

## **Autorité ou éducation ?**

### **Entre savoir et socialisation : le sens de l'éducation**

Collection pédagogies recherche dirigée par Philippe Meirieu

Auteur : Jean HOUSSAYE (3<sup>ème</sup> édition depuis 1995)

193 pages



#### **Résumé :**

Dans ce livre, l'auteur Jean Houssaye pose la question suivante : L'autorité est-elle indispensable, nécessaire à l'école ? Le titre est révélateur mais en feuilletant les premières pages, on s'aperçoit qu'un second titre a été donné au livre ; « Entre savoir et socialisation : le sens de l'éducation ». C'est là que l'on comprend que ce manuel va au-delà de la question principale posée. L'ouvrage est scindé en sept parties, qui sont des chapitres qui illustrent à chaque fois des propos de l'auteur.

Le premier chapitre traite de l'autorité de nos jours, il expose la situation actuelle, avec des faits bien concrets. Souvent, Jean Houssaye prend exemple sur le « triangle pédagogique » qu'il a lui-même formalisé (savoir-professeur-élèves) ; l'autorité du savoir donne à l'enseignant l'autorité sur les élèves.

Le chapitre suivant démontre que le problème de l'autorité à l'école ne date pas d'aujourd'hui. Même si la société a changé, que le monde a évolué il n'en demeure pas moins vrai que les problèmes restent les mêmes. On aborde ici la notion de coercition liée à l'histoire de l'autorité à travers les siècles.

Au fil des chapitres trois, quatre, cinq et six, l'auteur étudie et analyse par différentes approches telles que la psychologie sous toutes ses formes, la sociologie, la philosophie ou encore la pédagogie, la notion d'autorité à l'école. Toutes ces études sont ponctuées par différents liens avec des ouvrages, des auteurs –chercheurs mais aussi des philosophes.

Le chapitre sept prend pour axe la loi et ses limites. L'écrivain se pose une question fondamentale : Est-il nécessaire que l'autorité existe à l'école ? L'acquisition et la maîtrise des savoirs restent la mission essentielle de l'institution. C'est à ce moment là que tout paraît clair dans les propos de l'auteur ; Il faut sortir de l'autorité (parfois naturelle du professeur) et tendre vers une socialisation, il faut savoir et apprendre à vivre ensemble

Pour finir, on comprend bien que le professeur doit mettre de côté certaines pratiques didactiques et adopter une attitude autre en excluant totalement un rapport d'autorité avec les élèves, cette dernière étant incompatible avec l'Ecole et donc l'Education. L'autorité nuit à l'apprentissage ; il faut sortir Cette dernière est analysée par Jean Houssaye comme anti-productive et en l'occurrence anti-éducative.

#### **Pourquoi conseiller ce livre ?**

Cet ouvrage est un travail de recherche où se ponctuent des citations, des exemples critiques et des analyses de nombreuses personnes, ce qui rend la bibliographie très riche. Le livre amène à l'analyse et au débat car il a remis en question, ce que je pouvais avoir comme images voire idées de l'autorité du professeur dans sa classe. Le terme « Autorité et Education » que je peux pratiquer devient en réalité un dilemme pédagogique, puis par la suite on comprend la logique : « Autorité ou Education ». Cela a interpellé l'enseignante que je suis et me permettra d'avoir un regard plus critique sur certains de mes comportements professionnels.

*« Etre pédagogue c'est accepter de renoncer à la pratique de l'autorité. »*

*« Autorité non autoritaire ; autorité bienveillante ? »*