



Tous les enfants peuvent réussir
(A. de la Garanderie, 22 mars 1920 / 27 juin 2010)

Antoine de la Garanderie, jeune élève sourd en situation d'échec scolaire devenu professeur de philosophie, démontre dans ce livre, à travers son expérience personnelle et ses travaux, que tous les enfants peuvent réussir.

Ses propos sont soutenus par Geneviève Cattan, (co-auteur et journaliste) qui a enquêté dans différentes classes et recueilli les récits d'expériences pédagogiques de parents d'élèves, d'instituteurs ou d'orthophonistes.

L'auteur s'interroge sur les conditions du succès et non sur les causes de l'échec, et nous livre sa méthode « naturelle » : la gestion mentale.

Dans une première partie, Antoine de la Garanderie parle d'entretiens pédagogiques. Il remarque que les élèves qui fonctionnent d'une certaine façon présentent les mêmes facilités et les mêmes difficultés. Il observe alors leurs méthodes d'apprentissage.

Dans une deuxième partie, il nous livre les conclusions de ses observations et établit des « familles pédagogiques » : les auditifs et les visuels.

Il démontre que pour comprendre ou apprendre, nous avons besoin de nous fabriquer des « images mentales », « d'établir un projet », « de coder ».

Il développe et détaille la méthode de gestion mentale des « auditifs » et des « visuels ».

Les chapitres suivants sont consacrés à la démonstration et à l'application de la gestion mentale à travers différents profils pédagogiques.

Les observations de ces profils pédagogiques se font avec plusieurs niveaux de classe.

L'auteur prouve ainsi que sa méthode fonctionne et qu'elle est applicable avec toutes les matières.

Plus largement, elle permet à l'élève d'acquérir une autonomie pédagogique, au professeur d'enseigner les moyens d'apprendre.

Enfin, il évoque les réticences de certains enseignants face à cette méthode qui constitue une rupture dans l'habitude pédagogique, et déplore qu'elle ne soit pas davantage développée.