

Géographie / Thème 3 : Les espaces ruraux aux fonctions de plus en plus variées.

Chapitre 1 : Des espaces ruraux aux fonctions de plus en plus variées.

Instructions officielles.

Mise en œuvre

Les espaces ruraux connaissent d'importantes transformations. Globalement, le rôle de l'agriculture est encore important, mais ces espaces sont de plus en plus liés aux espaces urbains. Ils sont marqués par l'essor de fonctions résidentielle, industrielle, environnementale ou touristique, qui contribuent à les diversifier.

Notions

- Espace rural.
- Multifonctionnalité.
- Fragmentation.
- Périurbanisation.

Capacités et méthodes :

- Nommer et localiser les grands repères géographiques ainsi que les principaux processus et phénomènes étudiés.
- Savoir lire, comprendre et critiquer une carte, un croquis, un document iconographique, une série statistique...
- Utiliser une approche géographique pour construire une argumentation.

Introduction.

Doc 1 : Vue aérienne du village de Briscous dans les Pyrénées-Atlantiques.



Source : <https://www.briscous.fr/eu/photos/vues-aerielles-village/attachment/vue-aerienne-0009>

1) Décrivez la photographie pour retrouver les caractéristiques définissant l' « **espace rural** ».

- paysager :

- fonctionnel :

- démographique :

Quelles sont les dynamiques des espaces ruraux dans un monde de plus en plus urbanisé ?

I. Des espaces ruraux multifonctionnels.

Objectif : montrer que les espaces ruraux, traditionnellement agricoles, deviennent multifonctionnels.

1) Parcours 1 : en autonomie.

A l'aide des documents 1 à 3 et d'une application de dictaphone , réalisez un reportage pour la radio dont le titre serait : « *Les espaces ruraux sont-ils forcément tout le temps et partout des espaces agricoles ?* ».



Pour déposer le fichier le fichier Mp3 dans « Casier » de l'ENT Lycéecnecté, flashez le QR code ou cliquez sur le lien ci-dessous :
<https://lyceecnecte.fr/>

1) Parcours 2 : semi-guidé et/ou guidé.

À l'aide des documents 1 à 3, justifiez l'affirmation suivante : « *Si les espaces ruraux dans les pays en développement sont presque toujours majoritairement agricoles, la réciprocité n'est pas toujours vérifiable dans les pays développés* ».

Coup de pouce : Pour vous aider, flashez les QR codes.

Parcours semi-guidé

Parcours semi-guidé

Point Méthode

Caractériser une évolution



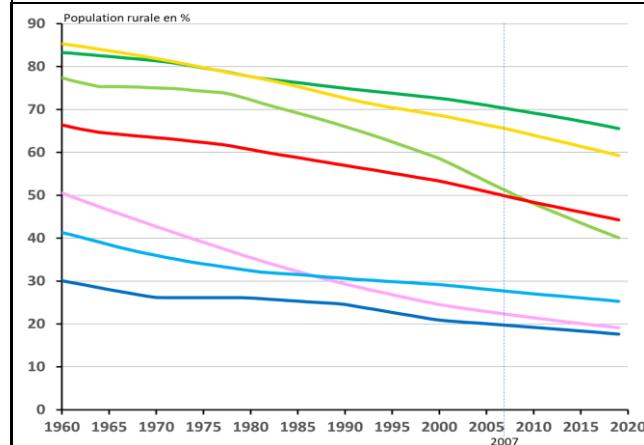
A. Les espaces ruraux dans le monde ...

CAPACITÉS

Capacité travaillée :

Savoir lire, comprendre et critiquer une carte, un croquis, un document iconographique, une série statistique...

Doc 1 : Evolution de la population rurale dans différentes régions du monde entre 1960 et 2019 (en %).



