

# Fiche d'Intentions Pédagogiques/Déroulement de Séance

## TECHNOLOGIE APPLIQUEE EXPERIMENTALE (TAE)/T.P/TK

(Créneau horaire : de 8h à 12h)

### 1 séquence de deux séances (Séance n°1)

<b>Date</b>		<b>Classe</b>	<b>MC Organisateur de Réceptions</b>
<b>Thème</b>	<b>Les modalités de l'examen/Les différentes prestations</b>		
<b>Pré-Requis</b>	<b>Véçu professionnel</b>		
<b>Objectifs de compétences</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Connaître et s'appropriier les exigences de l'examen</li> <li>Différencier les dossiers à réaliser : E1 &amp; E3 en CCF</li> <li>S'impliquer dans la recherche d'entreprises TOR : résultats obtenus</li> <li>Quelles sont les différentes prestations à connaître ?</li> <li>Savoir les différencier et les définir</li> <li>Etre capable d'effectuer le travail requis et de s'en imprégner</li> <li>Etre capable de travailler en totale autonomie dans la recherche des informations</li> <li>Etre capable de s'auto évaluer</li> </ul>		
<b>Evaluation</b>	• <b>Formative</b>		

Durée	Etapas	Méthode	Activité élèves	Supports
10'	→ Appel → Contrôler les tenues (respect des règles de base applicables à la profession)	Intervention du professeur : exigences Interrogative Lecture	→ Participation orale et écoute	Oral et tableau
10'	Activité 1 : <b>Progression de l'année</b>	Intervention du professeur : fixer les objectifs	→ Participation orale → Questionnement	Progression Vidéo projecteur
90'	Activité 2 : <b>Les modalités de l'examen</b> QOQOCP ? -les # étapes -le contenu -les exigences -les grilles d'évaluation -le travail attendu	Intervention du professeur Interrogative lecture	→ Les élèves découvrent les modalités de l'examen et consultent les dossiers élèves déjà réalisés (pour une 1 <sup>ère</sup> approche) Interrogation → Questionnement sur les tenants et aboutissants de l'examen	Document officiel examen MCOR Grilles d'évaluation Anciens dossiers élèves Vidéo projecteur
120'	Activité 3 : <b>Début d'activité (n°1)</b> <b>Les différentes prestations</b> Préparer son action Réaliser Synthétiser	Intervention du professeur Interrogative Directive Constructive	→ Compte rendu de son activité et apprécier son action → Présentation orale de son travail et correction → Auto évaluation de son travail	Oral Ecrit Mise en Situation Professionnelle Vidéo projecteur + outil informatique
10'	<b>Synthèse</b> Annonce de la prochaine séance : ▪ Plaquette commerciale ▪ Le Matériel	Intervention du professeur, questionnement	→ Ecoute active → Compte rendu de son activité et impression personnelle	Document de cours