & PRÉNOM	
CLASSE :		ANNÉE SCOLAIRE :	
PÉRIODE DU .....		AU .....	
Année 1 <input type="checkbox"/> Année 2 <input type="checkbox"/> <b>SÉQUENCE N° 1</b> <b>DU</b> ..... / ..... / ..... <b>AU</b> ..... / ..... / .....		Ce que nous avons fait	
		Ce qu'il nous reste à accomplir	
<b>COMPÉTENCES SOCIALES ET COMPORTEMENTALES</b>			
<b>COMPÉTENCES CIBLÉES</b>			
=> Quels sont les progrès à accomplir pour la prochaine étape du projet ?			
COMPÉTENCE 1 Organiser mon activité			
COMPÉTENCE 2 Être ponctuel et assidu			
COMPÉTENCE 3 Travailler en équipe			
COMPÉTENCE 4 Adopter un bon comportement			
<b>COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES</b>			
<b>COMPÉTENCES CIBLÉES</b>			
=> Quels sont les progrès à accomplir pour la prochaine étape du projet ?			
COMPÉTENCE 1			
COMPÉTENCE 2			
COMPÉTENCE 3			
COMPÉTENCE 4			
<b>CAPACITÉS / COMPÉTENCES ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL</b>			
<b>COMPÉTENCES CIBLÉES</b>			
=> Quels sont les progrès à accomplir pour la prochaine étape du projet ?			
COMPÉTENCE 1			
COMPÉTENCE 2			
COMPÉTENCE 3			
COMPÉTENCE 4			

GRILLE N° 4		NOM & PRÉNOM	
CLASSE :		ANNÉE SCOLAIRE :	
PÉRIODE DU .....		AU .....	
Année 1 <input type="checkbox"/> Année 2 <input type="checkbox"/> <b>SÉQUENCE N° 1</b> <b>DU</b> ..... / ..... / ..... <b>AU</b> ..... / ..... / .....		Ce que nous avons fait	
		Ce qu'il nous reste à accomplir	
<b>COMPÉTENCES SOCIALES ET COMPORTEMENTALES</b>			
<b>COMPÉTENCES CIBLÉES</b>	  	=> Quels sont les progrès à accomplir pour la prochaine étape du projet ?	
COMPÉTENCE 1 Organiser mon activité			
COMPÉTENCE 2 Être ponctuel et assidu			
COMPÉTENCE 3 Travailler en équipe			
COMPÉTENCE 4 Adopter un bon comportement			
<b>COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES</b>			
<b>COMPÉTENCES CIBLÉES</b>	  	=> Quels sont les progrès à accomplir pour la prochaine étape du projet ?	
COMPÉTENCE 1			
COMPÉTENCE 2			
COMPÉTENCE 3			
COMPÉTENCE 4			
<b>CAPACITÉS / COMPÉTENCES ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL</b>			
<b>COMPÉTENCES CIBLÉES</b>	  	=> Quels sont les progrès à accomplir pour la prochaine étape du projet ?	
COMPÉTENCE 1			
COMPÉTENCE 2			
COMPÉTENCE 3			
COMPÉTENCE 4			










GRILLE N° 5		NOM & PRÉNOM	
CLASSE :		ANNÉE SCOLAIRE :	
PÉRIODE DU .....		AU .....	
Année 1 <input type="checkbox"/> Année 2 <input type="checkbox"/> <b>SÉQUENCE N° 1</b> <b>DU</b> ..... / ..... / ..... <b>AU</b> ..... / ..... / .....		Ce que nous avons fait	
		Ce qu'il nous reste à accomplir	
<b>COMPÉTENCES SOCIALES ET COMPORTEMENTALES</b>			
<b>COMPÉTENCES CIBLÉES</b>	  	=> Quels sont les progrès à accomplir pour la prochaine étape du projet ?	
COMPÉTENCE 1 Organiser mon activité			
COMPÉTENCE 2 Être ponctuel et assidu			
COMPÉTENCE 3 Travailler en équipe			
COMPÉTENCE 4 Adopter un bon comportement			
<b>COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES</b>			
<b>COMPÉTENCES CIBLÉES</b>	  	=> Quels sont les progrès à accomplir pour la prochaine étape du projet ?	
COMPÉTENCE 1			
COMPÉTENCE 2			
COMPÉTENCE 3			
COMPÉTENCE 4			
<b>CAPACITÉS / COMPÉTENCES ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL</b>			
<b>COMPÉTENCES CIBLÉES</b>	  	=> Quels sont les progrès à accomplir pour la prochaine étape du projet ?	
COMPÉTENCE 1			
COMPÉTENCE 2			
COMPÉTENCE 3			
COMPÉTENCE 4			

