

► *Liste non exhaustive d'ouvrages proposés à la lecture :*

## Des classiques de la pédagogie

- **Enseigner aujourd'hui dans la voie professionnelle** - fiches-conseils pour l'enseignant - Daniel CORTÉS-TORRÉA, Éd. Castella ;
- **Moi j'enseigne, mais eux apprennent-ils ?** - Michel SAINT-ONGE Éd. Beauchemin ;
- **Apprendre...oui, mais comment ?** - Philippe MEIRIEU Ed. Esf ; « Mémoire et réussite scolaire » Éd. DUNOD - Alain LIEURY ;
- **L'évaluation à l'école, pour la réussite de tous les élèves** - Charles HADJI Éd. Nathan, janvier 2016 ;
- **Pédagogie, des lieux communs aux concepts clés**, Philippe MEIRIEU, Éd. ESF, 2014 ;
- **Créer des conditions d'apprentissage, un cadre de référence socioconstructiviste pour une formation didactique des enseignants**, P. JONNAERT, C. VANDER BORGH, Éd. DE BOECK, 2010 ;
- **Le métier d'enseignant**, conseil et partage d'expérience, L. DUBOIS, O. JANUEL, D. MIMOURI, L. SANZ-RAMOS, Éd. CASTELLA. ;
- **L'école et l'évaluation, des situations complexes pour évaluer les acquis des élèves**. ROEGIERS, Xavier. 2ème éd. De Boeck, 2010. 362p. ;
- **Pédagogie différenciée**. Des intentions à l'action. PERRENOUD, Philippe. Col : Pédagogies. ESF, 6ème éd. 2014. 206p. ;
- **Comment impliquer l'élève dans ses apprentissages** - Charles HADJI Éd. ESF Paris 2012 ;
- **La constante macabre** – ANTIBI Paris Ed. Math'Adore 2003 ;
- **L'évaluation des élèves, de la fabrication de l'excellence à la régulation des apprentissages**. Bruxelles, Éd. DE BOECK Université, 1998 ;
- **L'évaluation des apprentissages dans une approche par compétences**, Bruxelles, Éd. DE BOECK Université, 2007 ;
- **L'école, mode d'emploi : des "méthodes actives" à la pédagogie différenciée** - Philippe Meirieu, ESF éditeur, 1985 (14<sup>e</sup> éd. 2004) ;
- **La pédagogie différenciée** - Halina Przesmycki, Hachette éducation, 1991 (nlle éd. 2008) ;
- **L'école pour apprendre : l'élève face aux savoirs** - Jean-Pierre Astolfi, ESF éditeur : coll. Pédagogies, 1992 (nlle éd. 2010) ; **L'erreur, un outil pour enseigner**, coll. Pratiques et Enjeux Pédagogiques, 1997 (nlle éd. 2009) ;
- **Les cycles et la différenciation pédagogique** - Michel Perraudou, Armand Colin, 1994
- **Pédagogie différenciée : des intentions à l'action** - Philippe Perrenoud, ESF éditeur, coll. Pédagogies, 1997 (nlle éd. 2010) ;
- **La rage de faire apprendre : de la remédiation à la différenciation**, Guillaume Léonard, Jean-François Manil, Jourdan éditeur, 2006 ;
- **Relations d'aide entre élèves à l'école**, A. Baudrit, Bruxelles, De Boeck, coll. Pédagogies en développement, 2007 ;
- **Pratiques d'enseignement et difficultés d'apprentissage** - Laurent Talbot, Erès, 2005 ;
- **L'évaluation formative : comment évaluer pour remédier aux difficultés d'apprentissage** - Laurent Talbot, Armand Colin, coll. "U", 2009 ;
- **Vivre la différenciation en classe, 2009** ; Intégrer la différenciation pédagogique et la planification à rebours, 2010 ;
- **L'inconscient dans la classe : Transferts et contre-transferts** - IMBERT Francis, Paris : ESF, 2005 ;
- **L'évaluation, levier du développement professionnel tensions, dispositifs, perspectives nouvelles** - Léopold Paquay, Catherine Van Nieuwenhoven, Pascale Wouters - De Boeck, 2010 ;

## Comprendre l'élève en difficulté et l'aider

- **Adolescence et décrochage : prévenir et répondre**. La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation. HUGON, Marie-Anne ; TOUBERT-DUFFORT, Danièle. Revue internationale. Editions de l'INS HEA, numéro 56, janvier 2012 ;
- **La déscolarisation** - GLASMAN, Dominique ; OEUVRARD, Françoise., édition 2011. Editions La Dispute, 2011.
- **Adolescence – Repère pour les parents et les professionnels** – Philippe JEAMMET – Éd. La Découverte, Paris 2009 ;
- **Lettre aux grandes personnes sur les enfants d'aujourd'hui** – Philippe MEIRIEU, Ed. Rue du Monde, 2009 ;
- **Comprendre l'échec scolaire : élèves en difficulté et dispositifs pédagogiques**, Stéphane Bonnery, La Dispute, coll. "L'enjeu scolaire", 2007 ;
- **L'erreur, un outil pour enseigner** - ASTOLFI Jean-Pierre - Issy-les-Moulineaux, ESF Éditeur, Collection « Pratiques et enjeux pédagogiques », 1997, 117 p.

