

Réalisation d'un reportage radio : en direct de Petrograd le 27 février 1917

Consigne : Nous sommes une équipe de presse française installée en Russie pour couvrir la situation des civils dans la guerre, à l'arrière du front, dans la capitale, Petrograd. Nous sommes deux journalistes radios : nous devons réaliser un texte préparatoire (le cahier HG est un carnet de presse avec prises de notes, plan, rédaction) à l'enregistrement d'un flash info. Mais attention, l'enregistrement ne peut dépasser 3 minutes.

Travail de journaliste : J'assiste à la manifestation du 27 février 1917 à Petrograd et je prépare mon information pour des Français qui ne connaissent pas la Russie et la situation du front.

Je décris la manifestation (quoi - qui - où - quand) puis j'explique pourquoi elle est organisée, en précisant le lien entre la révolution russe et la Première Guerre mondiale.

Tablette pour enregistrer.

Documents disponibles : manuel « La révolution russe 1917 » p.28 ; et documents joints. Vidéo à partir du site INA-Jalons : chercher la Révolution russe et Petrograd.

Réalisation d'un reportage radio : en direct de Petrograd le 27 février 1917

Consigne : Nous sommes une équipe de presse française installée en Russie pour couvrir la situation des civils dans la guerre, à l'arrière du front, dans la capitale, Petrograd. Nous sommes deux journalistes radios : nous devons réaliser un texte préparatoire (le cahier HG est un carnet de presse avec prises de notes, plan, rédaction) à l'enregistrement d'un flash info. Mais attention, l'enregistrement ne peut dépasser 3 minutes.

Travail de journaliste : J'assiste à la manifestation du 27 février 1917 à Petrograd et je prépare mon information pour des Français qui ne connaissent pas la Russie et la situation du front.

Je décris la manifestation (quoi - qui - où - quand) puis j'explique pourquoi elle est organisée, en précisant le lien entre la révolution russe et la Première Guerre mondiale.

Tablette pour enregistrer.

Documents disponibles : manuel « La révolution russe 1917 » p.28 ; et documents joints. Vidéo à partir du site INA-Jalons : chercher la Révolution russe et Petrograd.

Réalisation d'un reportage radio : en direct de Petrograd le 27 février 1917

Consigne : Nous sommes une équipe de presse française installée en Russie pour couvrir la situation des civils dans la guerre, à l'arrière du front, dans la capitale, Petrograd. Nous sommes deux journalistes radios : nous devons réaliser un texte préparatoire (le cahier HG est un carnet de presse avec prises de notes, plan, rédaction) à l'enregistrement d'un flash info. Mais attention, l'enregistrement ne peut dépasser 3 minutes.

Travail de journaliste : J'assiste à la manifestation du 27 février 1917 à Petrograd et je prépare mon information pour des Français qui ne connaissent pas la Russie et la situation du front.

Je décris la manifestation (quoi - qui - où - quand) puis j'explique pourquoi elle est organisée, en précisant le lien entre la révolution russe et la Première Guerre mondiale.

Tablette pour enregistrer.

Documents disponibles : manuel « La révolution russe 1917 » p.28 ; et documents joints. Vidéo à partir du site INA-Jalons : chercher la Révolution russe et Petrograd.

Réalisation d'un reportage radio : en direct de Petrograd le 27 février 1917

Consigne : Nous sommes une équipe de presse française installée en Russie pour couvrir la situation des civils dans la guerre, à l'arrière du front, dans la capitale, Petrograd. Nous sommes deux journalistes radios : nous devons réaliser un texte préparatoire (le cahier HG est un carnet de presse avec prises de notes, plan, rédaction) à l'enregistrement d'un flash info. Mais attention, l'enregistrement ne peut dépasser 3 minutes.

Travail de journaliste : J'assiste à la manifestation du 27 février 1917 à Petrograd et je prépare mon information pour des Français qui ne connaissent pas la Russie et la situation du front.

