



ACADÉMIE DE BORDEAUX

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Inspection pédagogique régionale

Réf :
Lettre 2 21-22 NL

Inspection pédagogique régionale

Affaire suivie par :
Aurélie Dongeux
Inspectrice d'académie
Inspectrice pédagogique régionale Histoire Géographie
Tél : 06
Mél : aurélie.dongeux@ac-bordeaux.fr

Bordeaux, le 27 septembre 2021

Aurélie DONGEUX
Dominique BEAUPUY
Christophe MONTEZ
Jean-Claude NICOLAS
Inspecteurs d'académie
Inspecteurs pédagogiques régionaux
d'Histoire Géographie

à

Mesdames, Messieurs les
Professeurs d'histoire géographie
S/c de
Mesdames, Messieurs les directeurs
des lycées et des collèges privés

Objet : Lettre de rentrée septembre 2021 Histoire Géographie Enseignement moral et civique

Chères et chers collègues,

Nous espérons que ces vacances ont été agréables, vous ont permis de vous reposer après une année encore compliquée en raison du contexte sanitaire et nous profitons de cette lettre pour vous souhaiter, à toutes et tous, une très bonne rentrée scolaire.

Nous nous réjouissons d'accueillir les nouvelles et nouveaux professeurs d'histoire-géographie dans notre académie et nous félicitons les professeurs stagiaires et lauréats des concours.

Nous vous remercions pour votre investissement constant durant toute l'année.

Nous adressons plus particulièrement nos remerciements à tous(tes) les enseignant(e)s qui ont participé aux opérations des examens et contribué aux formations, à l'animation de nos disciplines dans l'académie, à l'encadrement des stagiaires et à la production de ressources.

Nos remerciements vont également à tous les professeurs qui ont accepté la charge d'accueillir des professeurs stagiaires et de contribuer à leur formation en établissement.

1. L'INSPECTION PEDAGOGIQUE REGIONALE :

Pour vous accompagner tout au long de l'année, l'équipe des IA -IPR d'histoire et géographie est, en cette rentrée, inchangée.

La carte des zones d'inspection est téléchargeable sur le site académique Histoire et géographie, « Terres et Temps ». Nous vous remercions de vous adresser prioritairement à l'IA IPR indiqué comme référent de votre zone, en utilisant exclusivement votre messagerie académique, afin d'éviter les filtres et pouvoir donner suite à vos courriels.

<https://ent2d.ac-bordeaux.fr/disciplines/histoire-geographie/>



ACADÉMIE DE BORDEAUX

Liberté
Égalité
Fraternité

2- ACCOMPAGNEMENT ET EVALUATION DES ENSEIGNANTS- PPCR :

La campagne 2020-21, s'est déroulée dans un cadre conforme au calendrier initial, avec des avis consultables à partir d'octobre 2021. Les professeurs concernés en seront informés via leur messagerie académique.

La campagne 2021-2022 débute dans les prochaines semaines et les enseignants recevront une notification par un message des services du rectorat. Ces rendez-vous constituent des temps d'échanges qui doivent permettre de porter un regard réflexif sur les pratiques et les compétences développées sur l'ensemble de la carrière.

En dehors des rendez-vous de carrière, des visites-conseils sont possibles, notamment à votre demande. Hors du champ de l'évaluation réglementaire, elles se situent dans le cadre de l'accompagnement ou de l'aide à l'évolution des pratiques.

Nous serons particulièrement attentifs :

- à la variété des situations d'apprentissage durant l'année ainsi qu'à la prise en charge de l'hétérogénéité des élèves.
- aux modalités d'évaluation, notamment en lien avec le contrôle continu en lycée général et technologique, par compétences et/ou capacités au collège comme au lycée.
- à l'intégration du numérique dans les apprentissages disciplinaires.

3- PRIORITES PEDAGOGIQUES :

POURSUITE DE LA REFORME DU BACCALAUREAT ET DU LYCEE

L'évaluation des élèves :

A partir de la session 2022, les modalités d'obtention du baccalauréat sont modifiées :

Décret no 2021-983 du 27 juillet 2021 modifiant les dispositions du code de l'éducation relatives au baccalauréat général et au baccalauréat technologique NOR : MENE2120913D :

<https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000043861382>

Arrêté du 27 juillet 2021 portant adaptations des modalités d'organisation du baccalauréat général et technologique à compter de la session 2022 NOR : MENE2120914A

<https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000043861610>

Note de service du 28 juillet 2021 modalités d'évaluation des candidats aux baccalauréats général et technologique à compter de la session 2022 NOR MEN2121270N, MENJS DGESCO A2-1

<https://www.education.gouv.fr/bo/21/Hebdo30/MENE2121270N.htm>

La note de service précitée prévoit que dans chaque établissement soit élaboré un *Projet d'évaluation* pour le cycle terminal. Afin de rédiger ce projet d'évaluation vous bénéficierez des recommandations du *Guide de l'évaluation des apprentissages et des acquis des élèves* rédigé par l'IGESR.

