



Inspection pédagogique régionale

Affaire suivie par : l'Inspection pédagogique régionale d'histoire
géographie

Bordeaux, le 14 septembre 2022

Dominique BEAUPUY, Aurelie DONGEUX,
Clarisse GAUTHIER, Laurent LOM

Inspecteurs d'académie
Inspecteurs pédagogiques régionaux
d'Histoire Géographie

à

Mesdames, Messieurs les
Professeurs d'histoire géographie,
Sous couvert de
Mesdames, Messieurs les chefs d'établissement

Objet : Lettre de rentrée septembre 2022 Histoire Géographie Enseignement moral et civique

Chères et chers collègues,

Nous espérons que vous avez passé des vacances agréables et reposantes ainsi qu'une bonne rentrée scolaire.

Nous souhaitons la bienvenue aux nouveaux arrivants dans notre académie, nous félicitons les professeurs stagiaires et l'ensemble des lauréats des concours et nous remercions l'ensemble des enseignantes et enseignants pour leur investissement et la réussite des élèves aux examens. Vous trouverez les informations sur les résultats concernant notre discipline en annexe.

Nous en profitons pour exprimer notre reconnaissance pour leur disponibilité et leur engagement aux formateurs, aux concepteurs de ressources et de sujets ainsi qu'à toutes celles et ceux qui ont participé aux opérations des examens.

Nous adressons également nos remerciements aux tutrices et tuteurs, aux conseillers pédagogiques qui acceptent d'accueillir et d'accompagner les professeurs stagiaires et les étudiants dans leur formation initiale ou dans leur préparation des concours en établissement.

L'inspection pédagogique régionale d'histoire-géographie :

Cette année est marquée par le départ de nos collègues, Christophe Montez qui rejoint l'académie de Lyon et Jean-Claude Nicolas qui rejoint l'académie de Nice. Nous tenons à les remercier chaleureusement pour leur action au sein de notre académie.

Clarisse Gauthier, qui arrive de l'académie de Strasbourg, et Laurent Lom, qui arrive de l'académie de Clermont-Ferrand, rejoignent notre équipe. Comme à l'accoutumée, nous assurerons le pilotage global de nos disciplines en collégialité tant sur la répartition des territoires que sur le suivi des dossiers.



La carte des zones d'inspection a évolué et sa mise à jour est téléchargeable sur le site académique Histoire et géographie, « Terres et Temps » (<https://ent2d.ac-bordeaux.fr/disciplines/histoire-geographie/exemple-de-page/ia-ipr/>) Nous vous remercions de vous adresser prioritairement à l'IA-IPR indiqué comme référent de votre zone, en utilisant exclusivement votre messagerie académique, afin d'éviter les filtres et pouvoir donner suite à vos courriels.

Pour nous épauler dans l'accompagnement des professeurs, l'équipe des aides IA-IPR sera cette année complétée également par trois collègues :

- Etienne Bourdeu, faisant fonction d'Inspection
- Marie Annick Villot-Assani, faisant fonction d'Inspection
- Katia Khemache, chargée de mission d'Inspection

Les modalités d'accompagnement et d'évaluation des professeurs

Dans le cadre des Parcours Professionnels des Carrières et des Rémunérations (P.P.C.R.), les modalités d'évaluation et d'accompagnement des carrières reposent toujours sur des rendez-vous périodiques, conduisant à une co-évaluation des compétences professionnelles par les chefs d'établissement et les inspecteurs. La campagne 2022-2023 débute dans les prochaines semaines et les enseignants recevront une notification par un message des services du rectorat. Ces rendez-vous constituent des temps d'échanges qui doivent permettre de porter un regard réflexif sur les pratiques et les compétences développées sur l'ensemble de la carrière.

Nous vous rappelons qu'il existe un guide de préparation à l'entretien :

<https://www.education.gouv.fr/rendez-vous-de-carriere-mode-d-emploi-41627>

Les corps d'inspection poursuivront par ailleurs l'accompagnement des personnels, qui pourra prendre, notamment et sans exclusive, la forme de visites-conseils, de réunions d'équipe ou d'actions de formation.

