



Fiche de présentation de l'activité

Nom et prénom : DELGADO Christophe
Etablissement : Collège Elhyuar (HASPAREN)
Courriel : christophe.delgado@ac-bordeaux.fr

Discipline	Niveau de la classe
Histoire	3 ^{ème}
Thème	Partie du programme
Le monde depuis 1945	Un monde bipolaire au temps de la guerre froide
Compétences / Capacités développées	Notions travaillées
<ul style="list-style-type: none">Comprendre et analyser un document audiovisuel pour identifier les enjeux de la Guerre froide à travers un cas concretReformuler et vérifier la compréhension des événements historiquesTravailler en autonomie	<ul style="list-style-type: none">Mur de BerlinBipolarisation du mondeGuerre froide

Choix pédagogiques de mise en œuvre

Travail en classe ou à la maison	Travail principalement à la maison (ritualisation des apprentissages)
Modalité et Durée estimée	<ul style="list-style-type: none">Visionnage de la vidéo (~15 minutes)Réponse au quiz (~10 minutes)Mise en commun et correction en classe (~15 minutes)

Description du travail / de la démarche

1. Les élèves regardent une vidéo sur le Mur de Berlin à la maison.
2. Ils répondent à un quiz généré par Quiz Wizard pour vérifier leur compréhension.
3. En classe, travail en classe puzzle : chaque groupe travaille sur un aspect du Mur de Berlin (contexte, construction, conséquences, chute).
4. Mise en commun et discussion guidée par l'enseignant.

IA utilisée :	Quiz Wizard
Pourquoi cette IA ?	<ul style="list-style-type: none">Génération automatique de questions adaptées à la vidéoGain de temps pour l'enseignantAdaptabilité des questions au niveau des élèves
Prompt (requête)	

Bilan de l'activité et de l'outil numérique

Avantages	Limites
<ul style="list-style-type: none">Gain de temps pour l'enseignantVérification rapide et efficace de la compréhension des élèvesEngagement des élèves via une approche interactivePermet une entrée progressive dans le thème grâce à la classe puzzle	<ul style="list-style-type: none">Possibilité de répondre au quiz sans réellement visionner la vidéoBesoin d'un suivi pour s'assurer que les élèves ont bien compris avant la mise en commun