

Affaire suivie par :
L'Inspection Pédagogique Régionale
Histoire Géographie

Bordeaux, le 1 septembre 2026

Mél : ce.ipr@ac-bordeaux.fr

Dominique BEAUPUY,
Emmanuelle CAMPS,
Virginie CARTON,
Clarisse GAUTHIER,
Frédérique HANNEQUIN,

Inspecteur, Inspectrices d'Académie
Inspecteur, Inspectrices Pédagogiques Régionaux
d'Histoire-Géographie

à

Mesdames, Messieurs les
Professeures et professeurs d'histoire-géographie,
S/c de
Mesdames, Messieurs les cheffes et chefs
d'établissement

Objet : LETTRE DE RENTRÉE 2026-2027

Chères et chers collègues professeures et professeurs d'histoire-géographie de l'académie de Bordeaux,

Nous vous souhaitons à toutes et à tous une bonne rentrée scolaire et la bienvenue aux enseignantes et enseignants d'histoire-géographie nouvellement arrivés dans l'académie ainsi qu'aux lauréates et lauréats des concours. Nous espérons que l'été vous aura permis de vous ressourcer, malgré les épisodes d'incendies qui ont fortement touché la Gironde et les Landes.

Equipe d'inspection et pilotage des dossiers

L'équipe d'inspection évolue cette année. Nous remercions nos collègues faisant fonction et chargés de mission qui ont mis leurs compétences au service de notre équipe : Madame Villot-Assani, Madame Zimmermann et Monsieur Mallard. Nous remercions également Monsieur Dominique Beaupuy qui prend sa retraite le 1^{er} décembre. Nous savons combien son engagement auprès des enseignants, au sein de notre équipe d'inspection, et, plus largement, comme pilote de l'équipe académique « Valeurs de la République », a été apprécié.

Nous accueillons deux nouvelles inspectrices, Frédérique Hannequin et Emmanuelle Camps. Leur arrivée permettra de poursuivre et d'enrichir le travail engagé au service de l'histoire-géographie et de l'EMC.

Notre équipe s'appuiera sur deux chargés de mission d'inspection, Madame Hélène Cormy et Monsieur Guillaume Faye.

Les dossiers académiques seront pilotés de la façon suivante :

Concours	Agrégation : Clarisse GAUTHIER CAPES : Virginie CARTON CRPE : Frédérique HANNEQUIN et Emmanuelle CAMPS
DNL, sections euro, baccalauréats binationaux, BFI, certifications complémentaires en langue	Frédérique HANNEQUIN
Baccalauréat et DNB	Frédérique HANNEQUIN
Formation initiale	Clarisse GAUTHIER
Formation continue	Clarisse GAUTHIER Emmanuelle CAMPS Virginie CARTON Frédérique HANNEQUIN
Mémoire et Citoyenneté, Archives, DGEMC, EDUCDROIT	Virginie CARTON
Suivi des enseignants contractuels	Emmanuelle CAMPS
EVARS, égalité fille - garçon	Frédérique HANNEQUIN

Nous vous invitons à contacter en priorité l'IA-IPR référent du dossier ou de votre zone d'inspection pour vos questions et à utiliser en exclusivité votre adresse académique afin de garantir le bon suivi de vos courriels ([carte des ZAP](#))

Orientations nationales et priorités académiques

Nos orientations disciplinaires contribueront aux trois missions assignées à l'École pour cette rentrée ([rentrée scolaire](#)) : instruire, protéger et unir. Instruire, en donnant à chaque élève les connaissances et les capacités de raisonnement qui lui permettent de progresser et de construire son autonomie ; protéger, en faisant de l'École un espace de sécurité, de respect et d'émancipation ; unir, enfin, en faisant vivre une culture commune et les valeurs de la République.

Ces missions s'inscrivent dans le nouveau projet académique Terre d'Ambitions 2026-2030 ([projet académique](#)), dont l'objectif est de garantir, sur l'ensemble des territoires de l'académie, les conditions de réussite de tous les élèves, tout en permettant aux équipes d'adapter leurs réponses aux réalités de leurs établissements. L'histoire-géographie-EMC est au croisement de plusieurs des neuf axes du projet : maîtriser des savoirs pour comprendre, comprendre pour exercer son jugement, exercer son jugement pour devenir un citoyen libre et responsable. Cette articulation donne tout son sens à nos enseignements et nous invite à poursuivre notre réflexion sur l'accessibilité des apprentissages et les pratiques pédagogiques permettant à chaque élève de progresser.

