



HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

ÉDITO



NEWSLETTER HG

Différencier en histoire-géographie à l'ère du numérique

Face à la diversité des rythmes d'apprentissage, la différenciation pédagogique s'impose comme un levier essentiel pour permettre à chacun de progresser selon ses besoins et ses potentialités. Qu'il s'agisse de varier les supports (textes, cartes interactives, vidéos, podcasts), de proposer des parcours individualisés sur les espaces numériques de travail, ou de permettre aux élèves de choisir la forme de leur production (carte mentale, reportage audio, frise chronologique numérique), le numérique peut-être un outil facilitateur de différenciation. À travers cette lettre, nous vous invitons à découvrir des scénarios, des outils et des retours d'expérience pour nourrir votre réflexion et enrichir vos pratiques.

Des ressources

Des pistes pour différencier

Le site de l'académie de Nantes propose des pistes concrètes pour différencier en histoire-géographie avec le numérique : choix des supports, travail en groupe, adaptation des consignes, utilisation de l'ENT pour individualiser les parcours, etc
<https://www.pedagogie.ac-nantes.fr/numerique-et-enseignement/bibliotheque/differencier-en-histoire-geographie-avec-le-numerique-quelques-pistes-888537.kjsp?RH=PER>

La Lettre Edu Num Histoire Géographie n°46

TraAM 2018-2020 : Différenciation pédagogique et production orale /Entrée dans la différenciation pédagogique orale.
<https://eduscol.education.fr/media/3665/download>

Webinaire IA et EBEP

Le site de l'académie de Bordeaux propose différents outils pour différencier et adapter la trace écrite d'une leçon, une évaluation ou une activité, construire un quiz avec un feedback pour les élèves à besoins éducatifs particuliers (EBEP), notamment les élèves atteints de troubles DYS et les élèves allophones nouvellement arrivés (ENEA).
<https://ent2d.ac-bordeaux.fr/disciplines/histoire-geographie/2025/04/18/webinaire-hist-geo-et-ia-construire-des-activites-adaptees-et-differenciees-notamment-pour-les-eleves-a-besoins-particuliers-ebep-avec-laide-des-ia/>

Des séances pédagogiques inspirantes

Différencier les supports et les productions finales des élèves

Cette activité a été conçue dans le cadre d'une réflexion sur la différenciation : Il y a 3 ensembles documentaires différents avec 3 niveaux de difficultés. Le professeur est donc libre de choisir quel ensemble documentaire attribuer à quel groupe. Le choix final de la production est laissé à la libre appréciation du groupe.

Accès : https://ww2.ac-poitiers.fr/hist_geo/spip.php?article1936

La différenciation se fait par l'aide individuelle du professeur

Une séquence en classe inversée favorisant l'autonomie, la différenciation des activités et le travail des compétences d'analyse de document en Histoire.

Accès : https://ww2.ac-poitiers.fr/hist_geo/spip.php?article2018

La différenciation se fait à l'aide de différents coups de pouce

Une séance interdisciplinaire (EMI / Histoire-Géographie) destinée aux élèves de 3ème et plus, visant à explorer le fonctionnement des intelligences artificielles génératives, à en identifier les limites, et à apprendre à formuler une requête efficace.

Accès : <https://ww2.ac-poitiers.fr/doc/spip.php?article1383>

Différencier en fonction du profil du groupe d'élèves

Une séance distribuée aux élèves de 1ère techno utilisant des outils numériques (QR code, dictaphone) pour différencier la même activité en fonction du profil des élèves qui suivent l'un des 3 parcours (en autonomie, semi-guidé et guidé).

Accès : <https://ent2d.ac-bordeaux.fr/disciplines/histoire-geographie/2025/06/17/premiere-techno-geographie-theme-3-chap-1-des-espaces-ruraux-aux-fonctions-de-plus-en-plus-variees/>

Contacter le IAN de votre discipline

Vous avez besoin d'aide, de conseils en ce qui concerne les usages pédagogiques du numérique en classe ?

Contactez l'interlocuteur académique au numérique (IAN) de votre académie :

- académie de Bordeaux : Christophe.Delgado@ac-bordeaux.fr
- académie de Limoges : Olivier.Dubos@ac-limoges.fr
- académie de Poitiers : Lydia.Lunel@ac-poitiers.fr