<https://eduscol.education.fr/2688/nouveau-lycee-general-et-technologique-guide-de-l-evaluation>

L'action des IA-IPR va revêtir deux formes :

- un appui auprès des chefs d'établissement et des équipes pédagogiques interdisciplinaires.
- un accompagnement disciplinaire.

Ce projet contribuera à construire une évaluation équitable, diversifiée, juste et transparente dans toutes les disciplines.

Concernant l'EMC, cet enseignement fait l'objet depuis la rentrée 2019 d'une évaluation notée dans le cadre du contrôle continu (bulletin scolaire) en lycée. Nous soulignons le caractère obligatoire d'une note trimestrielle en EMC et sa prise en compte indispensable tant pour le contrôle continu au baccalauréat que pour les démarches dans le cadre de Parcoursup.



ACADÉMIE DE BORDEAUX

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Le grand oral

Deux dispositions sont ajoutées :

-Une première disposition pérennise les aménagements de l'épreuve pris dans le cadre de la crise sanitaire, permettant ainsi au candidat de conserver, pour le premier temps de l'épreuve, le support réalisé pendant le temps de préparation.

-Le second ajout vient préciser que l'échange entre le jury et le candidat, lors du deuxième temps de l'épreuve, porte uniquement sur les programmes des enseignements de spécialité et en lien avec la question présentée lors du premier temps de l'épreuve

<https://www.education.gouv.fr/bo/21/Hebdo31/MENE2121378N.htm>

Des formations d'établissement avec des modules en fonction des besoins seront proposées cette année. Différentes ressources sont disponibles sur le site académique : <https://www.ac-bordeaux.fr/le-grand-oral-123590>

CONSOLIDER LES APPRENTISSAGES DES ELEVES :

Il s'agit comme l'an dernier **d'identifier prioritairement les besoins des élèves** en ce début d'année scolaire et de leur apporter une réponse personnalisée, notamment au lycée général et technologique qui a connu un enseignement hybride ou en demi-jauge une partie importante de l'année. De façon générale, chaque enseignant doit porter une attention encore plus soutenue à définir les prérequis nécessaires pour chaque séquence, tout en évaluant les acquis de chacun des élèves au tout début de la séquence. Pour ce faire, les fiches ressources publiées sur Eduscol sont précieuses, de même que les outils utilisés et élaborés durant la période de continuité pédagogique. Prendre en compte ces aspects se fait dans le cadre de la progression programmatique normale, notamment dans les classes à examen.

Des évaluations en français et mathématiques sont organisées en classe de 6^{ème} et de 2^{nde}, les enseignants d'histoire géographie ont toute leur place à prendre dans l'analyse et l'exploitation des résultats de ces analyses en lien avec le dispositif « devoirs faits » en collège et l'accompagnement personnalisé.

En collège, les pratiques de l'oral, de l'évaluation formative et l'intégration du numérique dans les apprentissages pourront faire l'objet d'une réflexion spécifique en équipes en lien avec la continuité des parcours des élèves et la certification pix.

NOS DISCIPLINES DANS LES ACTIONS NATIONALES :

La France assure la présidence du conseil de l'union européenne à partir du 01 Janvier 2022. Un programme national dans le domaine de l'éducation sera associé pour mettre l'année scolaire aux couleurs de l'Europe, sensibiliser les élèves à toutes les dimensions : son histoire, ses institutions, ses valeurs démocratiques fondées sur l'État de droit, les enjeux de sa construction, sa richesse linguistique, sa diversité culturelle remarquable, l'apport essentiel des langues et cultures de l'Antiquité, ainsi que les opportunités économiques et sociales qu'elle offre à ses ressortissants et à ses futurs citoyens. Notre discipline peut être ainsi au cœur de projets en établissements avec soutien financier possible. Vous trouverez les éléments sur le lien :

<https://eduscol.education.fr/2255/presidence-francaise-du-conseil-de-l-union-europeenne>

Dans la continuité de l'hommage rendu à notre collègue Samuel Paty, cette année sera également marquée par le déploiement d'un plan national de formation à la laïcité et aux valeurs de la république ainsi que par la poursuite des actions pour renforcer le respect de la laïcité et faire vivre les valeurs républicaines, le travail sur le savoir, l'esprit critique ... spécifiquement à travers l'EMC mais aussi plus globalement dans tous nos enseignements. L'équipe académique reste à votre disposition pour vous soutenir et vous appuyer dans vos actions autour de la journée du 09 décembre et plus largement.



