

# *Enseigner l'histoire de la traite négrière : documents et ressources numériques*

Clément PIQUET

Doctorant contractuel – CEMMC (UR 2859) Université Bordeaux-Montaigne

22 mai 2026 – Archives départementales de la Gironde

Séminaire inter-académique

I. Préparer son cours : quelles ressources ?

II. Donner « le goût de l'archive » aux élèves

III. Approfondir les compétences des élèves : les bases de données

# *I. Préparer son cours : quelles ressources ?*

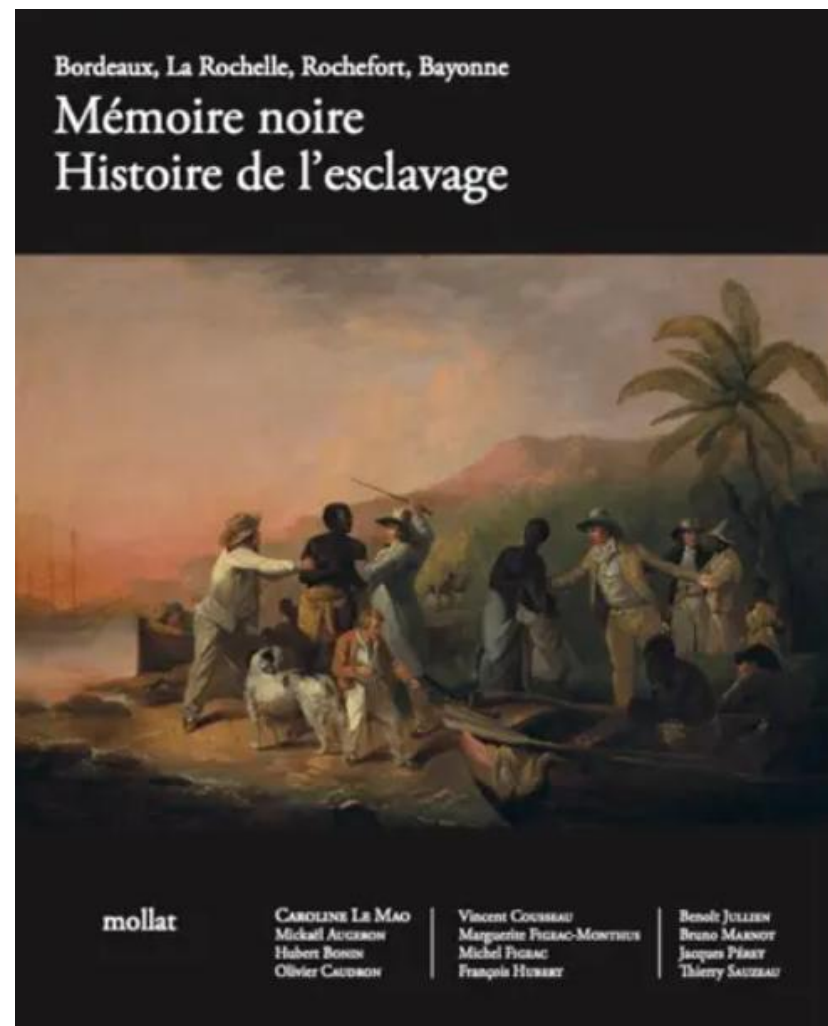
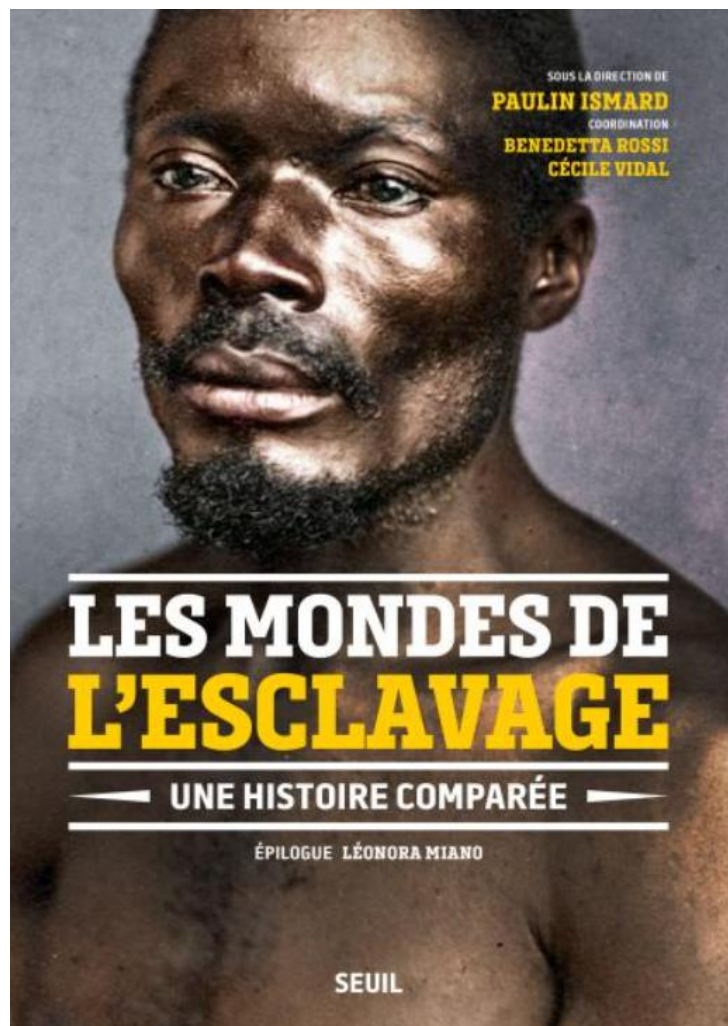
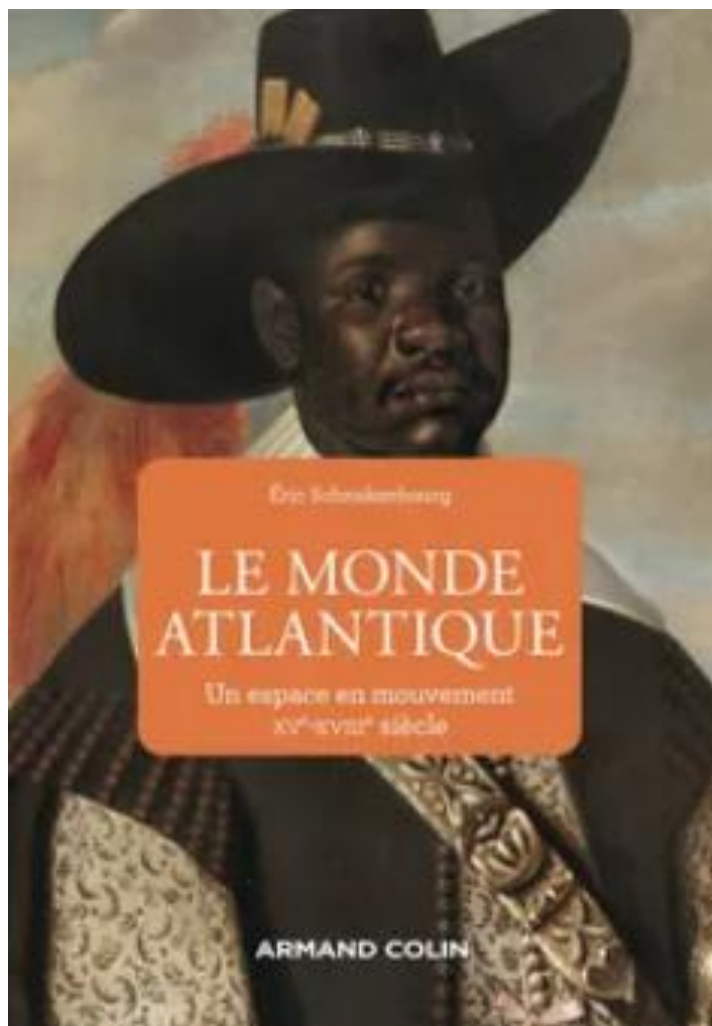
*A. Premières approches et savoirs généraux*