Dans le cadre de nos visites et des entretiens, nous serons particulièrement attentifs :

- à la variété des situations d'apprentissage durant l'année ainsi qu'à la prise en charge de l'hétérogénéité des élèves
- aux modalités d'évaluation, notamment en lien avec le contrôle continu en lycée général et technologique, par compétences et/ou capacités au collège comme au lycée
- à l'intégration du numérique dans les apprentissages disciplinaires
- à la mise en œuvre de l'enseignement moral et civique
- au travail collectif en équipe autour de projets à destination des élèves, de l'échange de pratiques, de réflexions didactiques, pédagogiques partagées autour de nos disciplines.
- à la prise en compte, quand cela s'y prête, de l'éducation au développement durable dans les enseignements. Ce qui s'est passé cet été dans notre région, et qui a parfois concerné directement certains d'entre vous, ne permet plus d'ignorer l'importance d'une éducation réfléchie aux problématiques liées au changement climatique. Nos enseignements et nos programmes comportent de nombreuses opportunités pour cela.

Nous sommes disponibles dans nos déplacements en territoire pour vous rencontrer en réunion d'équipe dans vos établissements, n'hésitez pas à nous solliciter. Après un temps qui a parfois conduit à l'isolement, il semble essentiel de recréer du travail de coopération et de collaboration pour les élèves comme dans nos métiers. Dans ces temps collectifs de rencontre, nous sommes à votre écoute pour nous solliciter sur des thématiques précises de travail. En ce sens, les temps de formation en ZAP seront également réactivés et renouvelés cette année pour favoriser les échanges entre équipes et en territoire autour de thématiques disciplinaires générales dans les contextes scolaires locaux qui sont les vôtres.



Les priorités de l'année scolaire

La circulaire de rentrée est consultable sur la page suivante : <https://www.education.gouv.fr/bo/22/Hebdo26/MENE2219299C.htm>

Le projet académique 2021-2025 est consultable sur la page suivante : <https://www.ac-bordeaux.fr/projet-academique-2021-2025>

Il a trois ambitions :

1. Réduire les écarts de performance scolaire entre les territoires pour renforcer l'égalité des chances ;
2. Accompagner les élèves afin de les aider à se projeter comme citoyens du XXI^e siècle ;
3. Renforcer la qualité de vie au travail des personnels et les pratiques de collaboration.

L'ensemble du collège des IA-IPR a souhaité adresser un message commun sur nos engagements dans toutes les disciplines :

*La période estivale a été marquée par plusieurs épisodes météorologiques extrêmes, par divers incendies d'ampleur exceptionnelle, notamment dans notre académie. Ces événements nous rappellent l'importance des **objectifs du développement durable** définis dans l'Agenda 2030 de l'ONU. **Dans ce processus de transition sociétale, l'École joue un rôle central** pour construire un monde plus durable, soucieux du bien-être de chacun.*

Ainsi, en lien avec le projet académique 2021-2025 qui ambitionne d'accompagner les élèves afin de les aider à se projeter comme citoyens du XXI^e siècle, l'académie de Bordeaux déploie depuis plusieurs années une politique volontariste d'éducation au développement durable, thématique au cœur des actions du Comité Académique pour l'Éducation à la Santé, à la Citoyenneté et à l'Environnement qui a vocation à être décliné dans les établissements.

***L'Éducation au développement durable** est primordiale pour comprendre les phénomènes actuels, identifier les risques, envisager des solutions et agir, individuellement et collectivement, afin d'accélérer les transformations de nos sociétés. Construire ensemble un monde soutenable, équitable et solidaire suppose de former les élèves à ces questions en leur permettant de développer les compétences nécessaires pour se projeter positivement dans le futur. Pour atteindre cet objectif de formation citoyenne, l'apport de toutes les disciplines, dans une approche systémique, est nécessaire ainsi que l'engagement de l'ensemble de la communauté éducative.*

Nous savons pouvoir compter sur vous pour aborder avec les élèves, de la façon la plus constructive possible, les enjeux et les perspectives de cette transition, intrinsèquement corrélée à notre ambition collective de faire réussir tous les élèves tout en réduisant les inégalités.

Nos actions disciplinaires par les compétences qu'elles construisent et les apports civiques et culturels qu'elles développent chez les élèves, participent pleinement à ces objectifs et vous pouvez donc compter sur notre soutien et notre accompagnement dans vos projets pour mettre en œuvre des dispositifs éducatifs au service des apprentissages et de la réussite de vos élèves.

