


 <p>LYCÉE Jean Capelle BERGERAC</p>	<p>BAC professionnel Commercialisation & Services en Restauration</p>	<h1>Développement Durable : Définition et Objectifs</h1>	
---	--	--	---

<p>C5-1. APPLIQUER LA DÉMARCHÉ QUALITÉ</p> <p>C5-2. MAINTENIR LA QUALITÉ GLOBALE</p> <p>C3-3. RENDRE COMPTE DU SUIVI DE SON ACTIVITÉ ET DE SES RÉSULTATS</p>	<p>C5-1.3 Intégrer les dimensions liées à l'environnement et au développement durable au quotidien</p> <p>C5-2.5 S'inscrire dans une démarche de veille, de recherche et de développement</p> <p>C3-3.2 Présenter oralement la synthèse</p>
---	--

- **Mes objectifs :** à la fin de la séance, je dois être capable de :
 - Dégager les idées clés du développement durable
 - Identifier les piliers du développement durable
 - Appréhender les enjeux thématiques du développement durable
 - Définir le concept de développement durable

	<p>Contexte professionnel :</p> <p>Votre établissement a obtenu votre adhésion dans une démarche de développement durable. Afin de mener à bien votre projet, il est impératif de créer les conditions propices à la construction d'une culture commune du développement durable. Votre démarche n'aura de sens que si elle est intégrée au fonctionnement quotidien de votre établissement scolaire. L'objectif étant d'identifier des valeurs acceptées et portées par chacun afin de donner du sens à la notion de développement durable et créer des bases solides à votre projet d'établissement.</p>
--	---

Situation professionnelle : En tant qu'acteur, vous allez être amené à vous engager concrètement, à prendre part à la réflexion, à l'action, et au suivi de cette démarche.

Problématique : Développement durable, qu'est-ce que cela signifie ? Votre mission sera d'identifier les enjeux thématiques afin de proposer une définition de ce concept. Vous travaillez en binômes.

Activité 1 : Les idées clés du développement durable

- ➔ Afin de dégager les idées force en matière de développement durable, vos professeurs vous demandent de visionner la vidéo qui va suivre.

https://www.youtube.com/watch?v=VAPfpaTwp_A



1. Prendre des notes dans l'encart ci-dessous.

Prise de notes :

Activité 2 : Les piliers les enjeux du développement durable

➔ Vous êtes maintenant conscients que chacun peut tirer profit d'une politique de développement durable et chacun peut facilement y contribuer. Les problématiques soulevées sont multiples. La première étape avant d'entreprendre une démarche de développement durable, consiste à bien en saisir tous les défis. Acquérir une vision à 360° des enjeux est essentiel pour identifier les meilleures pistes d'actions.

1. Lire le texte 📖 Document 1.
2. Souligner les défis en rouge et les enjeux en vert.

Document 1 : Tour d'horizon des enjeux des 3 piliers du développement durable

Le développement durable doit être à la fois économiquement efficace, socialement équitable et écologiquement tolérable. Le social doit être un objectif, l'économie un moyen et l'environnement une condition. Trois défis majeurs sont à relever.

1er défi : Préserver l'environnement :

Les ressources naturelles ne sont pas infinies. La faune, la flore, l'eau, l'air et les sols, indispensables à notre survie, sont en voie de dégradation. Ce constat de rareté et de finitude des ressources naturelles se traduit par la nécessité de protéger ces grands équilibres écologiques pour préserver nos sociétés et la vie sur Terre.

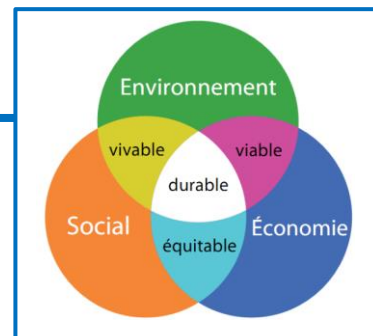
2ème défi : Favoriser la cohésion sociale :

C'est la capacité de notre société à assurer le bien-être de tous ses citoyens. Ce bien-être se traduit par la possibilité pour tout un chacun, d'accéder, quel que soit son niveau de vie, aux besoins essentiels : alimentation, logement, santé, accès égal au travail, sécurité, éducation, droits de l'homme, culture et patrimoine, etc.

3ème défi : Promouvoir une économie responsable :

Il s'agit de concilier la viabilité d'un projet, d'une organisation (performance économique) avec des principes éthiques, tels que la protection de l'environnement et la préservation du lien social. Selon ce système, le prix des biens et services doit refléter le coût environnemental et social de l'ensemble de leur cycle de vie, c'est-à-dire de l'extraction des ressources à la valorisation, en tenant compte de la fabrication, de la distribution et de l'utilisation.

Source : <http://www.3-0.fr/doc-dd/qu-est-ce-que-le-dd/les-3-piliers-du-developpement-durable> - 31/08/19 - 17h36

**Activité 3 : La définition du développement durable**


➔ Le développement durable se fonde ainsi sur les notions d'interdépendance et de solidarité. Interdépendance entre les dimensions environnementale, sociétale, économique et culturelle, solidarité entre les générations et entre les pays.

À l'aide de l'encart ci-dessus et de vos propres mots, proposer une définition du développement durable.

Activité 4 : Découvrir les Objectifs de développement durable de manière ludique !



Source : <https://fr.unesco.org/sdgs> - 01/09/19 - 13h42

➔ Pour vous permettre d'appréhender simplement les objectifs de développement durable, votre professeur vous propose un atelier La Roue des ODD. 

Matériel :

- les cartes imprimées des 17 ODD,
- une bobine de fil,
- une bouteille d'eau, un t-shirt, une ampoule, une tomate, un cahier.

Déroulé :

1 - Placez-vous en cercle debout ou autour d'une table. On distribue à chacun une carte ODD. Vous pouvez choisir de faire cet atelier avec les 17 ODD ou de n'en sélectionner qu'un certain nombre (minimum 5 ODD).

2 - A tour de rôle, montrer votre ODD et énoncer le nom et le numéro, indiqués au dos de votre carte.

3 - Votre professeur place au milieu du cercle une bouteille d'eau pour commencer et vous demande de chercher quel lien existe entre votre ODD et cette bouteille d'eau. Lorsque le premier élève prend la parole pour proposer un lien, donnez-lui la pelote et demandez-lui de la faire passer au participant suivant. Il ne doit pas lâcher le fil et le conserver dans ses doigts jusqu'à la fin de l'exercice.

4 - Ponctuez l'exercice de questions quiz. Il y en a une au dos de chaque carte.

5 - Si vous souhaitez poursuivre l'expérience, recommencez l'exercice avec un t-shirt, une tomate, une ampoule ou tout autre objet de votre choix.

Source : [Guide-pédagogique-Ici-et-Là-Bas](#) - 02/07/19 - 13h22