Population rurale (en %)	1960	2007	2019
Asie du Sud	83,3	70,3	65,6
Asie de l'Est et Pacifique	77,4	51,2	40,1
Amérique latine et Caraïbes	50,5	22,3	19,1
Afrique subsaharienne	85,3	65,5	59,3
Amérique du Nord	30,1	19,7	17,6
Union européenne	41,3	27,7	25,3
Monde	66,4	50	44,3



Flashez le QR code pour accéder à la carte animée de la population rurale dans le monde en 2017 :

<http://numerex.net/9782210105577/res/9782210105577-h5-hg-ire-tech-54/index.html>

Parcours guidé

Coup de pouce :
Pour vous aider,
flashez les QR codes.

Questions



Point Méthode

Caractériser une évolution



B. ... ont des fonctions multiples...

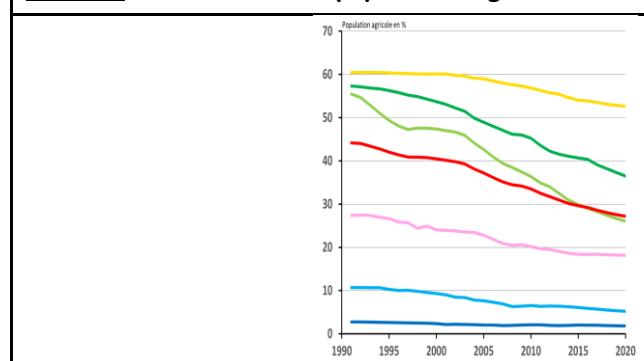
1. La fonction agricole reste traditionnellement majoritaire.

CAPACITÉS

Capacité travaillée :

Savoir lire, comprendre et critiquer une carte, un croquis, un document iconographique, une série statistique...

Doc 2 : Evolution de la population agricole dans différentes régions du monde entre 1991 et 2020 (en %).



Population agricole (en %)	1991	2020
Asie du Sud	57,3	36,5
Asie de l'Est et Pacifique	55,5	26,1
Amérique latine et Caraïbes	27,4	18,2
Afrique subsaharienne	60,4	52,6
Amérique du Nord	2,8	1,8
Union européenne	10,7	5,2
Monde	44,2	27,2