Ainsi, les orientations nationales et académiques nous invitent à poursuivre plusieurs priorités essentielles :

- renforcer la maîtrise des savoirs et de la langue : elle conditionne la compréhension des concepts historiques et géographiques ainsi que la précision de l'argumentation. Elle constitue également un levier déterminant d'égalité des chances pour la réussite de tous les élèves.
- développer la rigueur du raisonnement scientifique et l'esprit critique : l'initiation aux méthodes des sciences humaines — fondées sur l'analyse critique des sources, la confrontation des données, le décryptage des cartes et l'étude des contextes — permet aux élèves de construire un raisonnement rigoureux.
- accompagner les usages du numérique et de l'intelligence artificielle : l'émergence des outils numériques et de l'intelligence artificielle transforme l'accès à l'information et pose de nouveaux défis pédagogiques. Nous vous invitons à consulter le cadre d'usage de l'IA publié en juin 2025 ([cadre d'usage de l'IA en éducation](#))

- poursuivre nos efforts en faveur de la réussite et du bien-être de tous les élèves : la prise en compte de la diversité des apprenants et l'attention portée à l'accessibilité des savoirs garantissent un cadre d'apprentissage exigeant et sécurisant sur l'ensemble de nos territoires et contribuent à l'atténuation des déterminismes sociaux, de genre, mais aussi géographiques.

Le site académique « Terres et Temps » ([histoire-géographie](#)), régulièrement actualisé régulièrement actualisé par notre IAN (Interlocuteur Académique pour le Numérique), Christophe Delgado ((Christophe.Delgado@ac-bordeaux.fr), poursuivra dans cette perspective sa veille scientifique, didactique et pédagogique.

Vous trouverez les formations inscrites au Plan Académique de Formation pour cette année scolaire 2026-27 [ici](#). Vous pouvez dès à présent les retrouver sur SOFIA-FMO. Vous recevrez pour chacune et au fur et à mesure de leur mise en œuvre, un lien de pré-inscription sur votre boîte académique.

Nouveaux programmes

Les nouveaux programmes d'EMC sont, à partir de cette année, en vigueur sur l'ensemble des niveaux, de la 6^{ème} à la terminale.

Nous organiserons dans l'année des formations en vue de la mise en œuvre progressive des nouveaux programmes de collège à partir de la rentrée 2027.

Visites et rendez-vous de carrière

Pour préparer votre visite d'inspection dans le cadre du PPCR (Parcours professionnels, carrières et rémunérations), le guide de préparation au rendez-vous de carrière est disponible à l'adresse suivante : [Guide « Rendez-vous de carrière : mode d'emploi »](#).

Vous avez aussi la possibilité de solliciter une visite afin d'échanger plus largement sur votre parcours professionnel, vos pratiques et votre évolution de carrière.

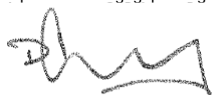
Notre accompagnement se poursuivra, par ailleurs, dans le cadre des actions de formation continue et de mutualisation de ressources entre enseignantes et enseignants. Comme les années précédentes, cette offre vous sera présentée prochainement dans une lettre d'information disciplinaire.

Cette nouvelle année scolaire sera ainsi l'occasion de poursuivre le travail engagé au service de la réussite des élèves et de la qualité des enseignements d'histoire-géographie et d'EMC. Nous vous remercions pour votre engagement et votre contribution à cette ambition collective.

Nous vous souhaitons à toutes et à tous une bonne rentrée 2026 et une année scolaire riche de projets et de réussites avec vos élèves.

