

Fiche d'Intentions Pédagogiques/Déroulement de Séance

TECHNOLOGIE APPLIQUEE EXPERIMENTALE (TAE)/T.P/TK

(Créneau horaire : de 8h à 12h)

1 séquence de deux séances (Séance n°2)

Date		Classe	MC Organisateur de Réceptions
Thème	Les modalités de l'examen/Les différentes prestations		
Pré-Requis	Vécu professionnel		
Objectifs de compétences	<ul style="list-style-type: none"> Connaître et s'appropriier les exigences de l'examen Différencier les dossiers à réaliser : E1 & E3 en CCF S'impliquer dans la recherche d'entreprises TOR : résultats obtenus Quelles sont les différentes prestations à connaître ? Savoir les différencier et les définir Etre capable d'effectuer le travail requis et de s'en imprégner Etre capable de travailler en totale autonomie dans la recherche des informations Etre capable de s'auto évaluer 		
Evaluation	• Formative		

Durée	Etapas	Méthode	Activité élèves	Supports
10'	→Appel →Contrôler les tenues (respect des règles de base applicables à la profession)	Intervention du professeur : exigences Interrogative Lecture	→Participation orale et écoute	Oral et tableau
10'	Activité 1 : Rappel Progression de l'année	Intervention du professeur : fixer les objectifs	→Participation orale →Questionnement	Progression Vidéo projecteur
90'	Activité 2 : Rappel Les modalités de l'examen QOQOCP ? -les # étapes -le contenu -les exigences -les grilles d'évaluation -le travail attendu	Intervention du professeur Interrogative lecture	→Les élèves découvrent les modalités de l'examen et consultent les dossiers élèves déjà réalisés (pour une 1 ^{ère} approche) Interrogation →Questionnement sur les tenants et aboutissants de l'examen	Document officiel examen MCOR Grilles d'évaluation Anciens dossiers élèves à consulter !!! Vidéo projecteur
120'	Activité 3 : Suite de l'activité (n°2) Les différentes prestations Préparer son action Réaliser Synthétiser	Intervention du professeur Interrogative Directive Constructive	→Compte rendu de son activité et apprécier son action →Présentation orale de son travail et correction →Auto évaluation de son travail	Oral Ecrit Mise en Situation Professionnelle Vidéoprojecteur + outil informatique
10'	Synthèse Annonce de la prochaine séance : ▪Plaquette commerciale ▪Le Matériel	Intervention du professeur, questionnement	→Ecoute active →Compte rendu de son activité et impression personnelle	Document de cours