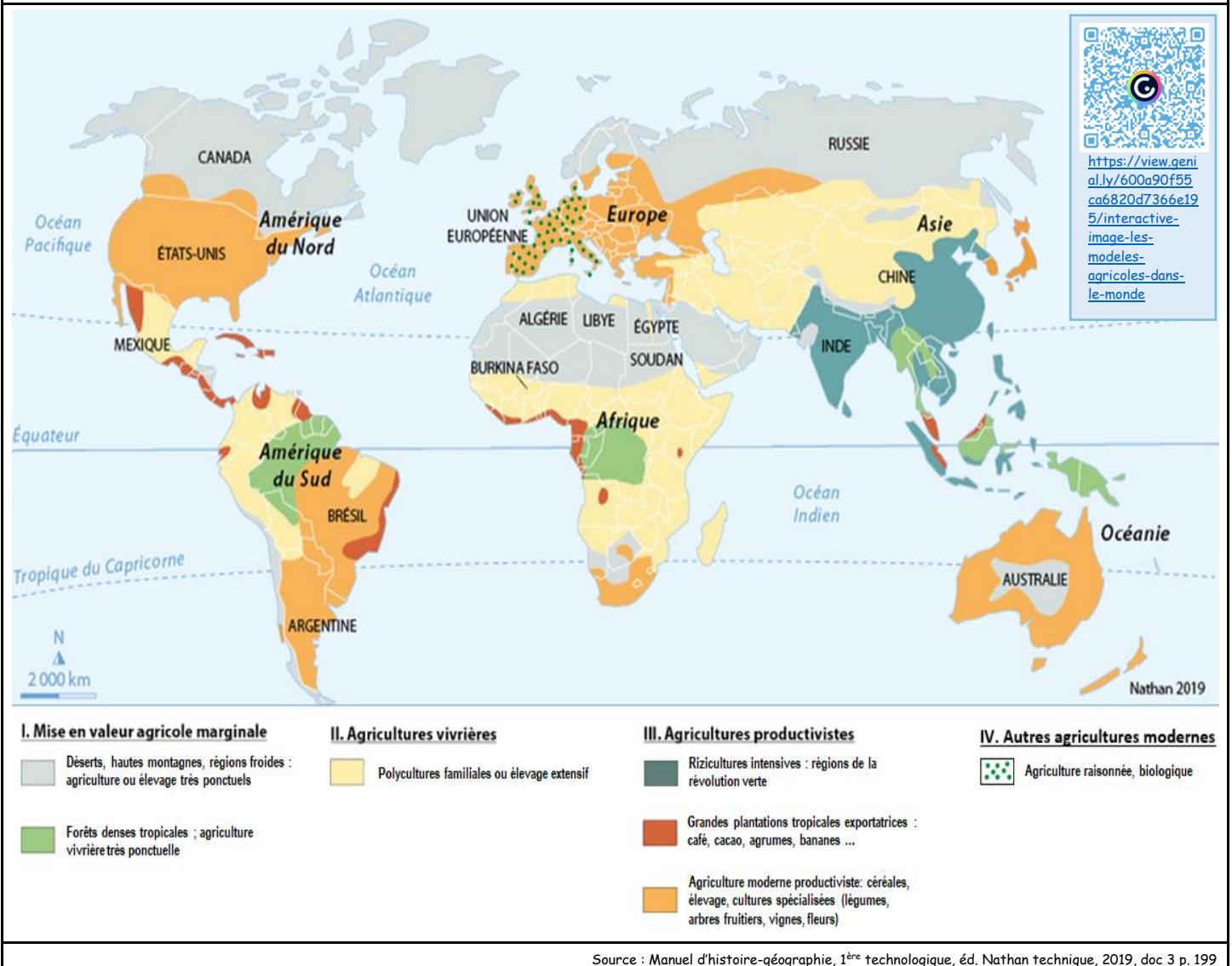


Flashez le QR code pour accéder à la carte animée de la population agricole dans le monde en 2018 :

<http://numerex.net/9782210105577/res/9782210105577-h5-hg-ire-tech-56/index.html>

Source : <https://donnees.banquemoniale.org/indicateur/SL.AGR.EMPL.MA.ZS>

Doc 3 : Les modèles agricoles dans le monde.



- Pour vous aider, vous pouvez compléter le tableau ci-dessous pour comparer les deux modèles agricoles :

Caractéristiques	Agriculture productiviste/commerciale (États-Unis)	Agriculture vivrière (Burkina Faso)
Surface cultivée		
Nombre d'agriculteurs		
Méthodes agricoles		
Productions		
Outils / machines		
Utilisation d'intrants (engrais, pesticides...)		

