



Fiche de présentation de l'activité



Discipline	Niveau de la classe
Géographie	4e
Thème	Partie du programme
Les migrations transnationales	Un monde de migrants
Compétences / Capacités développées	Notions travaillées
- Raisonner, justifier une démarche et les choix effectués → questionner des faits géographiques et les intentions des acteurs → Saisir le vrai, justifier une démarche	- Migration trans-nationale. - Migration genrée. - Stéréotype de genre. - Flux humains, flux financiers, retour d'épargne. - Conflit diplomatique

Question-clé /fil directeur / problématique :

Les conséquences sur les femmes philippines de la politique de migration genrée mise en place par l'État.

Type d'exercice(s) proposé(s) :

- Etude de cas. Activité de groupe sur corpus documentaire

Choix pédagogiques de mise en œuvre

Travail en classe ou à la maison	En classe (possibilité d'en décaler une partie en travail personnel à la maison)
Modalités (ex : travail de groupes)	Alternance de travail individuel et de travail en groupe
Durée estimée	1h

Description du travail / de la démarche

- Étude de cas qui s'appuie sur un texte long par élève et sur un corpus de documents communs au groupe.
- Travail de réflexion collective pour confirmer / infirmer / justifier une série d'affirmations.

Bilan de l'activité	
Avantages	Limites
- Travail sur texte long. - Démarche de vérification d'une affirmation, justification d'une réponse. - Travailler l'esprit critique. - Confrontation des avis et des points de vue entre pairs.	- Documents nombreux. A sélectionner selon le niveau des élèves, ... - Pour une classe peu habituée à fonctionner en groupes, prévoir plus de temps (possibilité de donner la lecture du texte et l'activité de compréhension à faire à la maison ; possibilité de réduire la partie 3, ou, inversement, de lui consacrer plus de temps la séance suivante, comme entraînement au paragraphe).

Lien(s) éventuels vers le ou les document(s) de l'activité

Niveau : 4e

Exercice : Les migrations des femmes philippines

Mail du
concepteur :
tristan.cottel@
ac-bordeaux.fr

Compétence :

Raisonner et justifier une démarche.



Consignes :

Phase 1 : Individuelle (10-15 mn)

Les élèves découvrent le texte-support . Quelques questions de compréhension, vocabulaire, ou de reformulation pour faciliter la compréhension.

Phase 2 : En groupe, par îlots de 3 ou 4 (15-20 mn)

A l'aide du texte-support et d'un corpus de documents, les élèves doivent, ensemble, confirmer ou infirmer une série d'affirmations, puis les justifier ou les corriger.

Phase 3 : Individuelle (10-15 mn)

Rédaction : Les élèves doivent rédiger une ou deux phrases qui relient l'affirmation de départ et leur justification , avec la contrainte d'utiliser des mots imposés.

Exemple possible :

Affirmation : L'émigration des femmes philippines est encouragée par l'État. Vrai. Justification : Le gouvernement a mis en place des écoles de formations pour domestiques. Doc. 2

Mot imposé : En effet.

=> L'émigration des femmes philippines est encouragée par le gouvernement des Philippines. En effet, comme nous le montre le document 2, c'est le gouvernement qui a mis en place et qui finance les centres de formations pour domestiques.

Ci après :

- Document support : Marie Nahmias, *La face cachée du travail des Filipinas*, magazine Koï, 2024
- Consignes individuelles de compréhension du texte
- Consignes et feuille de travail collectif.
- Corpus de documents

La face cachée du travail des « Filipinas », femmes philippines domestiques, à Paris.

Tous les ans, environ deux millions et demi de Philippins, soit 2 % de la population de l'archipel, partent travailler à l'étranger (...) Beaucoup sont des femmes qui se destinent à devenir travailleuses domestiques. À Paris, elles sont employées dans les beaux quartiers comme femmes de ménage ou nourrices.

Comme la plupart des « Filipinas », Anne Lingat est venue en France pour pouvoir payer la scolarité de ses enfants. « J'ai cinq filles. Quand elles ont commencé à avoir l'âge d'entrer à l'université, j'ai pris la décision de partir pour financer leurs études. (...) Je travaille vingt-cinq heures par semaine pour garder le fils de mes employeurs. Je vais le chercher à l'école, je lui prépare à manger, je l'amène à ses activités... À côté de ça, j'ai plusieurs autres contrats à temps partiel », rapporte Anne Lingat (...)