ACADÉMIE DE BORDEAUX

Liberté
Égalité
Fraternité

<https://eduscol.education.fr/1618/la-laicite-l-ecole>

<https://www.ac-bordeaux.fr/l-equipe-academique-valeurs-de-la-republique-122146>

PROGRAMME DE SPECIALITE EN TERMINALE HGGSP : Les six thèmes du programme sont à traiter en terminale. Quatre d'entre eux sont l'objet de l'épreuve écrite terminale de spécialité, qui a lieu en mars : les thèmes 1, 2, 3 et 5 les années paires ; les thèmes 2, 4, 5 et 6 les années impaires. L'année paire ou impaire est définie par rapport à la date de la tenue des épreuves terminales (bac 2022 cette année 2021/22, bac 2023 l'année suivante, etc.). Les deux thèmes qui ne sont pas au programme de l'épreuve écrite font partie des thèmes qui peuvent servir de base à des questions préparées par les élèves pour l'épreuve du Grand oral qui se tient en juin. Ce calendrier suggère une organisation de l'année selon laquelle les quatre thèmes au programme de l'épreuve écrite sont traités de septembre à mars, et les deux thèmes restants ensuite.

4- CONTACTS ET RESSOURCES :

Chaque nouvelle parution sur le site fait l'objet d'un mail d'information par la liste de diffusion académique « **Aliénor** ».

Nous invitons donc instamment ceux qui ne l'ont pas encore fait ou qui arrivent dans l'académie à s'inscrire sur cette liste de diffusion, qui est un outil de communication complémentaire.

Votre inscription peut se faire en vous connectant au site « Terres et Temps ».

Nous vous souhaitons, à toutes et tous, une très bonne année scolaire. Nous reviendrons vers vous avec un courrier spécifique dans quelques semaines concernant le plan académique de formation.

L'Inspecteur d'Académie-
Inspecteur Pédagogique Régional

Dominique BEAUPUY

L'Inspectrice d'Académie-
Inspectrice Pédagogique Régionale

Aurélie DONGEUX

L'Inspecteur d'Académie
Inspecteur Pédagogique Régional

Jean-Claude NICOLAS

L'Inspecteur d'Académie-
Inspecteur Pédagogique Régional

Christophe MONTEZ



ACADÉMIE DE BORDEAUX

*Liberté
Égalité
Fraternité*

PJ : LES ANNEXES :

Annexe 1 : Concours : agrégation interne, CAER, CAPES interne et concours réservé.

Annexe 2 : Formations

Annexe 3 : Actions éducatives, personnels ressources

ANNEXE 1 : AGREGATION ET CAPES INTERNES D'HISTOIRE-GÉOGRAPHIE, CERTIFICATIONS COMPLEMENTAIRES

AGREGATION INTERNE ET CAERPA :

La formation relancée en 2019 avec 30 enseignants sur un parcours hybride en présentiel et distanciel, grâce à un partenariat entre le Rectorat et l'Université Bordeaux Montaigne avec le soutien de l'APHG a permis la réussite de 8 professeurs.

Elle propose une préparation tant à l'écrit qu'à l'oral du concours. Cette formation est prise en charge par la DAFPEN, dans le cadre du Plan académique de formation. Nous utilisons la liste de diffusion académique pour communiquer sur ce dispositif et les inscriptions se feront au printemps prochain pour 2022/23.

[Programme de l'agrégation interne d'histoire et géographie \(devenirenseignant.gouv.fr\)](http://devenirenseignant.gouv.fr)

- Les inscriptions aux concours de recrutement d'enseignants de la session 2022 auront lieu **du mardi 12 octobre 2021, à partir de midi, au mercredi 10 novembre 2021, 17 heures, heure de Paris** (dates prévisionnelles). Les conditions sont précisées ici.
[Enseigner dans les classes préparatoires, au collège ou au lycée et dans les établissements de formation : l'agrégation - Devenir enseignant](#)
- Les épreuves écrites d'admissibilité sont prévues en janvier 2022, l'oral en mars / avril 2022.