B. Au plus près de la recherche et de son actualité

# *I. Préparer son cours : quelles ressources ?*

## *A. Premières approches et savoirs généraux*

Bibliographie sommaire



# *I. Préparer son cours : quelles ressources ?*

## *A. Premières approches et savoirs généraux*

### [Encyclopédie d'histoire numérique de l'Europe](#)

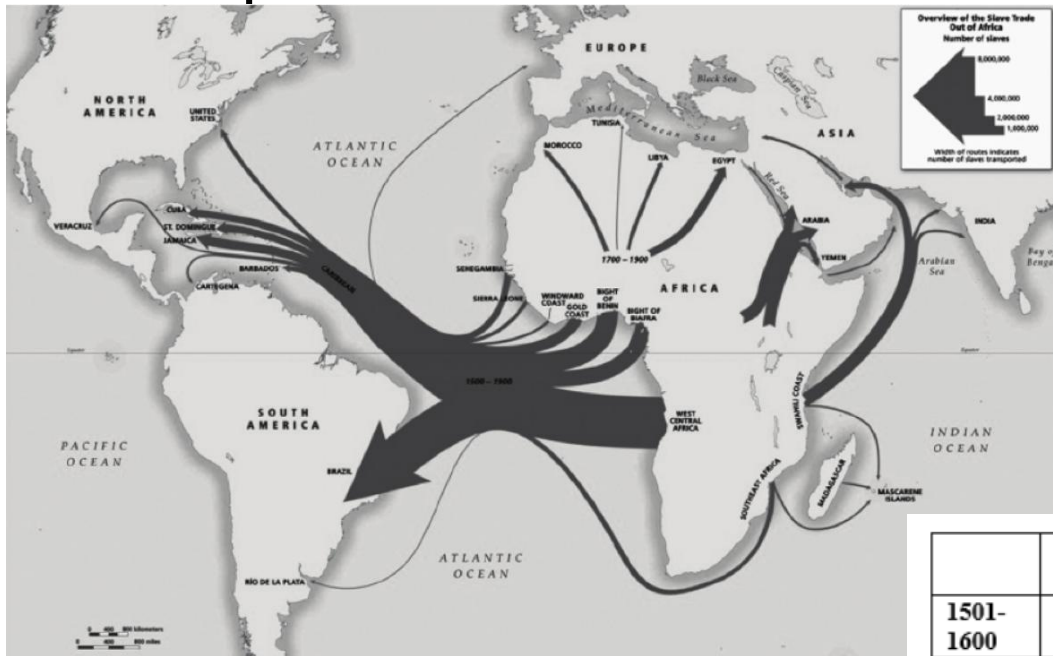


- Plusieurs articles généraux sur les origines de la traite négrière et les pays impliqués dans ce trafic. Exemples :
  - [Pieter EMMER](#), « La traite négrière atlantique »
  - [Aurora ALMADA E SANTOS](#), « La traite transatlantique (XVe-XVIe siècles) : une invention portugaise »

# I. Préparer son cours : quelles ressources ?

## A. Premières approches et savoirs généraux

[Pieter EMMER](#), « La traite négrière atlantique » : cartes et tableaux statistiques



	Europe	Amérique du Nord	Antilles britanniques	Antilles françaises	Amériques hollandaises	Antilles danoises	Amérique espagnole	Brésil	Afrique	Totaux
1501-1600	640	0	0	0	0	0	169 370	29 275	0	199 285
1601-1700	2 981	15 147	310 477	38 685	124 158	18 146	225 504	784 457	3 122	1 522 677
1701-1800	5 240	295 482	1 813 323	995 133	295 215	68 608	145 533	1 989 017	2 317	5 609 868
1801-1900	0	78 117	194 452	86 397	25 355	22 244	752 505	2 061 625	150 130	3 370 825
<b>Totaux</b>	<b>8 861</b>	<b>388 746</b>	<b>2 318 252</b>	<b>1 120 215</b>	<b>444 728</b>	<b>108 998</b>	<b>1 292 912</b>	<b>4 864 374</b>	<b>155 569</b>	<b>10 702 655</b>

# *I. Préparer son cours : quelles ressources ?*

## *A. Premières approches et savoirs généraux*

- [Aurora ALMADA E SANTOS](#), « La traite transatlantique (XVe-XVIe siècles) : une invention portugaise »

## Ressources bibliographiques supplémentaires

### **Bibliographie**

Antonio DE ALMEIDA MENDES, « Esclavage et race au Portugal : une expérience de longue durée », dans Myriam COTTIAS & Hebe MATTOS (dir.), *Esclavages et subjectivités dans l'Atlantique luso-brésilien et français (XVII<sup>e</sup>-XX<sup>e</sup> siècles)*, OpenEdition Press, 2016

Arlindo Manuel CALDEIRA, *Escravos e Traficantes no Império Português: O Comércio Negreiro Português no Atlântico durante os Séculos XV a XIX*. Lisboa: Esfera do Livro, 2013.

Malyn NEWITT, *A History of Portuguese Overseas Expansion, 1400-1668*, Routledge, 2005.

# *I. Préparer son cours : quelles ressources ?*

## *A. Premières approches et savoirs généraux*

### L'Histoire par l'image



- Commentaires d'images pour construire sa séquence
  - [Luce-Marie ALBIGÈS](#), « Le plan d'un bateau négrier, symbole du mouvement abolitionniste »

# *I. Préparer son cours : quelles ressources ?*

## *A. Premières approches et savoirs généraux*

- Fondation pour la mémoire de l'esclavage (FME) : [notices biographiques](#)



- [Manioc.org](#) : expositions virtuelles (négritude, « mémoires et créations », etc.), collections