Au collège, la prise en compte des compétences dans vos enseignements tout autant que dans vos évaluations, la différenciation et l'accompagnement scolaire ont vocation à être à nouveau renforcés, notamment avec le dispositif Devoirs faits.

Au lycée, les modalités pour le tronc commun de prise en compte du contrôle continu pour le baccalauréat sont l'occasion de poursuivre la réflexion sur nos pratiques disciplinaires et la consolidation des compétences, tout autant que sur l'évaluation. Les évolutions engagées par la mise en œuvre de l'enseignement de spécialité en lycée vont se poursuivre et nous serons à votre écoute pour les approfondir.



Contacts et ressources

Le site académique permet un téléchargement facile des ressources Eduscol ainsi que des pistes proposées par certains collègues. Chaque nouvelle parution sur le site fait l'objet d'un mail d'information par la liste de diffusion académique « **Aliénor** ». **Nous invitons donc ceux qui ne l'ont pas encore fait ou qui arrivent dans l'académie à s'inscrire sur cette liste de diffusion, qui est un outil de communication complémentaire.**

Votre inscription peut se faire en vous connectant au site « Terres et Temps ».

Il est indispensable que chacun active et consulte régulièrement son **adresse courriel académique** (@ac-bordeaux.fr), seule adresse utilisée pour vous contacter. Les informations relatives aux rendez-vous de carrière dans le cadre du PPCR ou aux examens s'effectueront uniquement par ce canal. Pour que ces courriels puissent vous parvenir, celle-ci doit être régulièrement « vidée ».

Nous vous assurons de notre soutien et de notre disponibilité chaque fois que de besoin et vous souhaitons une année riche et sereine.

L'Inspecteur d'Académie-
Inspecteur Pédagogique Régional

Dominique BEAUPUY

dominique.beaupuy@ac-bordeaux.fr

L'Inspectrice d'Académie-
Inspectrice Pédagogique Régionale

Aurélie DONGEUX

aurelie.dongeux@ac-bordeaux.fr

L'Inspectrice d'Académie
Inspectrice Pédagogique Régionale

Clarisse GAUTHIER

clarisse.gauthier@ac-bordeaux.fr

L'Inspecteur d'Académie
Inspecteur Pédagogique Régional

Laurent LOM

laurent.lom@ac-bordeaux.fr

PJ : LES ANNEXES :

Annexe 1 : Concours : agrégation interne, CAER, CAPES interne et concours réservé.

Annexe 2 : Formations

Annexe 3 : Actions éducatives, personnels ressources

Annexe 4 : Résultats aux examens



ACADÉMIE DE BORDEAUX

*Liberté
Égalité
Fraternité*

ANNEXE 1 : AGREGATION ET CAPES INTERNES D'HISTOIRE-GÉOGRAPHIE, CERTIFICATIONS COMPLEMENTAIRES

AGREGATION INTERNE ET CAERPA :

La formation relancée en 2019 avec 30 enseignants sur un parcours hybride en présentiel et distanciel, grâce à un partenariat entre le Rectorat, l'Université Bordeaux Montaigne avec le soutien de l'APHG a permis la réussite de 8 professeurs.

Elle propose une préparation tant à l'écrit qu'à l'oral du concours. Cette formation est prise en charge par la DAFPEN, dans le cadre du Plan académique de formation. Nous utilisons la liste de diffusion académique pour communiquer sur ce dispositif et les inscriptions se feront au printemps prochain pour 2023/24.

[Programme de l'agrégation interne d'histoire et géographie \(devenirenseignant.gouv.fr\)](https://devenirenseignant.gouv.fr)

- Les inscriptions au concours de la session 2023 auront lieu **durant l'automne 2022**. Les conditions sont précisées ici.

[Enseigner dans les classes préparatoires, au collège ou au lycée et dans les établissements de formation : l'agrégation - Devenir enseignant](#)

- Les épreuves écrites d'admissibilité sont prévues en janvier 2023, l'oral en mars / avril 2023.

CAPES INTERNE ET CAER :

- Les inscriptions au concours de la session 2023 auront lieu **durant l'automne 2022**.