GRILLE N° 6		NOM & PRÉNOM		
CLASSE :		ANNÉE SCOLAIRE :		
PÉRIODE DU .....		AU .....		
Année 1 <input type="checkbox"/> Année 2 <input type="checkbox"/> <b>SÉQUENCE N° 1</b> <b>DU</b> ..... / ..... / ..... <b>AU</b> ..... / ..... / .....		Ce que nous avons fait		
		Ce qu'il nous reste à accomplir		
COMPÉTENCES SOCIALES ET COMPORTEMENTALES				
COMPÉTENCES CIBLÉES				=> Quels sont les progrès à accomplir pour la prochaine étape du projet ?
COMPÉTENCE 1 Organiser mon activité				
COMPÉTENCE 2 Être ponctuel et assidu				
COMPÉTENCE 3 Travailler en équipe				
COMPÉTENCE 4 Adopter un bon comportement				
COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES				
COMPÉTENCES CIBLÉES				=> Quels sont les progrès à accomplir pour la prochaine étape du projet ?
COMPÉTENCE 1				
COMPÉTENCE 2				
COMPÉTENCE 3				
COMPÉTENCE 4				
CAPACITÉS / COMPÉTENCES ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL				
COMPÉTENCES CIBLÉES				=> Quels sont les progrès à accomplir pour la prochaine étape du projet ?
COMPÉTENCE 1				
COMPÉTENCE 2				
COMPÉTENCE 3				
COMPÉTENCE 4				










GRILLE N° 7		NOM & PRÉNOM	
CLASSE :		ANNÉE SCOLAIRE :	
PÉRIODE DU .....		AU .....	
Année 1 <input type="checkbox"/> Année 2 <input type="checkbox"/> <b>SÉQUENCE N° 1</b> <b>DU</b> ..... / ..... / ..... <b>AU</b> ..... / ..... / .....		Ce que nous avons fait	
		Ce qu'il nous reste à accomplir	
<b>COMPÉTENCES SOCIALES ET COMPORTEMENTALES</b>			
<b>COMPÉTENCES CIBLÉES</b>	  	=> Quels sont les progrès à accomplir pour la prochaine étape du projet ?	
COMPÉTENCE 1 Organiser mon activité			
COMPÉTENCE 2 Être ponctuel et assidu			
COMPÉTENCE 3 Travailler en équipe			
COMPÉTENCE 4 Adopter un bon comportement			
<b>COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES</b>			
<b>COMPÉTENCES CIBLÉES</b>	  	=> Quels sont les progrès à accomplir pour la prochaine étape du projet ?	
COMPÉTENCE 1			
COMPÉTENCE 2			
COMPÉTENCE 3			
COMPÉTENCE 4			
<b>CAPACITÉS / COMPÉTENCES ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL</b>			
<b>COMPÉTENCES CIBLÉES</b>	  	=> Quels sont les progrès à accomplir pour la prochaine étape du projet ?	
COMPÉTENCE 1			
COMPÉTENCE 2			
COMPÉTENCE 3			
COMPÉTENCE 4			










GRILLE N° 8		NOM & PRÉNOM	
CLASSE :		ANNÉE SCOLAIRE :	
PÉRIODE DU .....		AU .....	
Année 1 <input type="checkbox"/> Année 2 <input type="checkbox"/> <b>SÉQUENCE N° 1</b> <b>DU</b> ..... / ..... / ..... <b>AU</b> ..... / ..... / .....		Ce que nous avons fait	
		Ce qu'il nous reste à accomplir	
<b>COMPÉTENCES SOCIALES ET COMPORTEMENTALES</b>			
<b>COMPÉTENCES CIBLÉES</b>	  	=> Quels sont les progrès à accomplir pour la prochaine étape du projet ?	
COMPÉTENCE 1 Organiser mon activité			
COMPÉTENCE 2 Être ponctuel et assidu			
COMPÉTENCE 3 Travailler en équipe			
COMPÉTENCE 4 Adopter un bon comportement			
<b>COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES</b>			
<b>COMPÉTENCES CIBLÉES</b>	  	=> Quels sont les progrès à accomplir pour la prochaine étape du projet ?	
COMPÉTENCE 1			
COMPÉTENCE 2			
COMPÉTENCE 3			
COMPÉTENCE 4			
<b>CAPACITÉS / COMPÉTENCES ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL</b>			
<b>COMPÉTENCES CIBLÉES</b>	  	=> Quels sont les progrès à accomplir pour la prochaine étape du projet ?	
COMPÉTENCE 1			
COMPÉTENCE 2			
COMPÉTENCE 3			
COMPÉTENCE 4			