# ***I. Préparer son cours : quelles ressources ?***

A. Premières approches et savoirs généraux

***B. Au plus près de la recherche et de son actualité***

# I. Préparer son cours : quelles ressources ?

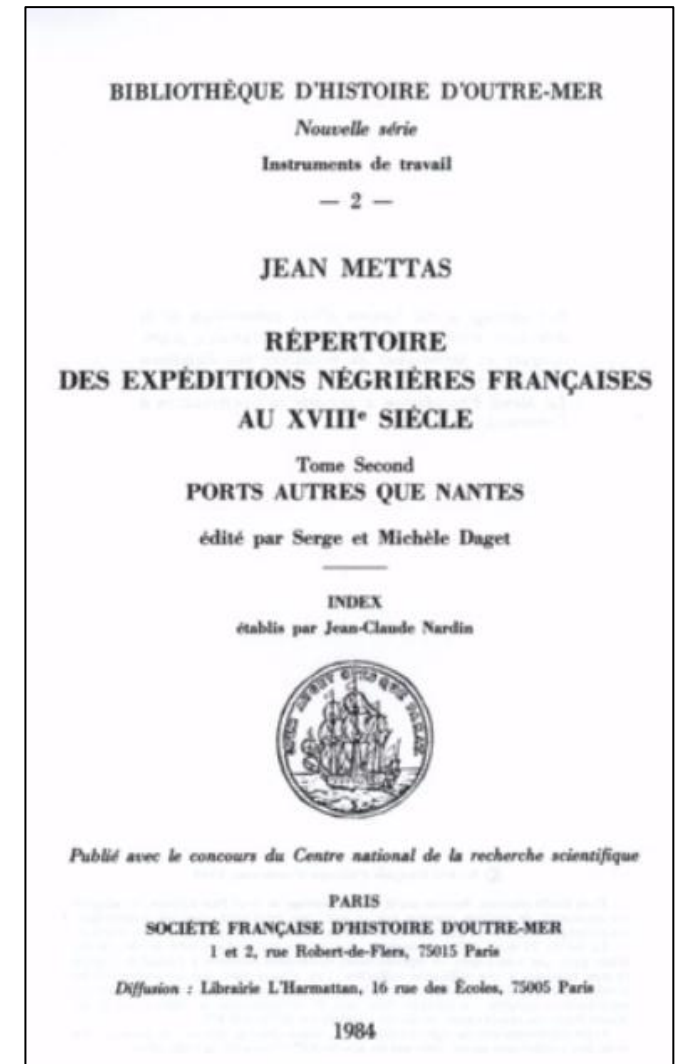
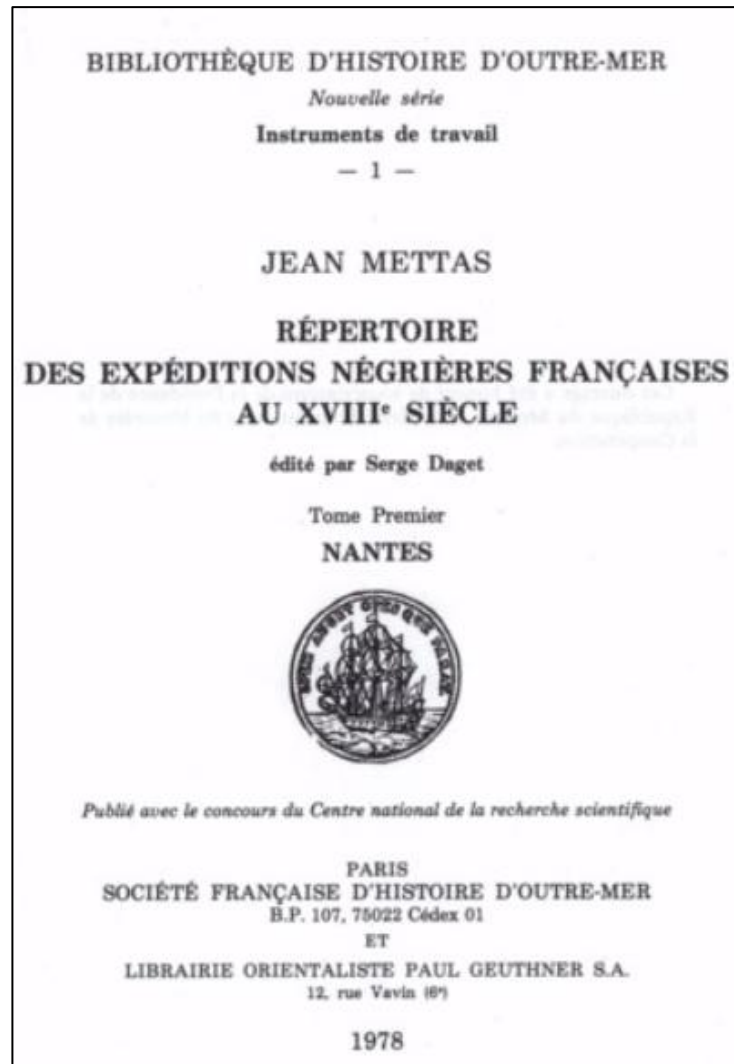
## B. Au plus près de la recherche et de son actualité

### ➤ Persée

➤ [CAIRN](#)

➤ [Open Edition](#)

➤ [Esclavages & Post-esclavages](#) (revue du CIRESC)



# I. Préparer son cours : quelles ressources ?

## B. Au plus près de la recherche et de son actualité

### ➤ Persée

<b>La Finette</b>	1743/12	473
1 – 40 (ou 45) tx.		
2 – 11 hommes.	8 – Rivière Galine, mai 1743 ; rivière du Grand Jonc ; Gabon, 70 Noirs.	
3 – Louis Castel.		
4 – Augustin de Luynes.		
5 – Mars 1743.	11 – Pris par un corsaire anglais, 20 août 1744.	
6 – Nantes, 29 mars 1743.		

Le navire traite jusqu'à la rivière du Grand Jonc, «où malheureusement il perdit ses ancres, d'où il fut obligé d'appareiller étant malade, également que son second et son pilote, ce qui fut cause que sa goelette fut en dérive dans le Gabon, et par un coup de vent il fut forcé de relâcher dans la rivière de Raytelleray où étant les nègres du lieu au nombre de plus de 150 armés de fusils s'étant rendus à son bord manquèrent d'assassiner et de manger le sieur déclarant également que son équipage, lui volèrent 7 des plus beaux nègres de sa cargaison avec quantité de marchandises sèches et autres, emmenèrent son lieutenant et un de ses matelots avec la chaloupe, que pour les ravoir il fallut leur donner pour plus de la valeur de 10 captifs et que persistant toujours dans leur fureur de les vouloir manger et brûler la goelette, il survint heureusement pour eux une pluie si abondante que ces malheureux nègres prirent le parti de quitter le bord». Aussitôt le navire appareilla, mais dès le lendemain les nègres les poursuivirent en pirogues. Cependant, le navire attrapa le large.

Faisant eau, il essaye d'atteindre l'Île du Prince, mais les vents et les courants le rejettent dans le Gabon. Le navire est abandonné.

Le déclarant et son équipage s'embarquent sur le *Georges* de Bristol, capitaine Tossé, avec 70 Noirs à fret, moyennant 150 livres par tête. Mais il rencontre, le 20 août 1744, un corsaire anglais. L'équipage français est fait prisonnier et les nègres sont saisis.

