



HISTOIRE-GÉOGRAPHIE



L'IA au service de la production écrite en HG et EMC

ÉDITO

L'intelligence artificielle ouvre des perspectives inédites pour accompagner les élèves dans la production écrite, un enjeu central en Histoire-Géographie et en Enseignement Moral et Civique (EMC). Cette lettre d'information explore des pistes concrètes pour intégrer l'IA comme un outil d'assistance – et non de substitution – dans le processus d'acquisition des compétences nécessaires dans la rédaction de synthèses, de développements construits, de dissertations, de questions problématisées ou de croquis.

Des ressources

2 Webinaires sur les IA au service des élèves en histoire-géographie

- Créer des outils de révision avec Wooflash : <https://edurl.fr/wooflash-quizwizard>
- Travailler l'argumentation avec un chatbot : <https://edurl.fr/Mizou-Didak'bot>

Conférence « L'IA générative en éducation : Comprendre pour mieux enseigner et apprendre »

Ismail BADACHE Maître de conférences en informatique à l'INSPÉ d'Aix-Marseille et rattaché au Laboratoire d'Informatique et des Systèmes (LIS UMR 7020 CNRS) : <https://edurl.fr/IAEducation>

Un outil magique pour créer rapidement des fichiers H5P

Caramel est une application gratuite, développée par deux collègues enseignants sur la Forge des communs numériques éducatifs, qui permet de créer en quelques clics des activités pédagogiques interactives au format H5P ou XML pour Moodle, Éléa et Magistère <https://edurl.fr/CARAMEL>

Des séances pédagogiques inspirantes

S'appuyer sur l'IA pour comprendre et réaliser un développement construit en Histoire Géographie

Comment travailler progressivement la méthode du développement construit en 3e à l'aide de l'IA ? L'objectif est d'abord d'apprendre aux élèves à rédiger un brouillon, puis à utiliser l'IA pour le corriger et affiner leur méthode, tout en développant un esprit critique. Enfin, ils s'appuient sur ce brouillon pour finaliser leur rédaction.

Accès : <https://edurl.fr/iadc>

Rédiger un développement construit à l'aide d'une IA

Cette activité, réalisée dans le cadre des TraAM, présente comment un chatbot pédagogique (Ecrivain disponible dans le GAR) peut aider un élève de 3ème à améliorer, de façon autonome, la qualité méthodologique de son développement construit en histoire sur la Guerre froide.

Accès : <https://edurl.fr/TraAM-Ecrivain>

Utiliser l'IA comme assistant de préparation d'une activité "du texte au croquis"

Une séance interdisciplinaire (EMI / Histoire-Géographie) destinée aux élèves de 3ème et plus, visant à explorer le fonctionnement des intelligences artificielles génératives, à en identifier les limites, et à apprendre à formuler un prompt efficace.

Accès : <https://ww2.ac-poitiers.fr/doc/spip.php?article1383>

Contactez le IAN de votre discipline

Vous avez besoin d'aide, de conseils en ce qui concerne les usages pédagogiques du numérique en classe ?

Contactez l'interlocuteur académique au numérique (IAN) de votre académie :

- académie de Bordeaux : Christophe.Delgado@ac-bordeaux.fr
- académie de Limoges : Olivier.Dubos@ac-limoges.fr
- académie de Poitiers : Lydia.Lunel@ac-poitiers.fr