GRILLE N° 9		NOM & PRÉNOM	
CLASSE :		ANNÉE SCOLAIRE :	
PÉRIODE DU .....		AU .....	
Année 1 <input type="checkbox"/> Année 2 <input type="checkbox"/> <b>SÉQUENCE N° 1</b> <b>DU</b> ..... / ..... / ..... <b>AU</b> ..... / ..... / .....		Ce que nous avons fait	
		Ce qu'il nous reste à accomplir	
<b>COMPÉTENCES SOCIALES ET COMPORTEMENTALES</b>			
<b>COMPÉTENCES CIBLÉES</b>			
=> Quels sont les progrès à accomplir pour la prochaine étape du projet ?			
COMPÉTENCE 1 Organiser mon activité			
COMPÉTENCE 2 Être ponctuel et assidu			
COMPÉTENCE 3 Travailler en équipe			
COMPÉTENCE 4 Adopter un bon comportement			
<b>COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES</b>			
<b>COMPÉTENCES CIBLÉES</b>			
=> Quels sont les progrès à accomplir pour la prochaine étape du projet ?			
COMPÉTENCE 1			
COMPÉTENCE 2			
COMPÉTENCE 3			
COMPÉTENCE 4			
<b>CAPACITÉS / COMPÉTENCES ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL</b>			
<b>COMPÉTENCES CIBLÉES</b>			
=> Quels sont les progrès à accomplir pour la prochaine étape du projet ?			
COMPÉTENCE 1			
COMPÉTENCE 2			
COMPÉTENCE 3			
COMPÉTENCE 4			

GRILLE N° 10		NOM & PRÉNOM	
CLASSE :		ANNÉE SCOLAIRE :	
PÉRIODE DU .....		AU .....	
Année 1 <input type="checkbox"/> Année 2 <input type="checkbox"/> <b>SÉQUENCE N° 1</b> <b>DU</b> ..... / ..... / ..... <b>AU</b> ..... / ..... / .....		Ce que nous avons fait	
		Ce qu'il nous reste à accomplir	
<b>COMPÉTENCES SOCIALES ET COMPORTEMENTALES</b>			
<b>COMPÉTENCES CIBLÉES</b>	  	=> Quels sont les progrès à accomplir pour la prochaine étape du projet ?	
COMPÉTENCE 1 Organiser mon activité			
COMPÉTENCE 2 Être ponctuel et assidu			
COMPÉTENCE 3 Travailler en équipe			
COMPÉTENCE 4 Adopter un bon comportement			
<b>COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES</b>			
<b>COMPÉTENCES CIBLÉES</b>	  	=> Quels sont les progrès à accomplir pour la prochaine étape du projet ?	
COMPÉTENCE 1			
COMPÉTENCE 2			
COMPÉTENCE 3			
COMPÉTENCE 4			
<b>CAPACITÉS / COMPÉTENCES ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL</b>			
<b>COMPÉTENCES CIBLÉES</b>	  	=> Quels sont les progrès à accomplir pour la prochaine étape du projet ?	
COMPÉTENCE 1			
COMPÉTENCE 2			
COMPÉTENCE 3			
COMPÉTENCE 4			



