

FACILE A LIRE

Elèves « difficiles » profs en difficultés

1^{ère} édition en 1996

Auteurs :

- Marie-Thérèse Auger, CPE
- Christiane Boucharlat professeur en collège et formatrice d'adultes.

« Ce livre est un outil de formation et de terrain »

Ecrit il y a 20 ans par deux professionnelles de l'Education Nationale, chaque enseignant s'y retrouvera et pourra le transposer de nos jours. Ce livre s'appuie sur l'expérience des auteurs mais aussi des centaines de rencontres qu'elles ont pu faire avec des enseignants en difficulté ou en réussite. Il peut se caractériser par :

- la **Simplicité** du vocabulaire employé
- l'**Authenticité** du vécu et les anecdotes de plusieurs enseignants
- l'**Exploitabilité** des pistes, propositions et outils

le **Concret** des situations

Il **Ouvre les esprits** en décloisonnant, confrontant théories et pratiques

- La **Remise en question** de l'enseignant par la prise de conscience

Ce livre synthétise la définition d'un élève « difficile » et nous aide à comprendre pourquoi ne pas les cataloguer mais les considérer en portant un regard positif, permettant d'aller vers la réussite en utilisant communication et écoute active.

De plus, il permet de se déculpabiliser et ne plus rester seul, en parlant et travaillant en équipe.

Enseignants stagiaires et confirmés , ce livre
est **OBLIGATOIRE** !!

Bonne lecture

**Il n'y a pas de stratégie ou de recette
car chaque élève ou classe est unique !**

Tout passe par le relationnel

