

# LACANAU DU XVIIIÈ SIÈCLE À NOS JOURS : NAISSANCE ET ÉVOLUTION D'UNE STATION BALNÉAIRE

Comment est née et s'est développée la station balnéaire de Lacanau ?

## Objectifs :

- Comprendre le contexte du développement d'une station balnéaire
- Utiliser un SIG
- Extraire des informations de documents
- Mettre en relation des documents

Capacités évaluées	Auto-évaluation				Evaluation				Traduction chiffrée	
	TI	In	C	S	TI	In	C	S		
<b>S'approprier les exigences, les notions et les outils de la démarche géographique</b>										
<b>Construire une argumentation géographique</b> Élément signifiant : Utiliser une approche géographique pour mener une analyse ou construire une argumentation.										/6
<b>Utiliser le numérique</b> Utiliser le numérique pour réaliser des cartes, des graphiques, des présentations.										/6
<b>Autonomie</b>										
<b>Mener une recherche au sein d'un groupe, prendre part à une production collective</b> Élément signifiant : travailler en groupe										/4

>Clique sur le lien déposé dans Pronote, tu vas rejoindre la page « remonter le temps » du site Géoportail. Il te permet d'accéder à des images satellites ou des cartes anciennes.

>Tu disposes de deux images comparatives, d'un côté une photographie satellite, de l'autre une carte ancienne.

## 1. PRÉSENTATION DES DOCUMENTS :

-Quelle est la date de l'image satellite à gauche ?

-Quelle est la date de la carte à droite ?

## 2. ANALYSE COMPARATIVE ENTRE LES DEUX DOCUMENTS :

-Quels sont les points communs aux deux images ?

-Comment sont représentés les dunes de sables sur la carte de Cassini du XVIIIème siècle ?

-Quelle couleur domine sur l'image satellite ?

-Pourquoi ?

### **3. TRAVAIL DE RECHERCHE : l'origine de ce phénomène.**

### **4. DESCRIPTION DES DOCUMENTS :**

>Centre l'image satellite sur Lacanau-Océan.

-Décris les deux images. Utilise dans ta description les mots suivants : espace urbanisé, dunes, sable, océan, aménagements.

>Dans le bandeau déroulant de l'image de droite, remplace la carte de Cassini par la carte de l'état major (1820-1866).

-Y-a-t-il des différences entre la carte de Cassini du XVIIIe siècle et la carte d'état major milieu du XIXe siècle en termes d'aménagements ?

>Dans le bandeau déroulant de l'image de droite, remplace la carte de l'état major (1820-1866) par le scan historique de 1950.

-Y-a-t-il des différences entre la carte d'état major du milieu du XIXe siècle et le scan50 historique de 1950 en termes d'aménagements ?

-Quelles conclusions pouvez vous tirer de ces informations ?

Séance 6 : 6h	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Réaliser les activités préparatoires 4 : d'inondation</b></li> </ul> <p><b>Visionner la vidéo 5 : Lacanau Océan face à l'érosion</b></p> <p>&gt;répondre aux questions &gt;prise de notes sur One Note ou le cahier &gt;Construire des réponses aux questions de mémorisation &gt;Mémoriser à partir des questions/réponses de mémorisation</p> <p>&gt;One Note : 2.G1.3.1 ACTIVITÉS PRÉPARATOIRES 4 : LACANAU OCEAN FACE A L'EROSION</p>	<p>Temps 1 : document d'introduction &gt;Photographie de Lacanau &gt;réalisation d'un croquis de paysage 20 min</p> <p>Temps 2 : Remontons le temps : Lacanau du XVIIIe siècle à nos jours &gt;activité TICE avec le site remonter le temps <a href="https://remonterletemps.ign.fr/comparer/basic?x=-1.127996&amp;y=44.976360&amp;z=12&amp;layer1=ORTHOIMAGERY.ORTHOPHOTOS&amp;layer2=GEOGRAPHICALGRIDSYSTEMS.CASSINI&amp;mode=doubleMap">https://remonterletemps.ign.fr/comparer/basic?x=-1.127996&amp;y=44.976360&amp;z=12&amp;layer1=ORTHOIMAGERY.ORTHOPHOTOS&amp;layer2=GEOGRAPHICALGRIDSYSTEMS.CASSINI&amp;mode=doubleMap</a></p> <p>1h40 min</p> <p>Temps 3 : tâche complexe : la relocalisation de Lacanau en question &gt;120 minutes</p> <p>Temps 4 : passage à l'oral</p> <p>Temps 5 : construction d'un schéma de synthèse</p> <p>Temps 6 : bilan professeur</p>	<p><b>Reprise du bilan par les élèves et transposition écrite</b></p> <p>&gt;One Note : 2G1.3.4 CONTEXTUALISER - Quels sont les enjeux de la gestion de l'érosion du littoral en France ?</p>
Séance 7 (2 heures)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Réaliser le travail préparatoire</b></li> </ul> <p>&gt;tableau à compléter à partir d'un documentaire Littoral, alerte à l'érosion, 2018 <a href="https://www.facebook.com/LCP/videos/10157209836581336/">https://www.facebook.com/LCP/videos/10157209836581336/</a></p> <p>&gt;One Note : 2G1.3.5.1 CONTEXTUALISER - Quels sont les enjeux de la gestion de l'érosion du littoral en France ?</p>	<p>Temps 1 : document d'introduction &gt;Photographie de Lacanau &gt;réalisation d'un croquis de paysage 20 min</p> <p>Temps 2 : rédaction d'un paragraphe de synthèse à la question suivante : A partir de vos réponses, de la vidéo, et des activités précédentes, rédigez un paragraphe d'une trentaine de lignes décrivant l'évolution des modes d'action face à la question de l'érosion en France. Pour répondre, vous décrirez le problème de l'érosion du littoral puis vous montrerez que les pouvoirs publics (commune, Etat) ont évolué dans la prise en compte du phénomène en montrant que l'on passe progressivement de la protection à l'adaptation face à ce risque.</p>	<p>Correction du travail de rédaction</p> <p>&gt;One Note : 2G1.3.4 CONTEXTUALISER - Quels sont les enjeux de la gestion de l'érosion du littoral en France ?</p>

<p>Séance 8 (2h)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Amener le manuel en classe</b></li> </ul>	<p>Temps 1 : document d'introduction &gt;croquis risques et ressources des milieux Temps 2 : mise en activité -rédaction d'une réponse pour montrez que malgré des aléas, la France met en valeur son territoire en ayant de minimiser les risques. -documents : 1 page 76, 2 et 3 page 77, page 78 (repère), 2 et 3 page 79 et 4 page 83 Temps 3 : bilan professeur (schéma)</p>	<p>Reprise : &gt;One Note : 2G1.3.4 CONTEXTUALISER - Quels sont les enjeux de la gestion de l'érosion du littoral en France ?</p>
--------------------------	---	---	---