Jérôme MUZARD – IEN économie-gestion filière HRT

- **100 idées pour aider les élèves en difficulté à l'école primaire**, I. Deman, éd. Tom Pousse, coll. 100 idées, 2010 ;
- **L'aide stratégique aux élèves en difficulté scolaire : comment donner à l'élève les clés de sa réussite**, Pierre Vianin, Bruxelles, De Boeck, coll. "Pratiques pédagogiques", 2009 ;
- **Aider l'enfant en difficulté scolaire**, Jeanne Siaud-Facchin, Odile Jacob, 2006 ;
- **Aider les élèves en difficulté : enseigner en ZEP**, Valérie Kociemba, Bordas pédagogie, 2004 ;
- **Comprendre et accompagner les enfants en difficulté**, Jean-Marc Louis, Fabienne Ramond, Dunod, coll. "Enfances", 2009 ;
- **Que nous apprennent les enfants qui n'apprennent pas ?**, dir. Jean Bergès, Marika Bergès-Bouines, Sandrine Calmettes-Jean, éd. Érès, 2003 ;
- **Une difficulté si ordinaire : les écouter pour qu'ils apprennent**, Jeannine Duval-Héraudet, EAP, coll. "Enfance plurielle", 2001 ;
- **Enfances : L'enfant et la peur d'apprendre** - Serge Boimare, Ed. Dunod, coll. , 1999 ;
- **Ces enfants empêchés de penser** - Serge Boimare, Ed. Dunod 2008 ;
- **Réussir à apprendre**, dir. Marcel Crahay, Gaëtane Chapelle, PUF, coll. "Apprendre", 2009 ;
- **L'aide aux enfants en difficulté à l'école : problématique, démarches, outils** - Jean-Marie Gillig : Remédiation, soutien et approfondissement à l'école - Dunod, 1998 ;
- FNAME (Fédération nationale des associations de maîtres E)-Retz : Comprendre et aider les enfants en difficulté scolaire, 2004 ; Apprendre et comprendre : place et rôle de la métacognition dans l'aide spécialisée, 2006 ; Tisser des liens pour apprendre, 2007 ; Mémoire, langages et apprentissage, 2011 ;
- **L'évolution du langage chez l'enfant : de la difficulté au trouble**, Marc Delahaie, éd. Inpes, 2004 ;
- **Les troubles spécifiques du langage oral et écrit : les comprendre, les prévenir et les dépister, accompagner l'élève**, Christine Egaud, CRDP de l'académie de Lyon, 2004 ;
- Difficultés de lecture : enseigner ou soigner ?, Hervé Cellier, Claudette Lavallée, PUF, 2004 ;
- **Prévenir les souffrances à l'école : pratique du soutien au soutien**, Jacques Lévine, Jeanne Moll, ESF éditeur, coll. Pédagogies, 2009 ;
- **Les inégalités d'apprentissage. Programmes, pratiques et malentendus scolaires** - BAUTIER Elisabeth et RAYOU Patrick, Paris, PUF, Collection « Éducation et Société », 2009, 192 p. ;

## Ressources diverses

- **L'entretien d'explicitation**, Philippe VERMERSCH, Éd. ESF, avril 2008 ;
- **Socle commun et compétences**. Pratiques pour le collège. DI MARTINO, Annie, SANCHEZ Anne-Marie Col Pédagogies. 2ème éd. 2012. 204 p. ;
- **Développer la pratique réflexive dans le métier d'enseignant**. PERRENOUD, Philippe Col Pédagogies. 6ème éd. 2012. 218p. ;
- **L'évaluation des compétences en milieu scolaire et en milieu professionnel**. REY, Bernard ; DIERENDONCK, Christophe De Boeck, 2014. 359 p. 38 euros. ISBN : 2-8041-8194-9 ;
- **Développer et évaluer des compétences à l'école : vers plus d'efficacité et d'équité** - Beckers J., Bruxelles : Labor, 2002 ;
- **Construire des compétences dès l'école** - Perrenoud Ph. - Paris : E.S.F., 1997 ;
- **Pour un accompagnement éducatif efficace**, Anne Mansuy, Jean-Michel Zakhartchouk, CRDP de Franche-Comté, coll. Repères pour agir, 2009 ;
- **Guide de l'accompagnement scolaire bénévole** : agir contre les inégalités sociales, Muriel Florin et les équipes de l'Afev, ESF éditeur, coll. Pédagogies, 2009 ;

Deux textes interministériels signés par cinq ministres : ministres de l'éducation nationale, de l'Emploi et de la Solidarité, de la Jeunesse et des Sports, ministres délégués à la Ville, à la Famille, à l'Enfance et aux Personnes handicapées : [Guide de l'accompagnement à la scolarité : fiches pratiques](#), 2001 et [Charte nationale de l'accompagnement à la scolarité](#), 2001.

- Les Cahiers pédagogiques  <http://www.cahiers-pedagogiques.com/>
- Les dossiers et ressources de l'Institut Français de l'Éducation  <http://ife.ens-lyon.fr/ife>
- La Revue Française de Pédagogie : <http://rfp.revues.org/> 

Jérôme MUZARD – IEN économie-gestion filière HRT