



## Moi j'enseigne mais eux apprennent-ils ? » Michel Saint Onge

Québécois d'origine Michel Saint Onge, est connu dans le milieu de l'enseignement supérieur. Comme membre du Groupe de recherche-action de Performa à l'Université de Sherbrooke, il a eu l'occasion de travailler avec les conseillers pédagogiques sur des thèmes comme l'apprentissage, l'enseignement, l'évaluation formative. De plus, il a enseigné la psychopédagogie au Québec et en Afrique (Maroc, Madagascar, Gabon...).

L'auteur porte ses réflexions sur la compétence professionnelle, la relation enseignement/apprentissage et l'étude. Cet ouvrage s'adresse aux enseignants débutants et aux enseignants expérimentés qui souhaitent comprendre le processus de d'apprentissage des connaissances.

Dans une première partie, Michel Saint Onge va analyser et déconstruire des phrases que nous attendons souvent dans une conversation entre enseignants sous forme de 8 postulats.

1. La matière que j'enseigne est assez intéressante pour capter l'attention des élèves.
2. Les élèves sont capables d'enregistrer et d'intégrer un flot continu d'information pendant plus de 50 minutes.
3. Les élèves apprennent en écoutant.
4. Les élèves sont des auditeurs avertis et habiles à prendre des notes.
5. Les élèves ont les connaissances préalables et le vocabulaire suffisant pour arriver à suivre les exposés.
6. Les élèves sont capables de diriger seuls leur propre compréhension.
7. Les élèves sont assez sûrs d'eux-mêmes pour le dire lorsqu'ils ne comprennent pas.
8. Les élèves peuvent traduire ce qu'ils entendent en action.

Dans une deuxième partie, l'auteur s'attaque à « l'ETUDE ». Elle fait partie intégrante de l'apprentissage de l'élève, mais aussi du métier de l'enseignement. Il décrit l'importance de celle-ci et montre qu'elle doit être dirigée par l'enseignant.

Dans une troisième partie, Michel de Saint Onge traite des différentes compétences nécessaires au métier d'enseignant. Il explique qu'il faut acquérir des capacités de réflexion, d'organisation de la transmission des connaissances, de la gestion du temps et de l'analyse des acquis de l'apprenant.

Pour conclure, cet ouvrage servira de boîte à outils permettant de répondre aux questions les plus courantes de notre métier et durant notre carrière. Il nous pousse à réfléchir, à nous remettre en question, à changer nos stratégies d'enseignement afin que l'apprentissage du savoir de nos élèves soit le plus efficace possible.