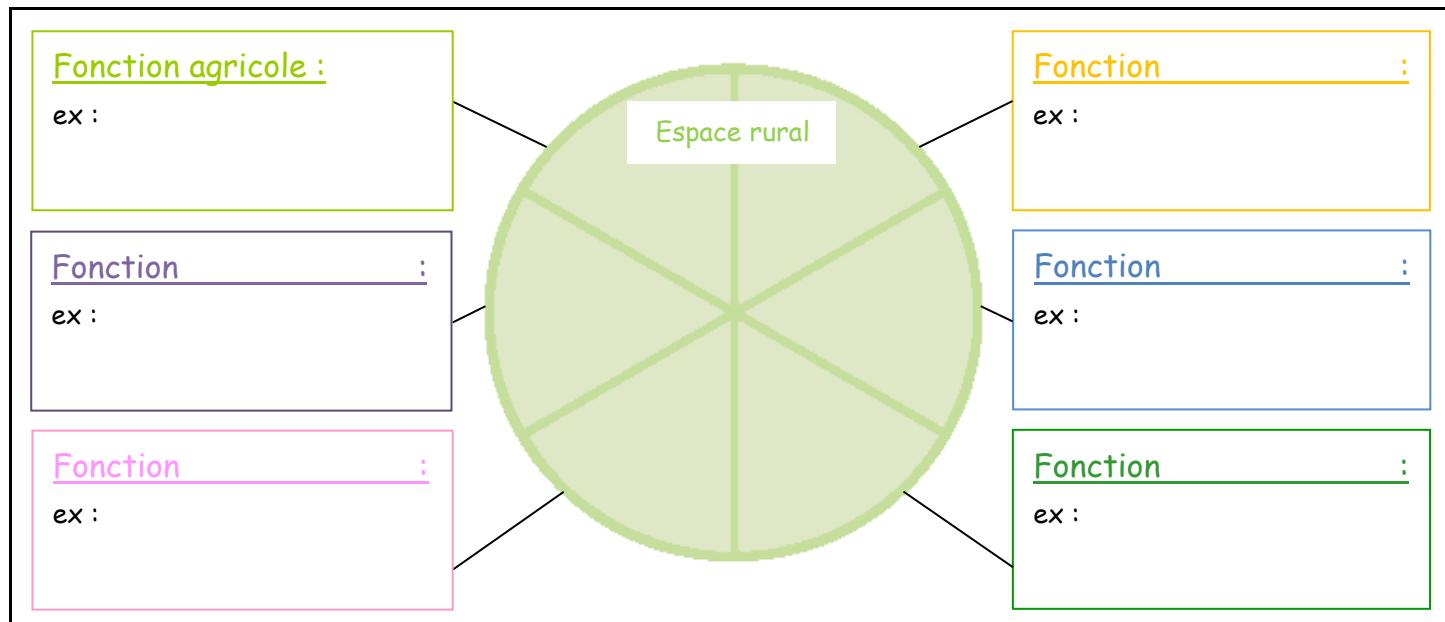
2. Les fonctions non-agricoles se multiplient.

Doc 4 : Vue aérienne de Montélimar dans la Drôme.



Source : <https://www.lelivrescolaire.fr/page/6603940>

2) Complétez le schéma ci-dessous en retrouvant les autres activités (non agricoles). Donnez un exemple de chaque activité (ou fonction).



Multifonctionnalité : c'est

C. ... qui sont parfois source de conflits d'usage.



Doc 5 : « Rendez-vous en terre inconnue : Les Van Gujjar (en Inde) » (3'34 min)

<https://peertube.lyceeconnecte.fr/videos/watch/237ddc88-ec2c-4c0a-9cd4-1b4077530464>

3) Complétez le tableau ci-dessous pour expliquer en quoi l'espace rural himalayen est-il source de conflits d'usage entre les pasteurs et les autorités.

Fonctions en conflit	Fonction agricole	Fonction environnementale / patrimoniale
Arguments avancés pour justifier la fonction de cet espace rural.	- - - -	- - - -

4) Réalisez la carte mentale de la première partie de la leçon.

Flashez le QR code pour construire la carte mentale numériquement.



<https://lyceecoconnecte.fr/>

Les espaces ruraux



Capacité travaillée :

CAPACITÉS

Utiliser une approche géographique pour construire une argumentation.

5) Rédigez un paragraphe de manière collaborative répondant à la question :

Justifiez l'affirmation suivante : « **Les espaces ruraux sont multifonctionnels** ».

Flashez le QR code ou cliquez sur le lien ci-dessous :

<https://lyceeconnecte.fr/>

Puis cliquez sur « Documents », « documents partagés », « Première technologique », « Géo_T3_Chap1_Des espaces ruraux aux fonctions de plus en plus variées » et enfin sur « Paragraphe Les espaces ruraux multifonctionnels ».

6) Repérez les éléments de réponse correspondant à la première partie de la leçon puis commencez à compléter la conclusion.