- L'envoi du dossier de RAEP, doit être effectué au plus tard pour la fin du mois de novembre 2022.

Vous retrouverez toutes les informations utiles pour ces concours sur le site du ministère : <https://www.devenirenseignant.gouv.fr/cid106023/inscriptions-concours-second-degre.html>

CERTIFICATIONS COMPLEMENTAIRES (enseignement en DNL, cinéma et audiovisuel, histoire de l'art, théâtre, langue des signes, langues et cultures de l'Antiquité)

- Les inscriptions se font par internet **à l'automne 2022**.

- Vous trouverez les documents de référence et les dates précises sur le site du rectorat :

<http://www.ac-bordeaux.fr/cid79743/certification-complementaire.html>



ACADÉMIE DE BORDEAUX

*Liberté
Égalité
Fraternité*

ANNEXE 2 : FORMATIONS

-Plan académique de Formation :

La nouvelle école académique de la formation continue transforme la mise en œuvre des plans académiques de formation.

Ce Plan Académique de Formation (PAF) est en ligne. Vous pourrez consulter les actions de formation proposées en suivant ce lien : <https://portailrh.ac-bordeaux.fr/sofia>

Pour rappel, la campagne individuelle de septembre ne concerne dorénavant plus que les inscriptions aux habilitations, qualifications, certifications et préparation de concours (accompagnement des évolutions professionnelles).

Le catalogue de l'offre collective sera très prochainement publié et mis à disposition de l'ensemble des établissements. Les inscriptions se feront en établissement.

Nous reviendrons vers vous pour vous indiquer les évolutions des modalités d'inscription aux offres individuelles et les spécificités propres à notre discipline.

- Au plan national :

- le Festival International de Géographie de St Dié aura lieu du 30 septembre au 2 octobre 2022 sur le thème « Déserts » ([Festival International de Géographie - Un thème 2022 aux multiples facettes : « Déserts » \(saint-die-des-vosges.fr\)](#))

- les Rendez-vous de l'Histoire auront lieu du 5 au 9 octobre 2022 sur le thème « La Mer » ([Accueil | Les Rendez-vous de l'histoire \(rdv-histoire.com\)](#))



- ✓ **Site académique disciplinaire : Terres & Temps**
<https://ent2d.ac-bordeaux.fr/disciplines/histoire-geographie/>
IA-TICE : Fabienne Saint-Germain - F.Saint-Germain@ac-bordeaux.fr
- ✓ **Service des archives** : Les professeurs-relais des archives vous accueillent dans les services éducatifs et peuvent vous conseiller dans le montage de vos projets. Ils peuvent mettre à votre disposition des ressources et des expositions itinérantes. N'hésitez pas à les contacter. Des documents originaux en lien avec les nouveaux programmes et des ateliers en ligne sont disponibles sur les sites des archives et le site « terres et temps ». Les archives peuvent aussi offrir à la spécialité HGGSP la possibilité de travailler des thèmes du programme et de développer des compétences de recherche utiles dans le supérieur tout en rencontrant des professionnels.

Service éducatif des Archives départementales de la Dordogne : Laetitia Thelot, professeure d'histoire-géographie au lycée Bertran de Born - Laetitia.Thelot@ac-bordeaux.fr

Service éducatif des Archives départementales de la Gironde : Marie-Pierre Buscail, professeur d'histoire-géographie au collège Léonard de Vinci à Saint Aubin de Médoc : marie-pierre.Buscail@ac-bordeaux.fr

Service éducatif des Archives départementales des Landes : Jihane Kaouk, professeure d'histoire-géographie au lycée Victor Duruy – Jihane.Kaouk@ac-bordeaux.fr

Service éducatif des Archives départementales du Lot et Garonne : Florent Boudet, professeur d'histoire-géographie au lycée Bernard Palissy - Florent-Mi.Boudet@ac-bordeaux.fr

Service éducatif des Archives départementales des Pyrénées atlantiques : Nicolas Marliere, professeur d'histoire-géographie au collège Ste Ursule, professeur-relais sur le site de Pau – Nicolas.marliere@ac-bordeaux.fr ; Robert Elissondo, professeur d'histoire-géographie au lycée de la Soule, professeur-relais sur le site de Bayonne - Robert.Elissondo@ac-bordeaux.fr

Service éducatif des Archives de Bordeaux-métropole : Pascale Lavigne, professeure d'histoire-géographie au collège Alain Fournier, Pascale.Lavigne@ac-bordeaux.fr

- ✓ **Le référent académique mémoire et citoyenneté** est Aurélie Dongeux, IA-IPR d'histoire-géographie aurelie.dongeux@ac-bordeaux.fr.