# *I. Préparer son cours : quelles ressources ?*

## *B. Au plus près de la recherche et de son actualité*

### ➤ [Persée](#)

*Revue historique de Bordeaux et du département de la Gironde*

[Dossier sur la traite négrière](#) (2011)

[« Bordeaux, la Gironde et l'ouverture maritime »](#) (2020)

*Dix-huitième Siècle*

[« L'Atlantique »](#) (2001)

[« L'Afrique »](#) (2012) /!\ Disponible gratuitement sur CAIRN

# *I. Préparer son cours : quelles ressources ?*

## *B. Au plus près de la recherche et de son actualité*

- [CAIRN](#)
- [Open Edition](#)
- [Esclavages & Post-esclavages](#) (revue du CIRESC)

# *I. Préparer son cours : quelles ressources ?*

## *B. Au plus près de la recherche et de son actualité*

Catalogue des Presses universitaires de Rennes :

HISTOIRE  
**Vendre l'exotisme**  
Épices de l'Ouest au XVIII<sup>e</sup> siècle  
David Auilbert  
Préface de Jean-Marie Constant



HISTOIRE  
**« Varreurs, flibustiers, mariniers... »**  
Les maîtres des Petites Antilles françaises  
dans les premiers temps de la colonisation, 1670-1713  
Nicolas Ribaux



HISTOIRE  
**L'émergence des villes-havres africaines atlantiques**  
Au temps du commerce des esclaves (vers 1470-vers 1870)  
Guy Sogin



HISTOIRE  
**Couleurs café**  
Le monde du café à la Martinique  
du début du XVII<sup>e</sup> siècle aux années 1860  
Marie Hardy-Siguenne  
Préface de Jean-Pierre Sarrasin



HISTOIRE  
**Horizons atlantiques**  
Villes, négresses, pouvoirs  
à la direction de  
Guy Sogin et Bernard Michon



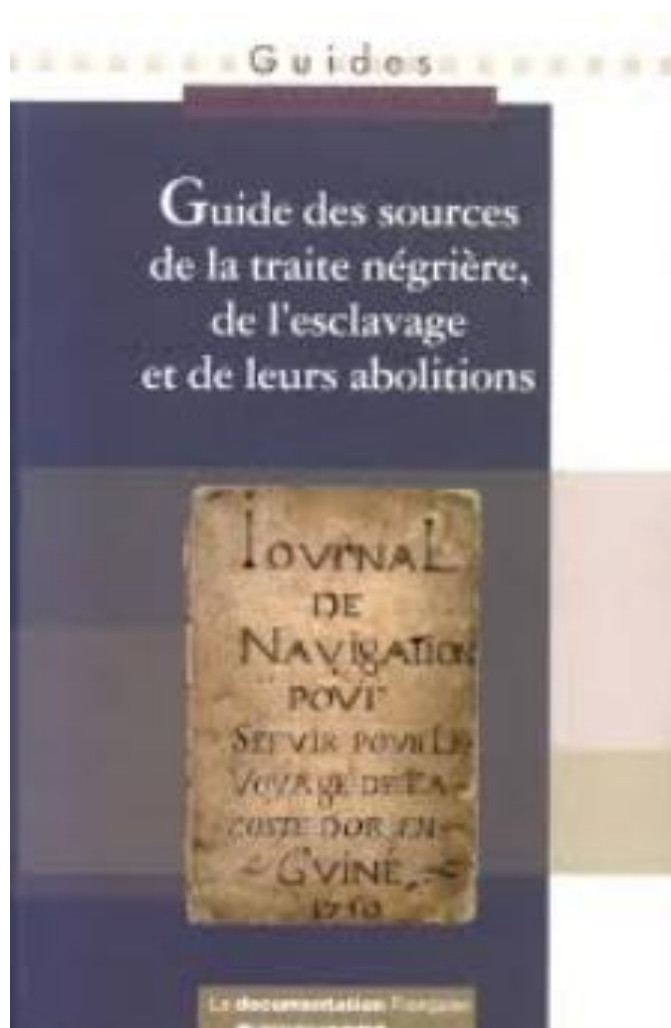
## *II. Donner « le goût de l'archive » aux élèves*

*A. Que rechercher ? Archives et méthode*

B. De la salle de lecture virtuelle à la salle de classe

## *II. Donner « le goût de l'archive » aux élèves*

### *A. Que rechercher ? Archives et méthode*

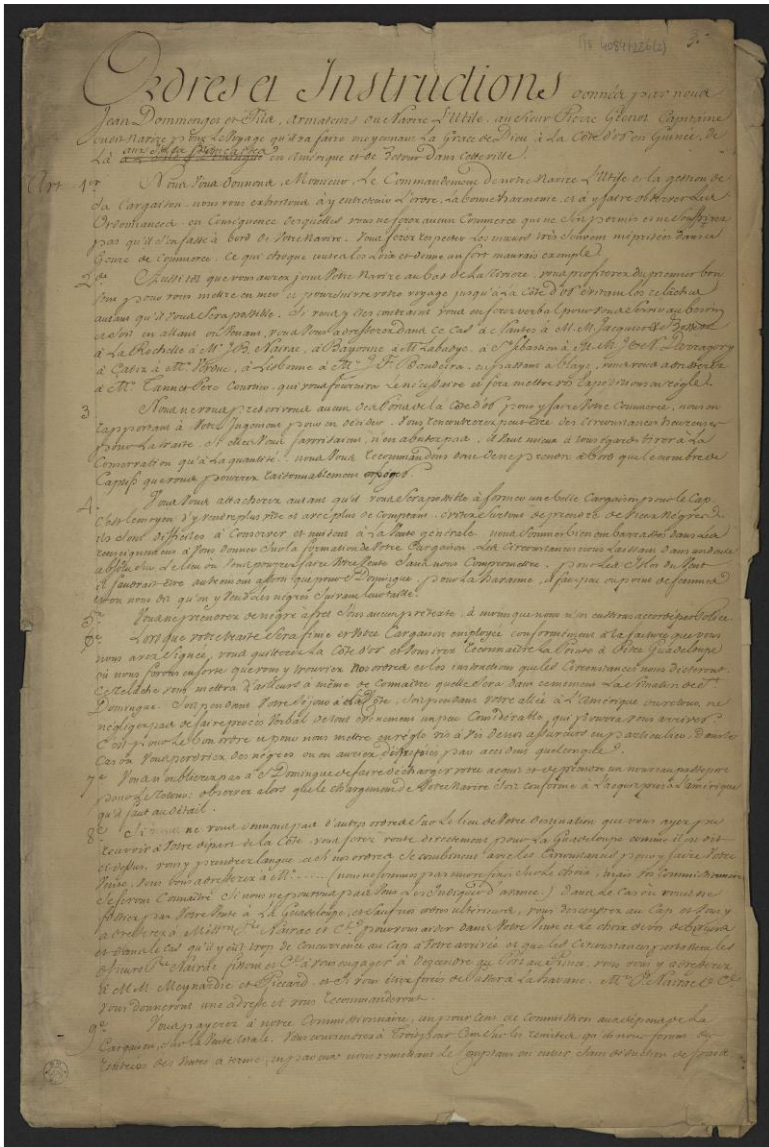


Documents présents dans les dépôts locaux et nationaux :

- Papiers privés déposés
  - Correspondances commerciales
  - Documents de commerce (comptabilités, états de cargaison)
  - Journaux de bord
- Papiers administratifs
  - Rôles d'équipage
  - Déclaration de cargaisons

Nombreuses campagnes de numérisation ont permis de faciliter l'accès à ces documents

# Exemples de documents numérisés



BMB, Ms 4084, 226 (3), *Ordres et instructions à Pierre Grenot capitaine de L'Utile armé par Jean Dommenget et fils (1792)*

3. Nous ne vous autorisons aucun de vous aller à la Côte d'Or pour y faire votre Commerce, nous en laissons le jugement à votre sagesse et vous en déciderez sous l'entente de ce que vous direz des circonstances heureuses ou fâcheuses. Si elle est pour l'arrêter, n'en abusez pas, à tout jamais à tous égards et serrez à la Connoissance qu'à la quantité, nous vous le commandons sous peine de nous en rendre compte quel que soit le Capus que vous pourriez l'annoncer.