Je décris la manifestation (quoi - qui - où - quand) puis j'explique pourquoi elle est organisée, en précisant le lien entre la révolution russe et la Première Guerre mondiale.

Tablette pour enregistrer.

Documents disponibles : manuel « La révolution russe 1917 » p.28 ; et documents joints. Vidéo à partir du site INA-Jalons : chercher la Révolution russe et Petrograd.

Histoire 3^e - Évaluation du travail d'enregistrement « La Révolution russe de 1917 »

EN DIRECT DE PETROGRAD, LE 27 FEVRIER 1917

Prénom et nom : _____

Classe : 3^e**1 - Évaluation des compétences développées en classe**

Compétences du contrôle continu annuel	MI	MF	MS	TBM
Comprendre les documents et les analyser (dans quel contexte). (C5)				
Écrire pour expliquer et analyser une situation historique (C6.1)				
Je m'exprime à l'oral pour communiquer par enregistrement audio (C6.2-5)				
Je mutualise en utilisant l'outil numérique pour une réalisation collective (C7.5)				

*Critères d'évaluation : maîtrise insuffisante (MI), maîtrise fragile (MF), maîtrise satisfaisante (MS), très bonne maîtrise (TBM).***2 - Note d'évaluation de l'oral, avec critères retenus**

Construction d'un texte argumenté à partir de la description et de l'explication d'une des manifestations de février 1917, avec utilisation de documents et ressources numériques :	/ 20
- Problématique ou question principale que le journaliste se pose.	/ 1
- Je décris la manifestation (en utilisant tous les éléments de la photographie).	/ 3
- J'explique les raisons pour lesquelles les personnes que l'on voit manifestent.	/ 3
- Conclusion (Relance) : que pourrait-il bien se passer après la Révolution de février.	/ 2
- Utilisation de mots-clés de la leçon pour le reportage.	/ 1
Initiatives. Réalisation d'un travail de qualité, mené en équipe :	
- Efficacité du travail en équipe.	/ 6
- Qualité du travail final (utilisation du numérique et des outils de communication, originalité, engagement personnel dans un travail final construit).	/ 4

Histoire 3^e - Évaluation du travail d'enregistrement « La Révolution russe de 1917 »

EN DIRECT DE PETROGRAD, LE 27 FEVRIER 1917

Prénom et nom : _____

Classe : 3^e**1 - Évaluation des compétences développées en classe**

Compétences du contrôle continu annuel	MI	MF	MS	TBM
Comprendre les documents et les analyser (dans quel contexte). (C5)				
Écrire pour expliquer et analyser une situation historique (C6.1)				
Je m'exprime à l'oral pour communiquer par enregistrement audio (C6.2-5)				
Je mutualise en utilisant l'outil numérique pour une réalisation collective (C7.5)				

*Critères d'évaluation : maîtrise insuffisante (MI), maîtrise fragile (MF), maîtrise satisfaisante (MS), très bonne maîtrise (TBM).***2 - Note d'évaluation de l'oral, avec critères retenus**

Construction d'un texte argumenté à partir de la description et de l'explication d'une des manifestations de février 1917, avec utilisation de documents et ressources numériques :	/ 20
- Problématique ou question principale que le journaliste se pose.	/ 1
- Je décris la manifestation (en utilisant tous les éléments de la photographie).	/ 3
- J'explique les raisons pour lesquelles les personnes que l'on voit manifestent.	/ 3
- Conclusion (Relance) : que pourrait-il bien se passer après la Révolution de février.	/ 2
- Utilisation de mots-clés de la leçon pour le reportage.	/ 1
Initiatives. Réalisation d'un travail de qualité, mené en équipe :	
- Efficacité du travail en équipe.	/ 6
- Qualité du travail final (utilisation du numérique et des outils de communication, originalité, engagement personnel dans un travail final construit).	/ 4