Chaque département dispose également **d'un enseignant référent mémoire et citoyenneté** qui peut vous aider dans la construction de vos projets :

- Dordogne - Monsieur Daniel CHARBONNEL-Professeur au Lycée Laure Gatet -Périgueux -
Daniel.Charbonnel@ac-bordeaux.fr
- Gironde - Madame Hertmanni Sandrine -Professeure au Collège C. Claudel -Latresne-
Sandrine.Hertmanni@ac-bordeaux.fr
- Landes - Madame Jennifer GRIFFE-Professeur au Collège Cap de Gascogne- St Sever
Jennifer.Clery@ac-bordeaux.fr
- Lot-et-Garonne- Monsieur Eric GUERIN-Professeur au Lycée Stendhal- Aiguillon
Eric.Guerin@ac-bordeaux.fr
- Pyrénées Atlantiques- Madame Béatrice COUILLAUD-Professeure au Lycée Saint Cricq-Pau
Beatrice.Couillaud@ac-bordeaux.fr



ACADÉMIE DE BORDEAUX

*Liberté
Égalité
Fraternité*

- ✓ **Trinôme de l'académie de Bordeaux** : pour vos projets en lien avec l'éducation à la Défense, les participations aux rallyes citoyens, les projets autour des CDSG et prodef, le **trinôme de l'académie de Bordeaux** est un interlocuteur précieux qui rassemble les représentants des ministères de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche, des armées, de l'agriculture et de l'alimentation avec l'association régionale (AR1) Aquitaine de l'Institut des hautes études de Défense nationale. Un site rénové est en chantier et présentera des ressources et des pistes pédagogiques, autour des questions de géopolitique, de la diffusion d'une culture de défense au sens large du terme. Des financements peuvent être envisagés dans le cadre de dossiers à présenter aux commissions interministérielles de coopération pédagogique (CICP) trois fois par an.

<http://www.defense.gouv.fr/educadef>

<http://www.cheminsdememoire.gouv.fr/financement-de-projets-pedagogiques-0>

Votre interlocuteur sur ce dossier (Marie Hélène Lavaud, IA-IPR de Lettres) :

[marie-hélène.lavaud@ac-bordeaux.fr](mailto:marie-helene.lavaud@ac-bordeaux.fr)

- ✓ Concernant **l'éducation au développement durable**, une chargée de mission auprès de l'inspection est également susceptible de vous épauler dans la mise en œuvre de vos projets. Il s'agit de Mme Muriel Dagens. Contact : muriel.dagens@ac-bordeaux.fr

Lien : <https://ent2d.ac-bordeaux.fr/disciplines/edd/projets-edd-dans-lacademie-de-bordeaux/>

- ✓ **Mémorial de la Shoah** : l'académie dispose d'un partenariat privilégié avec le Mémorial de la Shoah pour accompagner des actions auprès des élèves dans les classes et en formation auprès des enseignants. <http://www.memorialdelashoah.org/>

- ✓ **APHG AQUITAINE** :

JOURNEE DE L'APHG AQUITAINE en partenariat avec le rectorat de l'académie de Bordeaux, le **mardi 9 novembre 2022** sur le thème : **La Russie**.

Le nombre de places est limité. Vous devez adresser votre demande à l'APHG via le lien suivant

<http://enquetes-passages.huma-num.fr/index.php?r=survey/index&sid=638572&lang=fr>

Des ordres de mission sans frais seront édités pour vous autoriser à participer à cette journée.



**ACADÉMIE
DE BORDEAUX**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

<u>ANNEXE 4 : RESULTATS AUX EXAMENS</u>
--

DNB :

Moyenne académique sur l'épreuve d'HG-EMC : **26,66 /50**

Baccalauréat :

Épreuve de spécialité HGGSP : **11,33/20** de moyenne avec une médiane de 11.
Sujet J1 : 11,56. Sujet J2 : 11