4. Pour vous attacher au fait qu'il vous sera possible à former une belle Cargaison pour le Cap. C'est le moyen d'y rendre plus vite et avec plus de profit. Evitez surtout de prendre de vieux Nègres. Ils sont difficiles à conserver et nuisent à la saine générale. nous sommes bien embarrassés dans de telles circonstances car à vous donner de la formation de votre Cargaison. Les circonstances nous l'ont fait dans une autre affaire de la même nature pour faire votre Cargaison sans nous compromettre. Pour les Nègres du Cap il faut être attentif à leur santé et à leur nourriture, pour les autres de la Côte d'Or il faut être attentif à leur santé et à leur nourriture. Pour les autres de la Côte d'Or il faut être attentif à leur santé et à leur nourriture. Pour les autres de la Côte d'Or il faut être attentif à leur santé et à leur nourriture.

# ARMEMENT AU MOIS.

ANNÉE 17

Mois d

LE NAVIRE l'utile

allant à

N°: A l'Armement.

N°: Au Desarmement.



DÉPARTEMENT DE BORDEAUX.

QUARTIER d

**R**OLLE de l'Équipage du Navire *L'utile* de Bordeaux du port de 150<sup>0</sup> Tonneaux, armé de trois Canons, percé pour quatre tirant d'eau chargé 12<sup>0</sup> pieds, & non chargé 8<sup>0</sup> pieds, appartenant au Sieur *Dommenget & fils* armé par les Sieurs *Dommenget & fils*. L'Équipage engagé au mois pour aller à la Côte d'Angole sous le commandement de *Abel Castaing* avec trois mois d'avance, qui doivent courir du jour de la sortie de la Rivière.

OBSERVATIONS.	NOMS, SURNOMS, DEMEURES ET QUALITÉS.	AGE, TAILLE & Poil.	SOLDES par mois.
	<i>officiers Major</i>		
	<i>Abel Castaing Cap<sup>te</sup> de la pavoise</i>		
	<i>Saint Michel</i>	50 ans	120
	<i>J<sup>re</sup> François Romain 2<sup>de</sup> Cap<sup>te</sup></i>	49	100
	<i>du Havre</i>		
	<i>Demontin Lieutenant</i>	23	70
	<i>M<sup>re</sup> Forestier 2<sup>de</sup> Lieutenant</i>		
	<i>de Bayonne</i>	21	40
	<i>Helie Damade Sillotin de Saint</i>		
	<i>Pierre</i>	18	24
	<i>J<sup>re</sup> Duffau P<sup>re</sup> chirurgien de</i>		
	<i>Nogaro</i>	26	60
	<i>Domé Dingida 2<sup>de</sup> chirurgien</i>		
	<i>de Marcia</i>	21	40
	<i>officiers Mariniers</i>		
	<i>P<sup>re</sup> Augey maître de S<sup>t</sup> Michel</i>	42	60
	<i>Philippe arboire Boissier de Saint</i>		
	<i>Michel</i>	37	45
	<i>Laurent Camus P<sup>re</sup> charpentier</i>		
	<i>de la pavoise de la Renne</i>	37	60
	<i>Jaques Berreau 2<sup>de</sup> charpentier</i>		
	<i>de Mortaigne</i>	28	32

OBSERVATIONS.	NOMS, SURNOMS, DEMEURES ET QUALITÉS.	AGE, TAILLE & Poil.	SOLDES par mois.
	<i>officiers non marins</i>		
	<i>P<sup>re</sup> Maxerol P<sup>re</sup> Chronetier de</i>		
	<i>la pavoise de Salu</i>	31 ans	50
	<i>le nommé Cosquan Negre libre M<sup>re</sup></i>		
	<i>Hotel &amp; intaprite p<sup>re</sup> de</i>		
	<i>Commerce de guinee</i>	28	30
	<i>P<sup>re</sup> Thomas Cuisinier de la</i>		
	<i>pavoise de maigne</i>	56	50
	<i>Matelots</i>		
	<i>J<sup>re</sup> Julien Giffrot de S<sup>t</sup> Luogat</i>	25	30
	<i>J<sup>re</sup> Riville de S<sup>t</sup> Luogat</i>	31	30
	<i>J<sup>re</sup> Yvon de S<sup>t</sup> Malo</i>	24	30
	<i>J<sup>re</sup> Le Mer de S<sup>t</sup> Malo</i>	24	30
	<i>J<sup>re</sup> Deibe de S<sup>t</sup> Michel</i>	22	30
	<i>J<sup>re</sup> Dupuy de S<sup>t</sup> Michel</i>	32	30
	<i>ar<sup>de</sup> Dupuy de Balayrac</i>	36	30
	<i>J<sup>re</sup> Gilet de S<sup>t</sup> Lenny</i>	25	30
	<i>Novices</i>		
	<i>Gratian Fortin de la Houe</i>	20	24
	<i>J<sup>re</sup> Gautreau acadien</i>	22	20
	<i>J<sup>re</sup> Julien Latude de Bourc Fran</i>	20	20
	<i>J<sup>re</sup> Broussard de Chonnain</i>	24	20
	<i>J<sup>re</sup> Desbois de S<sup>t</sup> Dorthen</i>	23	20
	<i>Mousses</i>		
	<i>Benoit Dada de S<sup>t</sup> Louis</i>	16	12
	<i>Arnaud Comte de S<sup>t</sup> Louis</i>	14	10
	<i>Michel Bretagne</i>	16	10

6

**E**TAT de la Cargaifon du Vailleau l'utile  
 du Port de 150 tonneaux, commandé  
 par Capitaine *Castaing* équipé de hommes  
 avec les — Engagés, destinés pour les Isles Fran-  
 çoifes de l'Amérique, avec ordre du Bourgeois dudit Na-  
 vire de prendre, sur les Marchandises énoncées au présent  
 Etat de ladite Cargaifon, les Vivres qui lui feront nécef-  
 faires pour nourir les Officiers-Mariniers & Matelots, étant  
 conformément à fon Rôle d'Equipage, tant en allant à lad.  
 Amérique, féjour que retour, faire la vente du refant au  
 profit du Bourgeois.