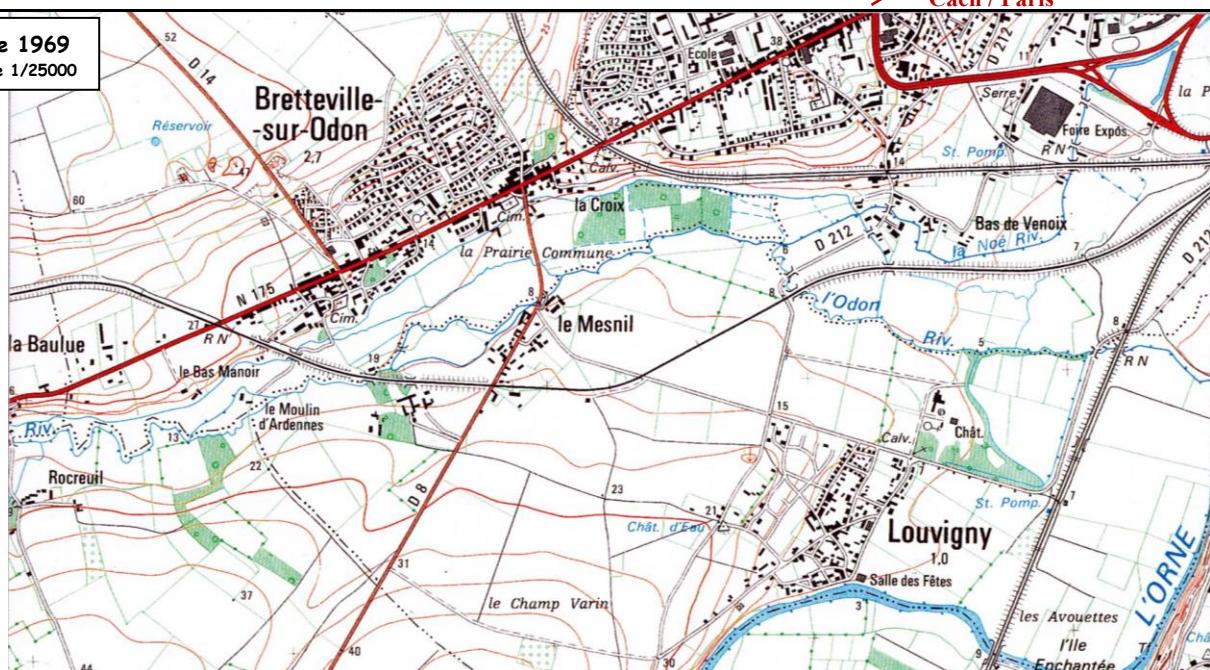
II. Des espaces ruraux davantage liés aux espaces urbains.

Objectif : montrer que les espaces ruraux entretiennent des liens de dépendance avec l'espace urbain.

A. Des liens de dépendance à la ville de plus en plus marqués.

Doc 6 : Extraits de la carte topographique de Caen (1969 et 2008).

