



HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

ÉDITO



L'IA au service de la pédagogie en histoire-géographie et EMC : cadre et scénarios

L'intelligence artificielle (IA) s'impose progressivement comme un outil incontournable dans le paysage éducatif. Cette nouvelle lettre d'information vous propose d'explorer concrètement comment l'IA peut devenir un allié précieux tant pour la préparation des cours que pour l'engagement des élèves en classe. Loin de remplacer le rôle central de l'enseignant, l'IA offre des possibilités inédites d'assistance dans la conception de séquences pédagogiques et la création d'activités interactives adaptées aux besoins et rythmes des élèves. La lettre revient aussi sur les principales recommandations ministérielles et académiques autour de l'IA afin de vous accompagner dans une intégration sereine et réfléchie.

Des ressources

Une application d'IA pour créer des chatbots facilement et gratuitement

E-Thaque, la boîte à outils numériques du site académique Odyssée vous propose un article sur une application en ligne qui permet de créer des chatbots (ou "agents conversationnels").

<https://edurl.fr/ocZDUeRp>

4 webinaires sur les IA au service des enseignants d'histoire-géographie

Ces webinaires contiennent des requêtes réutilisables, des tutoriels et des nombreux exemples d'activités.

<https://edurl.fr/osJDGNBj>

Le cadre d'usage de l'IA en éducation

Cadre clair, cohérent et partagé, destiné à accompagner les élèves, les enseignants dans l'intégration et l'utilisation de l'intelligence artificielle.

<https://edurl.fr/XZpNwhTK>

Des séances pédagogiques inspirantes

Travailler "un monde de migrants" en se servant de l'IA générative pour développer l'esprit critique des élèves

Dans le cadre d'un cours d'EMC et de géographie, les élèves sont amenés à s'interroger sur ce qu'est une IA générative et comprennent comment on s'en sert pour analyser une image illustrant un texte qu'ils ont construit en cours sur le parcours de 5 jeunes migrants Afghans.

Accès : <https://edurl.fr/U9jqsdQ9>

Construire son avis argumenté avec l'IA : exemple d'un débat "Pour ou contre la prison"

Comment créer un chatbot pour aider nos élèves à construire leur avis argumenté et débattre ? Quelle requête réaliser ? Comment suivre les conversations de nos élèves ? Exemple d'un débat "Pour ou contre la prison" en EMC, classe de 4e.

Accès : <https://edurl.fr/UZ1MStxk>

Quand l'IA aide à comprendre les Lumières

Utiliser une IA en l'interrogeant sur un dossier source préparé par l'enseignant : les élèves découvrent et s'approprient les idées des philosophes des Lumières avant de produire un enregistrement audio animé.

Accès : <https://edurl.fr/7pglhyCO>

Contactez le IAN de votre discipline

Vous avez besoin d'aide, de conseils en ce qui concerne les usages pédagogiques du numérique en classe ?

Contactez l'interlocuteur académique au numérique (IAN) de votre académie :

- académie de Bordeaux : Christophe.Delgado@ac-bordeaux.fr
- académie de Limoges : Olivier.Dubos@ac-limoges.fr
- académie de Poitiers : Lydia.Lunel@ac-poitiers.fr