<i>Vituailles.</i>	<i>Cargaifon.</i>
10 Tonneaux Vin de Ville	10 Tonneaux Vin de Ville _____
20 Quintaux Biscuit	~ Barrils Farines _____
6 Quintaux Morue	~ Barrils Bœuf falé _____
300 Boiffeaux Légumes	~ Barrils Biere _____
10 Barrils Bœuf falé	107 Barrils Eaux de Vie _____
6 Quintaux Huile d'Olive & de Poiffon	~ Barrils Beurre _____
2 Mines de Sel.	~ Barrils Lard _____
2 Barrils Vinaigre	~ Fufils Boucaniers _____
8 Jambons	900 Barrils poudre à feu _____
4 Barriques Sardines	

**J**E fousigné *Dommenget & fils* Bourgeois &  
 Marchand de Bordeaux, Propriétaire du fudit Navire, déclare  
 avoir donné ordre audit Capitaine de prendre sur les Marchandises  
 énoncées au présent Etat de ladite Cargaifon, les Vivres qui lui  
 feront néceffaires pour nourir les Officiers-Mariniers & Matelots du  
 fudit Navire, tant en allant à ladite Amérique, féjour que retour,  
 conformément à l'Ordonnance de Sa Majefté; de plus, que lesdits  
 Vivres font de bonne qualité. A Bordeaux le 15  
 du mois de *Janvier* 1771

*Jean Dommenget & fils Castaing*

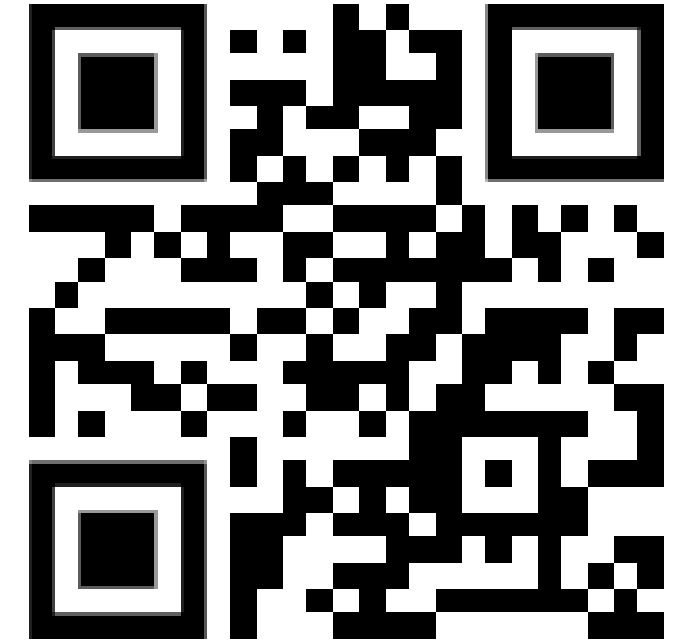
Source : Archives départementales Gironde, 6 B 470, *État de la cargaison de L'Utile cap. Abel Castaing, armé pour la côte d'Angole par Jean Dommenget et fils en 1771.*



Source : *Plan, profil et distribution du navire La Marie-Séraphique de Nantes, armé par M. Gruel, pour Angole, sous le commandement de Gaugy, qui a traité à Loangue, dont la vue est cy-dessous, la quantité de 307 nègres [...]*, Musée d'histoire de Nantes, 2005.3.1, aquarelle, détail, 1770

 *Nous vous informons que les matrices cadastrales des com*

*ne*  
*in*



  
MENU

Accueil

Présentation

*Recherche dans les fonds*

Actualités des fonds

*Etat général des fonds*

Guides des sources

Formulaires de recherche


Aide à la recherche

Bibliothèque

Autour des fonds et collections

Archivons ensemble !

  
CONTACT

  
ACTUS

Ne pas négliger les outils comme les « **guides des sources** », les dossiers ou collections thématiques voire de passer directement par les onglets « **archives numérisés** »

- Archives publiques anciennes (antérieures à 1790)
  - › Actes du pouvoir souverain et domaine public
  - Cours et juridictions
    - › Administrations provinciales
    - › Contrôle des actes
    - › Instruction publique, sciences et arts
  - Féodalité, communes,

- Archives publiques anciennes (antérieures à 1790)
  - › Actes du pouvoir souverain et domaine public
- Cours et juridictions
  - Cours souveraines
  - Juridictions royales
  - Juridictions municipales et seigneuriales
  - Juridictions spécialisées
    - Amirauté de Guyenne
    - › Eaux et Forêts de Guyenne

- Attributions administratives
  - Edits et arrêts
  - Réceptions
  - Passeports et soumissions
    - Certificats d'identité et de catholicité, soumissions et passeports concernant les passagers embarqués à Bordeaux
    - Toutes destinations
    - Passeports pour les Iles de l'Amérique
    - Soumissions des capitaines de navire
    - Soumissions d'armateurs
  - Lettres de mer

+ Toutes destinations

+ Passeports pour les Iles de l'Amérique

- Soumissions des capitaines de navire

› 1715-1718

› 1718-1721

› 1721-1723

› 1723-1724

› 1724-1728

› 1728-1731

› 1731-1735

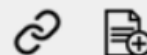
› 1735-1736

› 1736-1740

› 1740-1745

› 1745-1748

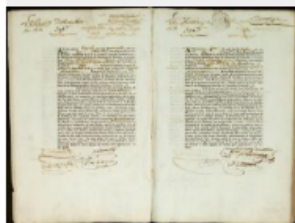
||| Soumissions des capitaines de navire - 6 B 88-115 (1715-1792)



Présentation du contenu : Soumissions des capitaines de navire ; inventaire des marchandises et rôles d'équipage.

Mot matière : navire

|||| 1784-1786 - 6 B 112 (1784-1786)



205 vues

## *Méthode de repérage des documents*

Dans les grandes séries numérisées (rôles d'équipage, déclarations des capitaines ou des armateurs)

→ Partir de la date du départ du navire donnée par Jean Mettas dans son *Répertoire* disponible *via* Persée

Pour la documentation dispersée (fonds privés, comptabilités, cargaisons)

→ Partir des travaux de recherche existants

→ Faire des requêtes *via* les « fonds numérisés »

## *Ressources*

- ❖ Archives nationales
  - ❖ Archives nationales d'Outre-mers (ANOM)
  - ❖ Archives départementales de Charente-Maritime : catégorie « traite et esclavage »
  - ❖ Archives départementales de Loire-Atlantique : [Journaux de bord](#) et archives numérisées (déclaration des capitaines, etc.)
  - ❖ Archives de Bordeaux-Métropole : « [traite, esclavage et abolition](#) » (fonds privés)
  - ❖ Catalogue collectif de France (CCF) : « base patrimoine » « manuscrits et archives »
- **France Archives** : regroupe les catalogues et inventaires permettant des recherches dans l'ensemble des dépôts

## ***II. Donner « le goût de l'archive » aux élèves***

A. Que rechercher ? Archives et méthodes

***B. De la salle de lecture virtuelle à la salle de classe***

## *II. Donner « le goût de l'archive » aux élèves*

### *B. De la salle de lecture virtuelle à la salle de classe*

Modalités d'appropriation des archives :

*Difficultés :*

- Lecture et transcription des documents
- Longueur des documents proposés

*Intérêts :*

- Approche par la source (curiosité, originalité du document)
- Maîtrise de compétences nouvelles (préparation à l'HGGSP)

## ***II. Donner « le goût de l'archive » aux élèves***

### ***B. De la salle de lecture virtuelle à la salle de classe***

*Comment faire travailler les élèves à partir des sources ?*

1. Identifier les acteurs de la traite négrière et analyser leur rôle
2. Repérer les espaces impliqués et réfléchir aux réseaux mobilisés
3. Questionner la nature et/ou la partialité du document

→ Activités possibles : suivre la trajectoire d'un navire négrier ou reconstituer l'origine de sa cargaison/de son équipage