Carte de 1969
à l'échelle 1/25000

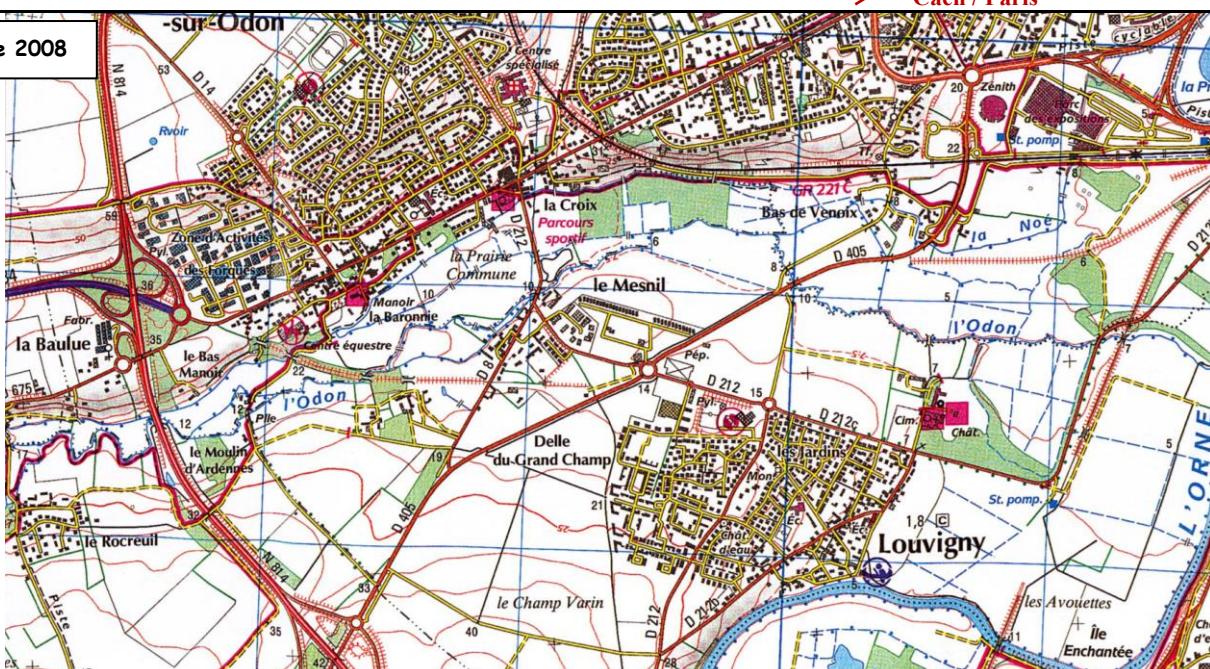


Direction
Caen / Paris

Flashez le QR code pour comparer les cartes topographiques numériquement.

<https://cutt.ly/DiVY76s>

Carte de 2008



Source : IGN (Institut géographique national)

Testez vos connaissances

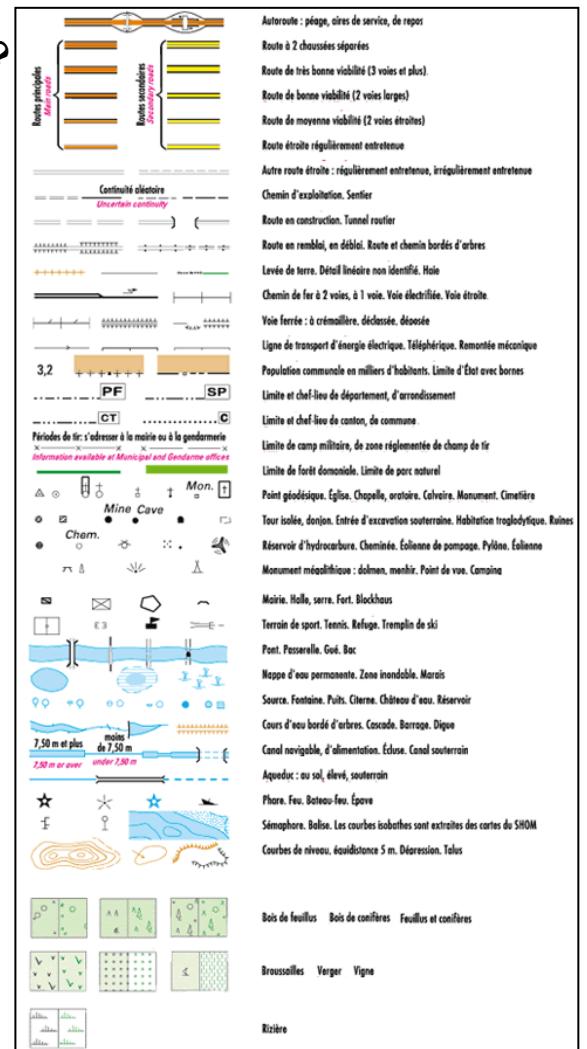
QCM Pronote

Quiz

QCM

</div

1) Quels changements apparaissent entre 1969 et 2008 ?



2) Quel nom donne-t-on au « processus d'appropriation de l'espace rural par l'espace urbain » ?

- c'est

3) Comment peut-on caractériser les liens entre l'espace rural et l'espace urbain ?

