

**Note de lecture : HUMBERT, Alain**

## **Scolariser les élèves en situation de handicap.**

### Guide pratique pour l'école



**Auteur :** Claire Grand, psychologue de l'éducation Nationale, diplômée de l'Université des sciences de l'Homme et des Sociétés Pierre Mendès-France de Grenoble

**Collection :** « Enfance, éducation et société »

**Éditeur :** Éditions L'Harmattan

**Parution :** Mars 2014

**Brochée :** 213 pages

Lien animation « Prezi » note de lecture :

<https://prezi.com/view/Pw5r5dOSiQOi5tl8SrEs/>

Depuis la loi N°2005-102 du 11 février (<http://urlz.fr/4Sik>) pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées, de nombreuses modifications et adaptations ont dû être apportées dans la politique de scolarisation des élèves en situation de handicap. Le service public d'éducation doit veiller à l'inclusion scolaire de tous les enfants, sans aucune distinction. Une approche nouvelle doit être consacrée : quels que soient les besoins particuliers de l'élève, c'est à l'école de s'assurer que l'environnement est adapté à sa scolarité.

Par conséquent, les enseignants sont de plus en plus souvent confrontés aux handicaps sans avoir eu de formation spécifique et doivent être capables d'adapter leur travail en fonction des différentes situations qu'ils rencontrent durant leur carrière.

Au travers de cet ouvrage et dans le but de faciliter leur intégration l'auteur, Claire Grand, fournit à tous les acteurs de l'éducation destinés à prendre en charge des élèves en situations de handicap, les informations nécessaires sur :

- ✓ Le cadre légal face à la loi de 2005
- ✓ Les démarches à réaliser auprès de la MDPH
- ✓ Les différentes structures spécialisées
- ✓ Les différents types de handicaps
- ✓ Les adaptations en classe en lien avec le handicap et des pistes de réflexion
- ✓ Les différents moyens de compensations

Réalisé comme « un guide pratique », cet ouvrage est découpé en chapitres distincts exposant les différents handicaps et propose pour chacun d'eux, un résumé afin de permettre au lecteur de conserver l'essentiel des informations. Un chapitre destiné à la pédagogie de projet y est aussi exposé. Il présente l'intérêt et tout le bénéfice de cette pratique au service de l'élève handicapé. On trouvera aussi en « Annexes » de nombreuses informations telles que des adresses sur la vente de matériel spécialisé, des liens vers des ressources pédagogiques, une bibliographie spécifique ou encore les coordonnées des « centres référents de troubles de l'apprentissage ».

Ainsi, ce livre permet au fil des chapitres de répondre à la question : **Comment scolariser des élèves en situation de handicap ?** Il aide à mieux comprendre l'univers du handicap auxquels les enseignants sont confrontés, apporte des réponses concrètes sur les différentes démarches et modalités à effectuer et offre des pistes de réflexion pour adapter les enseignements et pratiques.