### ***III. Approfondir les compétences des élèves : les bases de données***

A. État des lieux des bases de données en ligne

B. Quels usages pédagogiques d'outils scientifiques ?

### *III. Approfondir les compétences des élèves : les bases de données*

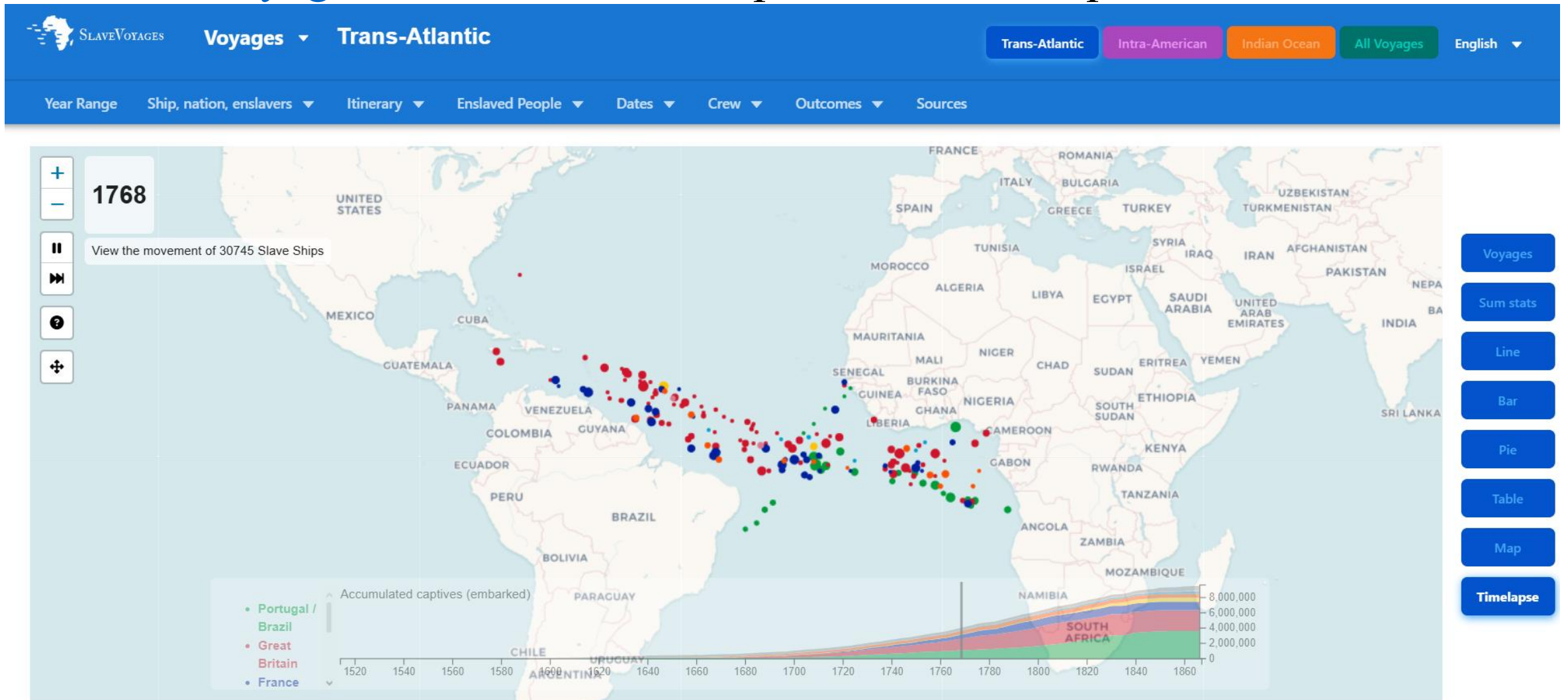
*A. État des lieux des bases de données en ligne*

B. Quels usages pédagogiques d'outils scientifiques ?

### III. Approfondir les compétences des élèves : les bases de données

#### A. État des lieux des bases de données en ligne

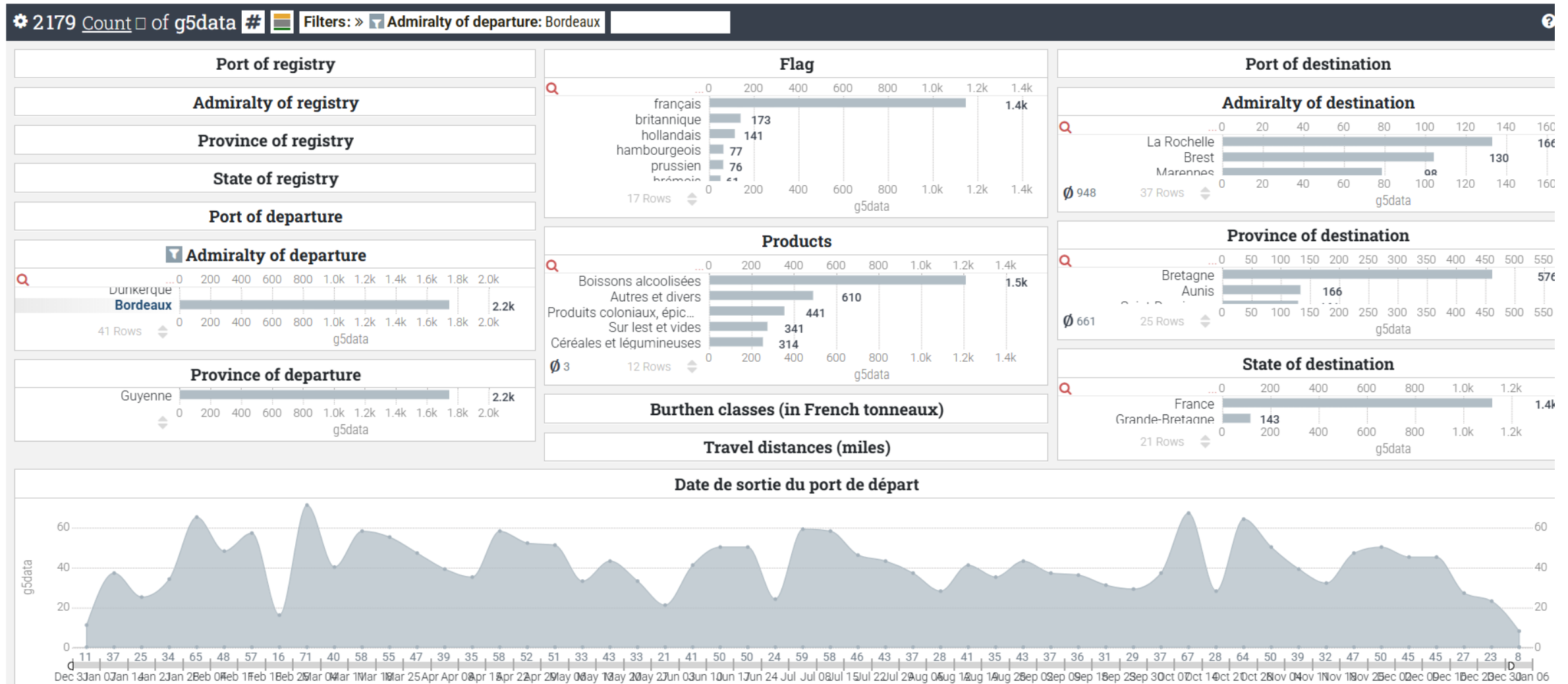
- [Slaves Voyages](#) : voir l'outil *timelapse* ou l'outil *map*