- Politique :

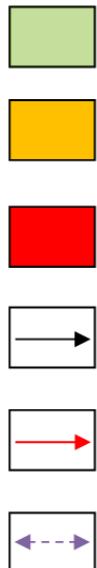
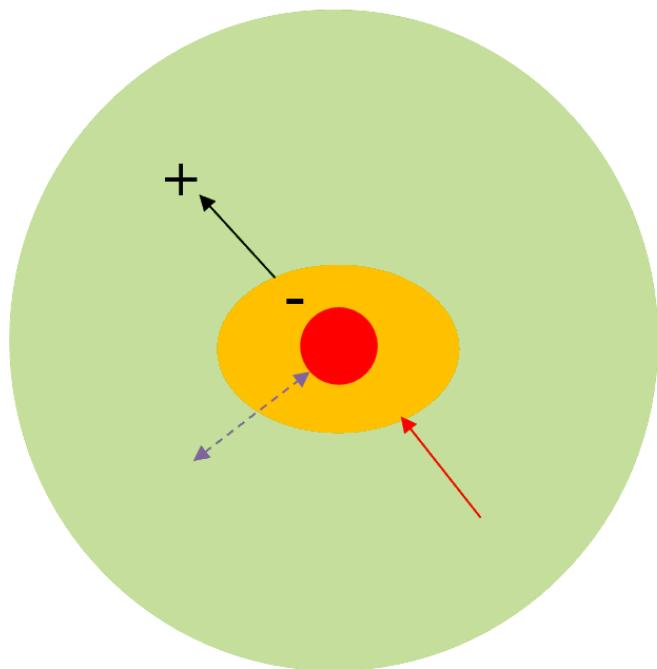
- Economique :

- Services :

- Mode de vie :

- 4) Trouvez un titre puis complétez la légende du schéma à l'aide des mots suivants : espace rural, attractivité (travail, services, études ...), ville, dépendance (politique, économique, services et modes de vie), périurbanisation (cadre de vie choisi ou « forcé »), migrations pendulaires.

Titre :



B. Ces liens conduisent à des espaces ruraux contrastés.

1. Les espaces périurbains.

Voir les **sujets d'étude** (contenant la définition de « **fragmentation** »).

2. Les espaces hyper-ruraux (ou « **rural profond** »).



Doc 7 : « Difficultés et bonheur de vivre en zone rurale : Saint-Gilles-les-Forêts (près de Limoges) »
(3'25 min)

<https://peertube.lyceeconnecte.fr/videos/watch/e79e84ff-4f8b-bada-518a14f3223f>

- 5) Quelles sont les difficultés du monde rural profond ?

-
-
-

- 6) Quelle action est menée pour tenter de revitaliser cet espace ?

-



Capacité travaillée :

CAPACITÉS

Utiliser une approche géographique pour construire une argumentation.

- 7) Rédigez un paragraphe de manière collaborative répondant à la question :

Justifiez l'affirmation suivante : « **Les espaces ruraux sont dépendants des espaces urbains** ».



Flashez le QR code ou cliquez sur le lien ci-dessous :

<https://lyceeconnecte.fr/>

Puis cliquez sur « Documents », « documents partagés », « Première technologique », « Géo_T3_Chap1_Des espaces ruraux aux fonctions de plus en plus variées » et enfin sur « Paragraphe Les espaces ruraux dépendants ».

- 8) Repérez les éléments de réponse correspondant à la deuxième partie de la leçon puis commencez à compléter la conclusion.



<https://bridgeurl.com/>

Conclusion.

- 1) Complétez l'organigramme à l'aide des mots suivants : rural profond, attractivité (travail, services, études ...), ville, dépendance (politique, économique, services et modes de vie), périurbanisation (cadre de vie choisi ou « forcé »), migrations pendulaires, conflits d'usage, multifonctionnalité, agricole, vivrière, productiviste et commerciale, résidentielle, industrielle et extractive, environnementale et patrimoniale, commerciale et services, touristique et récréative).

