

MON CAHIER D'EXPÉRIENCES

NOM :

Prénom :

Classe : 1CAP C&S en HCR



INTÉRÊT DU CAHIER

C'est un cahier de recueil, de mémoire. C'est le reflet du cheminement mené tout au long de l'année.

L'écrit personnel aide à structurer la pensée. Il permet de s'interroger sur ce qui a été fait. Il permet l'analyse chronologique des événements.

Il oblige à se poser des questions et y trouver des réponses.

L'écrit personnel est aussi la mémoire du travail réalisé. En relisant les écrits passés, il permet de constater les progrès accomplis.

Il sert également à préparer une synthèse orale, à défendre ses points de vue avec des arguments posés.

ACCEPTER QU'APPRENDRE NÉCESSITE DES ERREURS ET DES TÂTONNEMENTS.

CONSTITUTION

- Élaborer et compléter progressivement le cahier au cours de l'année.

- Relater les activités pratiquées sous forme d'écrits personnels et/ou collectifs

- Consigner les découvertes, les hésitations, les aspects positifs de l'expérience, les questionnements grâce à des dessins, des schémas, des tableaux, des graphiques, des plans, des textes...

Pour le constituer, plusieurs possibilités sont offertes :

- Des écrits directement sur le cahier

- Des prises de notes personnelles (**toujours en bleu**) ou collectives (**toujours en vert**) à coller

- Des photos prises avec le portable, puis imprimées et collées dans le cahier

- Des textes issus de recherches documentaires.

ESPACE PERSONNEL

- Expliciter ses pensées, ses conclusions

- Rédiger un compte-rendu ce qui a été observé, réalisé.

- Noter ce qui a été compris, ce qui a été vu

- Prévoir, anticiper une expérimentation

- Justifier ses choix

Ne jamais oublier que c'est un espace personnel, alors on s'autorise à :

- Écrire toujours avec ses mots

- Utiliser ses propres codes

- Tolérer les fautes d'orthographe, les erreurs

Idées pour commencer dans la démarche d'appropriation

Ce que je peux renseigner comme information dans le cahier d'expérience

Date :	Thème :
OBJECTIF	
Ce que je cherche :	Ce que je mets en place pour y arriver :
Ce que je pense :	Matériel utilisé :
Ce que je propose :	Organisation :
Ce que je veux vérifier :	
APPLICATION	
Ce que je fais :	
Ce que j'observe :	
Ce que je mesure :	
CONCLUSION	
Ce que je ne savais pas :	
Ce que j'ai appris :	
Ce que je retiens :	
Ce que je peux dire :	
Je suis :	