### III. Approfondir les compétences des élèves : les bases de données

#### A. État des lieux des bases de données en ligne

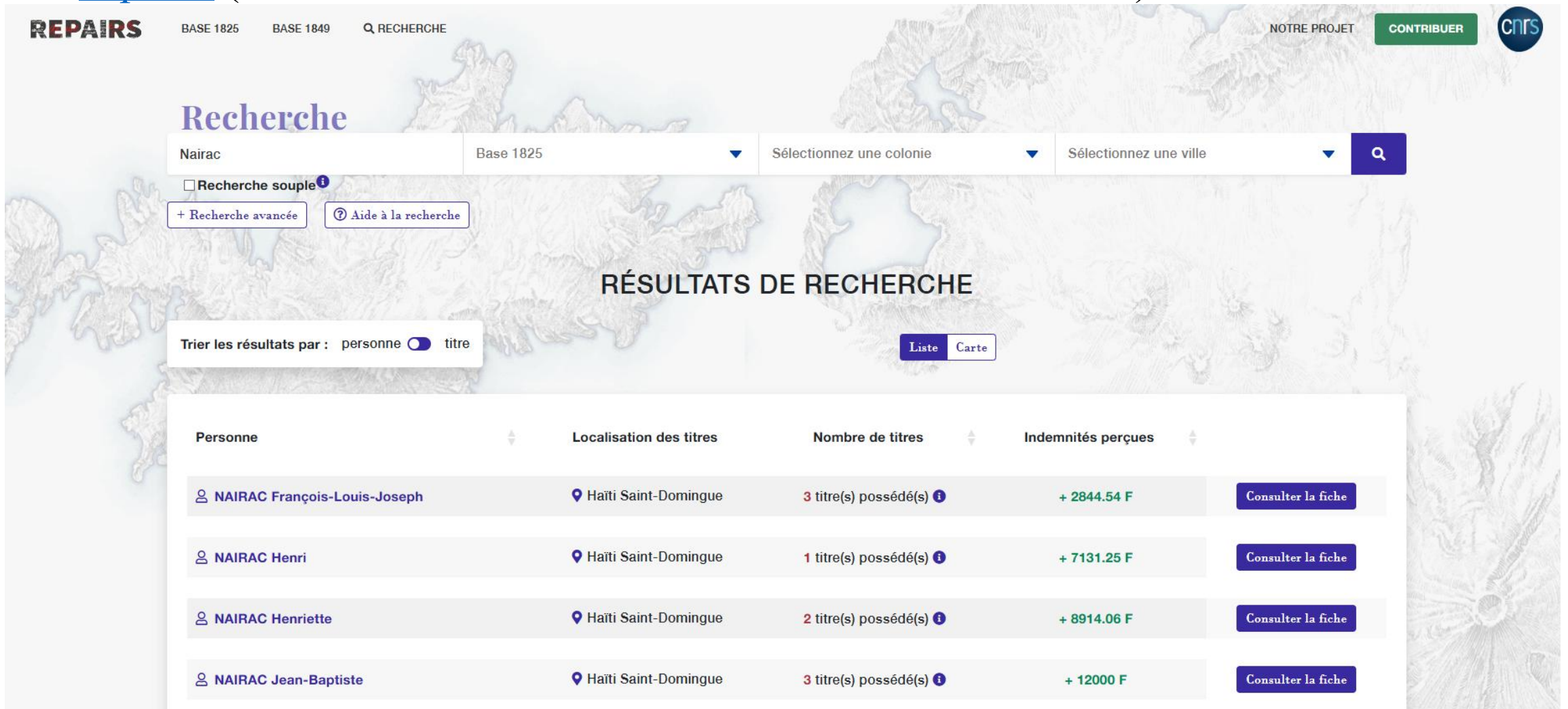
- [Portic](#) (visualisation des données en 1787)



















### III. Approfondir les compétences des élèves : les bases de données

#### A. État des lieux des bases de données en ligne

- [Repairs](#) (base de données sur les indemnités de 1825 et 1848)



The screenshot shows the REPAIRS website interface. At the top, there is a navigation bar with the logo 'REPAIRS', links for 'BASE 1825' and 'BASE 1849', a search bar labeled 'RECHERCHE', and buttons for 'NOTRE PROJET' and 'CONTRIBUER'. The main content area features a search bar with the text 'Nairac' and filters for 'Base 1825', 'Sélectionnez une colonie', and 'Sélectionnez une ville'. Below the search bar, there are options for 'Recherche souple' and '+ Recherche avancée', along with a link for 'Aide à la recherche'. The search results are displayed under the heading 'RÉSULTATS DE RECHERCHE' and are sorted by 'personne'. A table lists the results, showing the name of the person, their location in Saint-Domingue, the number of titles they possess, and the total indemnities received. Each row includes a 'Consulter la fiche' button.

Personne	Localisation des titres	Nombre de titres	Indemnités perçues
 NAIRAC François-Louis-Joseph	 Haïti Saint-Domingue	3 titre(s) possédé(s) 	+ 2844.54 F 
 NAIRAC Henri	 Haïti Saint-Domingue	1 titre(s) possédé(s) 	+ 7131.25 F 
 NAIRAC Henriette	 Haïti Saint-Domingue	2 titre(s) possédé(s) 	+ 8914.06 F 
 NAIRAC Jean-Baptiste	 Haïti Saint-Domingue	3 titre(s) possédé(s) 	+ 12000 F 

### III. Approfondir les compétences des élèves : les bases de données

#### A. État des lieux des bases de données en ligne

- [Archives parlementaires](#)



PARCOURIR LES COLLECTIONS

Rechercher dans tout Persée...



Recherche dans la collection



L'INSTITUT  
d'HISTOIRE  
de la RÉVOLUTION  
FRANÇAISE

**bis**  
bibliothèque  
interuniversitaire  
Sorbonne

1875 - 2012  
65 numéros  
76494 documents

[www.persee.fr/collection/arcpa](http://www.persee.fr/collection/arcpa)

[Retour à la liste des collections](#)

#### Archives Parlementaires de la Révolution Française

ARCHIVES  
PARLEMENTAIRES

INDEX DES AUTEURS ET  
AUTRICES

INFORMATIONS

[+][-]

##### ✓ Première série (1787-1799)

- 1 Tome I - Etats généraux ; Cahiers des sénéchaussées et bailliages  
Sous la direction de : Emile Laurent Jérôme Mavidal
- 2 Tome II - Etats généraux ; Cahiers des sénéchaussées et bailliages  
Sous la direction de : Jérôme Mavidal Emile Laurent
- 3 Tome III - Etats généraux ; Cahiers des sénéchaussées et bailliages  
Sous la direction de : Emile Laurent Jérôme Mavidal
- 4 Tome IV - Etats généraux ; Cahiers des sénéchaussées et bailliages  
Sous la direction de : Emile Laurent Jérôme Mavidal
- 5 Tome V - Etats généraux ; Cahiers des sénéchaussées et bailliages  
Sous la direction de : Jérôme Mavidal Emile Laurent

### ***III. Approfondir les compétences des élèves : les bases de données***

A. État des lieux des bases de données en ligne

***B. Quels usages pédagogiques d'outils scientifiques ?***