Si le parcours de Jainab Buton est quelque peu différent, il n'en reste pas moins cauchemardesque. Elle n'est pas venue en France lors des vacances de ses employeurs mais a directement été recrutée par l'ambassade d'Arabie Saoudite (huitième arrondissement de Paris). « J'ai travaillé pour la famille d'un employé de l'ambassade pendant trente-deux mois », se remémore-t-elle, assise sur le lit superposé d'une chambre de bonne qu'elle partage avec deux autres amies. Corvéable à merci, la quadragénaire devait être disponible jour et nuit pour répondre aux exigences de ce couple et de leurs six enfants. (...) Après des journées passées à s'occuper des tâches ménagères, elle dormait à même le sol dans la chambre d'une des enfants autiste dont elle devait s'occuper en cas de crise. Pour son travail, Jainab Buton ne gagnait que deux cent cinquante euros par mois, payés au bon vouloir de ses patrons. « Chaque fois, je devais me battre pour obtenir cet argent. »

(...)Les « Filipinas » ont la réputation d'être honnêtes et dociles. Leurs compétences professionnelles, leur bon niveau d'anglais et leurs qualités humaines en font de parfaites candidates pour les employeurs. La discipline dont elles font preuve les rend toutefois autant attractives que vulnérables. « Nous faisons un travail difficile et physique, mais ce n'est pas dans notre nature de nous plaindre et cela entraîne des abus », résume Anne Lingat (...) Après huit années d'études en droit, la seconde fille d'Anne Lingat vient tout juste de passer le barreau. « C'est elle ! » sourit fièrement la Philippine, en montrant une photo de ses cinq enfants. Toutes, sauf sa benjamine de treize ans, ont fait des études et obtenu un diplôme grâce à l'argent qu'elle leur a fait parvenir.

D'après Marie Nahmias, magazine Koi, 8 mars 2024.

Défricher et comprendre le texte.

1. Surlignez ou soulignez en les personnages évoqués dans ce texte.
2. Surlignez ou soulignez en les lieux évoqués.
3. Surlignez ou soulignez en les raisons pour lesquelles ces femmes émigrent.
4. Surlignez ou soulignez en les qualités que les employeurs attendent d'elles.
5. Surlignez ou soulignez en les difficultés qu'elle peuvent rencontrer.
6. Surlignez ou soulignez en les passages qui montrent que cette migration est encouragée par le gouvernement des Philippines.
7. Surlignez ou soulignez en l'expression qui signifie que l'on peut faire ce qu'on veut, quand on veut à quelqu'un.

Qui ? Par îlot.	Avec ? Le document étudié + le corpus de document distribué.
Quoi ? Voici une série d'affirmations. Pour chacune d'elle, dites si elle est vraie ou fausse. Illustrez (avec un exemple), justifiez ou corrigez ensuite chacune des affirmations.	

Affirmation	Vrai/Faux	Justification / Exemple / Correction.	Docs :
L'émigration des femmes philippines est encouragée par l'État.			
L'émigration des femmes philippines joue un rôle important pour l'économie du pays.			
Une fois à l'étranger, les femmes philippines peuvent se retrouver dans des situations difficiles.			
Une fois à l'étranger, les femmes philippines perdent le contact avec leur communauté.			
Les femmes Philippines qui partent à l'étranger occupent des métiers et des fonctions très variées.			
En engageant une femme philippine, les employeurs ont une idée bien précise de ce qu'ils veulent.			