L'équipe des IA-IPR d'histoire-géographie-EMC de l'académie de Bordeaux

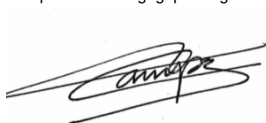
L'Inspecteur d'Académie
Inspecteur Pédagogique Régional



Dominique BEAUPUY

dominique.beaupuy@ac-bordeaux.fr

L'Inspectrice d'Académie
Inspectrice Pédagogique Régional



Emmanuelle CAMPS

emmanuelle.Camps@ac-bordeaux.fr

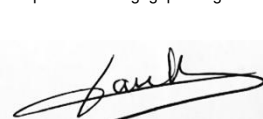
L'Inspectrice d'Académie
Inspectrice Pédagogique Régional



Virginie CARTON

virginie.carton@ac-bordeaux.fr

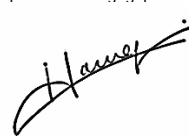
L'Inspectrice d'Académie
Inspectrice Pédagogique Régional



Clarisse GAUTHIER

clarisse.gauthier@ac-bordeaux.fr

L'Inspectrice d'Académie
Inspectrice Pédagogique Régional



Frédérique HANNEQUIN

frederique.Hannequin@ac-bordeaux.fr

ANNEXE 1 : Les concours et certifications complémentaires

- AGREGATION EXTERNE, INTERNE ET CAERPA :

Les inscriptions au concours de la session 2027 auront lieu durant l'automne 2026. Les conditions sont précisées ici :

<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/media/20180/download>

<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/media/20305/download>

<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/media/20320/download>

Une formation dédiée à la préparation de l'agrégation interne est organisée dans notre académie. Pour plus de renseignements, vous pouvez aussi contacter : celine.danz@ac-bordeaux.fr et guillaume.dunie-merigot@ac-bordeaux.fr

- CAPES INTERNE ET CAER :

Les inscriptions au concours de la session 2027 auront lieu durant l'automne 2026.

L'envoi du dossier de RAEP doit être effectué au plus tard pour la fin du mois de novembre 2026.

Vous retrouverez toutes les informations utiles pour ces concours sur le site du ministère : [Les épreuves du Capes interne section histoire et géographie | devenirenseignant.gouv.fr](#)

Une formation dédiée à la préparation du CAPES interne est organisée dans notre académie. Pour plus de renseignements, vous pouvez aussi contacter Denis Ferrand, professeur formateur académique denis.ferrand@ac-bordeaux.fr

- CERTIFICATIONS COMPLEMENTAIRES : Vous trouverez les documents de référence et les dates précises sur le site du rectorat : [Certifications | Académie de Bordeaux](#)

ANNEXE 2 : Le groupe climat Scolaire

Le thème du **climat scolaire** est une priorité de rentrée. Il n'est pas seulement l'affaire des équipes de direction, de la vie scolaire ou des personnels spécialisés : il se construit d'abord dans la classe, au quotidien, dans la relation que chaque enseignant entretient avec ses élèves.

Dans la classe comme dans l'établissement, un climat serein, sécurisant et exigeant favorise l'engagement, le sentiment d'appartenance et la réussite des élèves. La qualité des interactions pédagogiques, le sentiment de justice et la confiance sont ainsi au cœur de cette dynamique. Chaque geste professionnel compte : une consigne claire, une parole qui encourage, une attention portée à un élève qui décroche, une exigence accompagnée de bienveillance.

Pour instaurer un cadre de travail sécurisant propice aux apprentissages dès le début d'année vous savez l'importance de bien accueillir les élèves, d'explicitier les attentes d'enseignement, les règles de classe à respecter, et de considérer les élèves dans leur diversité d'apprenants. C'est pourquoi chacun contribue directement au climat scolaire, dans l'établissement, dans la classe, au CDI et en est un acteur essentiel.

C'est dans cette même logique du bien-être à l'école que **l'année de la santé 2026-2027** prend toute sa place. La santé est définie par l'Organisation mondiale de la santé (OMS) comme un état de complet bien-être physique, mental et social. Ainsi la santé et le bien-être de l'élève sont des composantes indispensables au sentiment de sécurité, à l'épanouissement et à la réussite scolaire.



ANNEXE 3 : Les actions éducatives et les personnes-ressources

- LES ARCHIVES

Les professeurs-relais vous accueillent dans les services éducatifs, vous conseillent dans vos projets et mettent à votre disposition des documents, ateliers en ligne et expositions itinérantes. N'hésitez pas à les contacter.

