



# Fiche de présentation de l'activité

**Nom et prénom :** DELGADO Christophe  
**Etablissement :** Collège Elhyuar (HASPAREN)  
**Courriel :** christophe.delgado@ac-bordeaux.fr

Discipline	Niveau de la classe
Histoire	3 <sup>ème</sup>
Thème	Partie du programme
Le monde depuis 1945	Un monde bipolaire au temps de la guerre froide
Compétences / Capacités développées	Notions travaillées
<ul style="list-style-type: none"><li>Comprendre et analyser un document audiovisuel pour identifier les enjeux de la Guerre froide à travers un cas concret</li><li>Reformuler et vérifier la compréhension des événements historiques</li><li>Travailler en autonomie</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Mur de Berlin</li><li>Bipolarisation du monde</li><li>Guerre froide</li></ul>

## Choix pédagogiques de mise en œuvre

Travail en classe ou à la maison	Travail principalement à la maison (ritualisation des apprentissages)
Modalité et Durée estimée	<ul style="list-style-type: none"><li>Visionnage de la vidéo (~15 minutes)</li><li>Réponse au quiz (~10 minutes)</li><li>Mise en commun et correction en classe (~15 minutes)</li></ul>

## Description du travail / de la démarche

- Les élèves regardent une vidéo sur le Mur de Berlin à la maison.
- Ils répondent à un quiz généré par Quiz Wizard pour vérifier leur compréhension.
- En classe, travail en classe puzzle : chaque groupe travaille sur un aspect du Mur de Berlin (contexte, construction, conséquences, chute).
- Mise en commun et discussion guidée par l'enseignant.

IA utilisée :	<b>Quiz Wizard</b>
Pourquoi cette IA ?	<ul style="list-style-type: none"><li>Génération automatique de questions adaptées à la vidéo</li><li>Gain de temps pour l'enseignant</li><li>Adaptabilité des questions au niveau des élèves</li></ul>
Prompt (requête)	

## Bilan de l'activité et de l'outil numérique

Avantages	Limites
<ul style="list-style-type: none"><li>Gain de temps pour l'enseignant</li><li>Vérification rapide et efficace de la compréhension des élèves</li><li>Engagement des élèves via une approche interactive</li><li>Permet une entrée progressive dans le thème grâce à la classe puzzle</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Possibilité de répondre au quiz sans réellement visionner la vidéo</li><li>Besoin d'un suivi pour s'assurer que les élèves ont bien compris avant la mise en commun</li></ul>