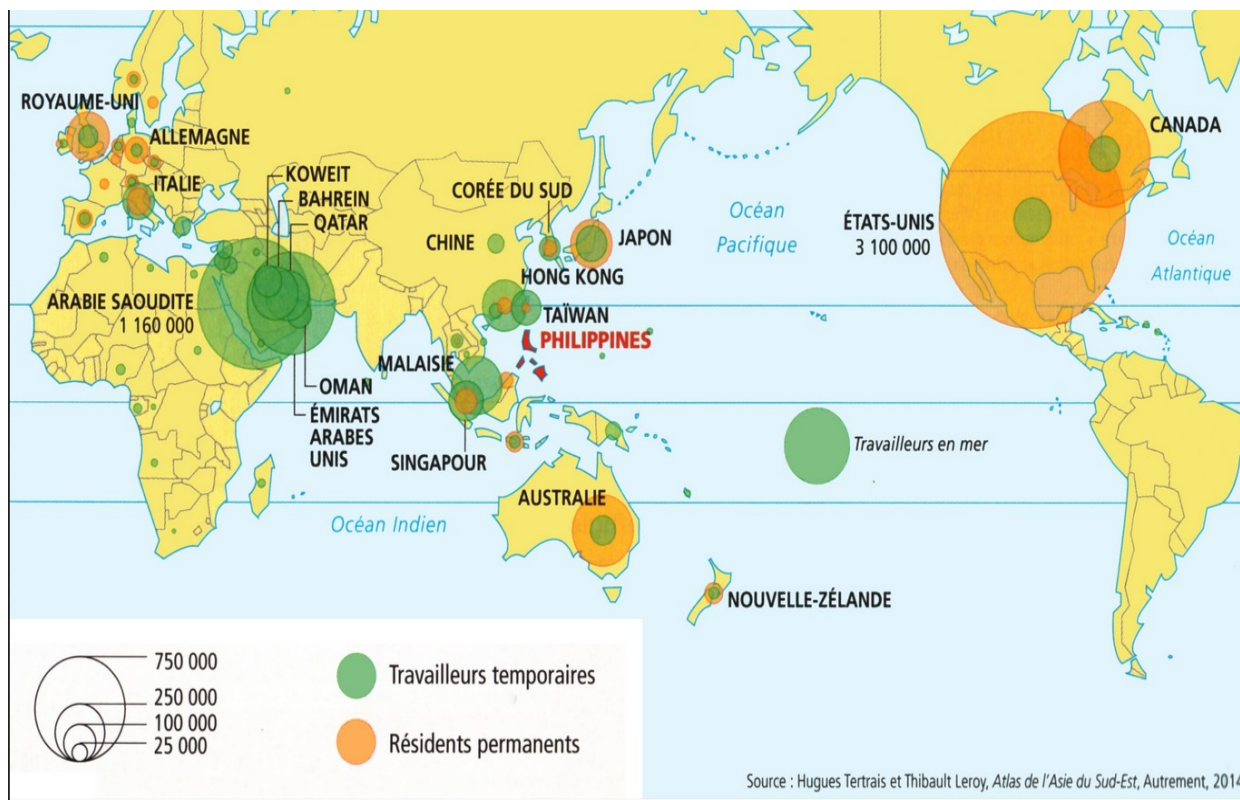
Doc. 1 : Réunions entre compatriotes.