Service éducatif des Archives départementales de la Gironde : Madame Agnès Lambert Martefon, professeure d'histoire-géographie au collège Camille Claudel à Latresnes Agnes.lambert-martefon@ac-bordeaux.fr

Service éducatif des Archives de Bordeaux-métropole : Madame Pascale Lavigne, professeure d'histoire-géographie au collège Alain Fournier à Bordeaux Pascale.Lavigne@ac-bordeaux.fr

Service éducatif des Archives départementales de la Dordogne : Monsieur Patrick Volpato, professeur au Collège Clos Chassaing à Périgueux Patrick.Volpato@ac-bordeaux.fr

Service éducatif des Archives départementales des Landes : Madame Jihane Kaouk, professeure d'histoire-géographie au lycée Victor Duruy à Mont-de-Marsan Jihane.Kaouk@ac-bordeaux.fr

Service éducatif des Archives départementales du Lot et Garonne : Monsieur David Lallau, professeur d'histoire géographie au Lycée général et technologique Jean-Baptiste de Baudre à Agen David.Lallau1@ac-bordeaux.fr

Service éducatif des Archives départementales des Pyrénées atlantiques :

Archives de Pau : Monsieur Nicolas Marlière, professeur d'histoire-géographie au collège Sainte-Ursule à Pau Nicolas.Marliere@ac-bordeaux.fr

Archives de Bayonne : Madame Mariannick MAYA, professeure d'histoire-géographie au collège de Pays de Bidache Mariannick.Pontacq@ac-bordeaux.fr

- MEMOIRE ET CITOYENNETE

Chaque département dispose d'un enseignant référent mémoire et citoyenneté qui peut vous aider dans la construction de vos projets :

- Gironde : Madame Sandrine Hertmanni, professeure d'histoire-géographie au Collège C. Claudel à Latresnes Sandrine.Hertmanni@ac-bordeaux.fr

- Dordogne : Monsieur Daniel Charbonnel, professeur d'histoire-géographie au Lycée Laure Gatet à Périgueux Daniel.Charbonnel@ac-bordeaux.fr

- Landes : Madame Jennifer Griffe, professeure d'histoire-géographie au Collège Cap de Gascogne à St Sever Jennifer.Clery@ac-bordeaux.fr

- Lot-et-Garonne : Monsieur Eric Guerin, professeur d'histoire-géographie au Lycée Stendhal à Aiguillon Eric.Guerin@ac-bordeaux.fr

- Pyrénées Atlantiques : Madame Béatrice Couillaud, professeure d'histoire-géographie au Lycée Saint Cricq à Pau Beatrice.Couillaud@ac-bordeaux.fr

- MEMORIAL DE LA SHOAH :

L'académie dispose d'un partenariat avec le Mémorial de la Shoah pour accompagner des actions menées auprès des élèves et proposer des formations aux enseignants (<http://www.memorialdelashoah.org/>).

Madame Sandrine Hertmanni est la correspondante académique du Mémorial. N'hésitez pas à la contacter et à l'informer des projets que vous souhaiteriez mettre en œuvre : Sandrine.Hertmanni@ac-bordeaux.fr

- TRINOME ACADEMIQUE

Pour vos projets en lien avec l'éducation à la Défense, les participations aux rallyes citoyens, les projets autour des CDSG et PRODEF, votre interlocutrice est Marie Hélène Lavaud, IA-IPR de Lettres et pilote du trinôme de l'académie de Bordeaux : marie-hélène.lavaud@ac-bordeaux.fr

-EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE : votre interlocutrice est Mme Christelle Rambaud : christelle.Rambaud@ac-bordeaux.fr (chargée de Mission/ pilote du dossier)

-APHG AQUITAINE : la XXVIème Journée d'étude en histoire et géographie de l'APHG Aquitaine aura pour thème transversal "Migrer" et aura lieu le mercredi 4 novembre aux Archives départementales de la Gironde. Nous vous adresserons un lien pour vous préinscrire très prochainement.

ANNEXE 4 : Les résultats des élèves aux examens

DNB : Moyenne académique sur l'épreuve : 11,81 en HG, 11, 3 en EMC

Baccalauréat : Moyenne de l'épreuve écrite de spécialité HGGSP : 11,44

Commentaire sur la session 2026 : Les résultats du baccalauréat et les difficultés persistantes dans l'étude critique de documents nous invitent à interroger la posture d'évaluation pour valoriser davantage les acquis des élèves. Cette exigence suppose de travailler la gradation des compétences au quotidien dès la classe de première, en nous appuyant notamment sur le parcours de [formation en ligne](#) déployé ces deux dernières années.

Afin de poursuivre cette réflexion collective, nous organiserons une visioconférence au premier trimestre pour échanger sur nos pratiques et préciser les attendus.