GRILLE N° 11		NOM & PRÉNOM	
CLASSE :		ANNÉE SCOLAIRE :	
PÉRIODE DU .....		AU .....	
Année 1 <input type="checkbox"/> Année 2 <input type="checkbox"/> <b>SÉQUENCE N° 1</b> <b>DU</b> ..... / ..... / ..... <b>AU</b> ..... / ..... / .....		Ce que nous avons fait	
		Ce qu'il nous reste à accomplir	
<b>COMPÉTENCES SOCIALES ET COMPORTEMENTALES</b>			
<b>COMPÉTENCES CIBLÉES</b>	  	=> Quels sont les progrès à accomplir pour la prochaine étape du projet ?	
COMPÉTENCE 1 Organiser mon activité			
COMPÉTENCE 2 Être ponctuel et assidu			
COMPÉTENCE 3 Travailler en équipe			
COMPÉTENCE 4 Adopter un bon comportement			
<b>COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES</b>			
<b>COMPÉTENCES CIBLÉES</b>	  	=> Quels sont les progrès à accomplir pour la prochaine étape du projet ?	
COMPÉTENCE 1			
COMPÉTENCE 2			
COMPÉTENCE 3			
COMPÉTENCE 4			
<b>CAPACITÉS / COMPÉTENCES ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL</b>			
<b>COMPÉTENCES CIBLÉES</b>	  	=> Quels sont les progrès à accomplir pour la prochaine étape du projet ?	
COMPÉTENCE 1			
COMPÉTENCE 2			
COMPÉTENCE 3			
COMPÉTENCE 4			

GRILLE N° 12		NOM & PRÉNOM	
CLASSE :		ANNÉE SCOLAIRE :	
PÉRIODE DU .....		AU .....	
Année 1 <input type="checkbox"/> Année 2 <input type="checkbox"/> <b>SÉQUENCE N° 1</b> <b>DU</b> ..... / ..... / ..... <b>AU</b> ..... / ..... / .....		Ce que nous avons fait	
		Ce qu'il nous reste à accomplir	
<b>COMPÉTENCES SOCIALES ET COMPORTEMENTALES</b>			
<b>COMPÉTENCES CIBLÉES</b>	  	=> Quels sont les progrès à accomplir pour la prochaine étape du projet ?	
COMPÉTENCE 1 Organiser mon activité			
COMPÉTENCE 2 Être ponctuel et assidu			
COMPÉTENCE 3 Travailler en équipe			
COMPÉTENCE 4 Adopter un bon comportement			
<b>COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES</b>			
<b>COMPÉTENCES CIBLÉES</b>	  	=> Quels sont les progrès à accomplir pour la prochaine étape du projet ?	
COMPÉTENCE 1			
COMPÉTENCE 2			
COMPÉTENCE 3			
COMPÉTENCE 4			
<b>CAPACITÉS / COMPÉTENCES ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL</b>			
<b>COMPÉTENCES CIBLÉES</b>	  	=> Quels sont les progrès à accomplir pour la prochaine étape du projet ?	
COMPÉTENCE 1			
COMPÉTENCE 2			
COMPÉTENCE 3			
COMPÉTENCE 4			

## 7- LA PRÉPARATION DE MON ORAL FINAL

*Préparez-vous à vous présenter, à présenter votre contribution au projet, les difficultés rencontrées, les moyens mis en œuvre pour y remédier, les résultats obtenus, les compétences développées...*

Ma présentation	Mon diplôme et ma spécialité	Mes souhaits pour la suite
<b>Ma démarche de réalisation du chef d'œuvre...</b>		
<p><i>Est-ce un projet individuel, de classe ?</i></p> <p><i>Comment j'ai apporté ma contribution à ce projet ?</i></p> <p><i>Qu'ai-je apporté de personnel à ce projet ?</i></p>		
<b>Difficultés et aspects positifs du projet...</b>		
<p><i>Décrivez ici les difficultés rencontrées dans le cadre du projet, les moyens pour y faire face et résoudre les problèmes.</i></p>		
<b>Votre avis sur la production réalisée, les résultats obtenus, les liens avec votre futur métier...</b>		
<p><i>Exprimez votre avis sur les résultats obtenus dans le cadre du chef d'œuvre, les améliorations et développements à envisager pour la suite, les transferts avec votre futur métier...</i></p> <p><i>Parlez des dimensions socio-économiques, culturelles, de développement durable et numérique</i></p> <p><i>Présentez les grandes compétences mobilisées durant le projet et pour lesquelles vous pensez avoir progressé</i></p> <p><i>Préparez quelques éléments de conclusion</i></p>		