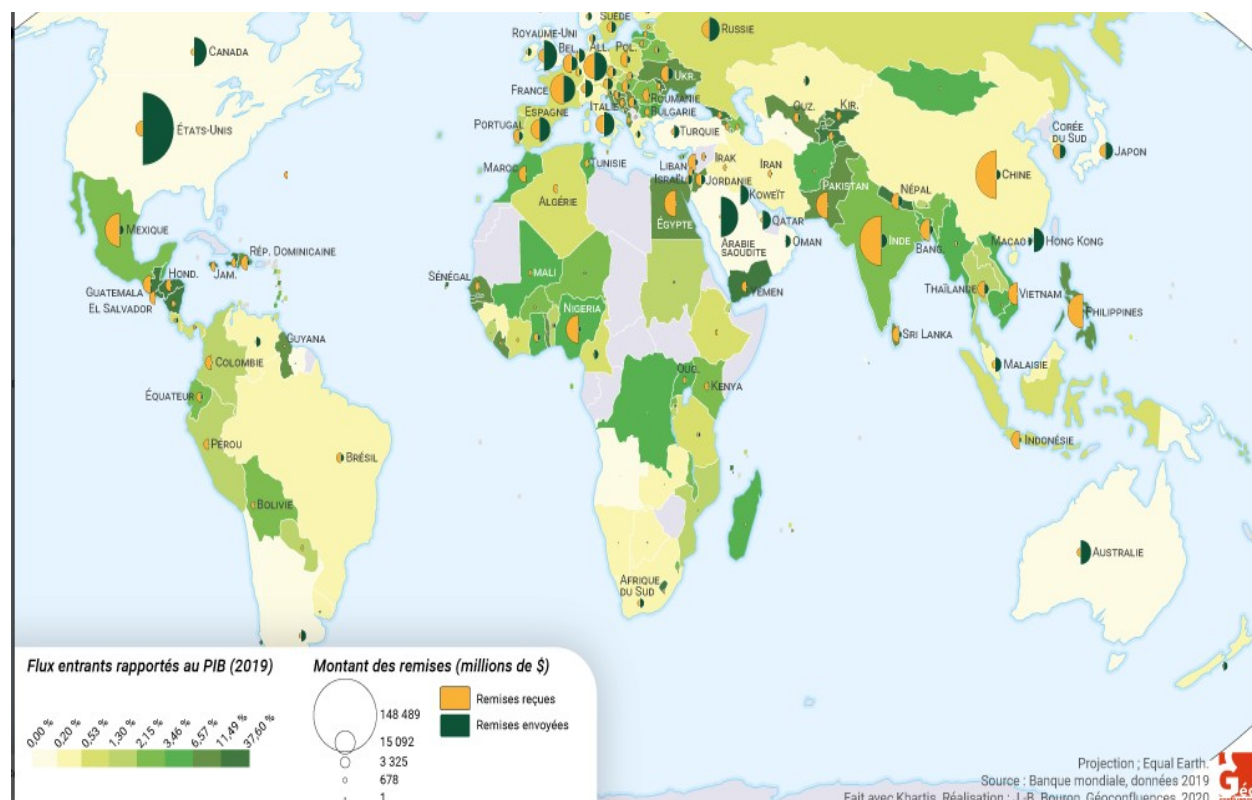
A Hong-Kong, des travailleuses philippines se retrouvent pour un pique-nique le dimanche, seul jour de repos, dans des parcs (ici Tamar Park) ou dans les rues (ici au pieds des boutiques Yves Saint Laurent et Giorgio Amrani, sur Chater Road)

(Crédits : Pau Villanueva, International Consortium of Investigative Journalists / Jessamine Barnieh)

Doc. 2 Carte des Philippines à l'étranger en 2014



Doc. 3 : Les remises d'épargne dans le monde.



Les remises d'épargne désignent l'argent envoyé par des travailleurs depuis l'étranger vers leur pays

d'origine.

Doc. 4 : Le deuil d'une famille.



Aéroport de Manille - La boîte contenant le cercueil de Marjortette Garcia, une travailleuse philippine assassinée en Arabie-Saoudite par une de ses collègues de travail, est rendue à sa famille. (Crédits : OWWA, Office des Travailleurs Philippins à l'étranger.)

Doc. 5 : Formatrice et élèves dans une agence de formation, à Manille.



Dans ces écoles mises en places et financées par l'état, les futures migrantes apprennent des savoirs-faire nécessaires aux tâches ménagères, mais aussi des savoir-être pour gérer au mieux les relations parfois difficiles avec les employeurs, ainsi que des cours de premier secours, de relaxation pour gérer stress, solitude... (crédits : Arnaud Finistre)

Doc. 6 : Tensions entre les Philippines et le Koweït, une chronologie.

2018 : Joana Demafelis, une employée de maison philippine de 29 ans, est retrouvée morte, assassinée par ses employeurs. L'affaire fait beaucoup de bruit aux Philippines, qui dénoncent les mauvais traitements généralement infligés par les employeurs koweïtiens : confiscation des téléphones portables et des papiers d'identité pour contrôler ou interdire leurs déplacements, violences physiques, privation de nourriture ou de sommeil, agressions sexuelles...

2019 : C'est cette fois le corps de Jullibee Ranara, 34 ans, qui est retrouvé, assassiné par le fils de ses employeurs. Cela provoque une crise diplomatique entre les deux pays. Les Philippines interdisent aux jeunes femmes inexpérimentées de partir travailler au Koweït. En représailles, le Koweït interdit à tous les Philippins de se rendre sur leur sol.

2024 : Les deux états se réconcilient. Il était difficile pour le Koweït de se passer des 270 000 employées de maison (pour 3 millions de koweïtiens), et pour les Philippins de faire une croix sur l'argent que renvoient ces travailleuses au pays (ce que l'on appelle remise d'épargne)

(Sources : lacroix.fr, radiofrance.fr, lemonde.fr, tv5monde.com)