CAPES INTERNE ET CAER :

- Les inscriptions aux concours de recrutement d'enseignants de la session 2022 auront lieu **du mardi 12 octobre 2021, à partir de midi, au mercredi 10 novembre 2021, 17 heures, heure de Paris** (dates prévisionnelles).
- L'envoi du dossier de RAEP, doit être effectué au plus tard pour la fin du mois de novembre 2021.

Vous retrouverez toutes les informations utiles pour ces concours sur le site du ministère :
<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/cid106023/inscriptions-concours-second-degre.html>

CERTIFICATIONS COMPLEMENTAIRES (enseignement en DNL, cinéma et audiovisuel, histoire de l'art, théâtre, langue des signes, langues et cultures de l'Antiquité)

- Les inscriptions se font par internet à **l'automne 2021**.
- Vous trouverez les documents de référence et les dates précises sur le site du rectorat :
<http://www.ac-bordeaux.fr/cid79743/certification-complementaire.html>



ANNEXE 2 : FORMATIONS

- **La campagne individuelle de septembre ne concerne dorénavant plus que les inscriptions aux habilitations, qualifications, certifications et préparation de concours (accompagnement des évolutions professionnelles).** L'ensemble des formations et des modalités d'inscription sont répertoriés dans le catalogue « offre individuelle, consolidation des compétences professionnelles ».

<https://www.ac-bordeaux.fr/offre-individuelle-de-formation-pour-l-accompagnement-des-evolutions-professionnelles-124388>

Vous y trouverez les informations et formations organisées en 4 axes :

- élargir son champ d'expertise professionnel (certifications DNL, LCA, CAPEI, habilitations linguistiques...)
- préparer les concours internes (Capes, agrégation, concours de chefs d'établissement, des personnels d'inspection)
- devenir formateur (CAFFA)
- enseigner une autre discipline

- **L'offre de formation collective** est également à disposition dans vos établissements en accord avec vos chefs d'établissement pour des formations d'équipe transversales en lien avec vos missions et qui peuvent couvrir certains de nos champs disciplinaires également : valeurs de la république, égalité garçon-filles, esprit critique, éducation au développement durable...
- Concernant **l'offre de formation individuelle et collective disciplinaire**, les éléments et modalités d'inscription vous seront communiqués ultérieurement, certaines formations pouvant s'ouvrir au fil de l'année également. A titre indicatif, vous trouverez les principales propositions qui seront déployées cette année ci-dessous.

FORMATIONS DE ZAP COLLEGE

- Enseigner les révolutions en histoire
- Ecrire et débattre en géographie
- Ludifier, différencier en HG-EMC

FORMATIONS NOUVEAUX PROGRAMMES AU LYCEE

- Enseigner le croquis au lycée
- Comment enseigner l'espace français aujourd'hui ?

FORMATIONS DISCIPLINAIRES SPECIFIQUES

- EMC et parcours citoyen (collège et LGT)
- Enseigner la DNL en HG

FORMATIONS TRANSVERSALES

- Favoriser l'autonomie des élèves en HG-EMC
- Sciences cognitives et enseignement de l'HG-EMC
- Enseigner par compétences en HG-EMC (formation d'équipe en établissement- nous contacter pour demande)



ACADÉMIE DE BORDEAUX

*Liberté
Égalité
Fraternité*

FORMATIONS MEMOIRES CITOYENNETE

- Histoire de l'esclavage : nouvelles approches en partenariat avec la fondation nationale pour la mémoire de l'esclavage
- Enseigner la guerre d'Espagne en partenariat avec l'ONACVG
- Enseigner l'Algérie : colonisation, guerres, mémoires en partenariat avec l'ONACVG
- Enseignement de la Shoah à travers la littérature et le cinéma en partenariat avec le Mémorial de la Shoah
- Enseigner la Shoah et les crimes de masse du XXème siècle : histoire, mémoire et justice en partenariat avec le Mémorial de la Shoah
- Enseigner la Shoah, la place du camps de Gurs en partenariat avec le Mémorial de la Shoah

FORMATIONS EN LIEN AVEC LES ARCHIVES

- Enseigner la Shoah en lien avec les archives locales (LANDES)
- Les frères Pereire acteurs de la modernisation (GIRONDE)
- Enseigner l'histoire des femmes avec les archives (DORDOGNE)
- Archives et patrimoine local (GIRONDE)
- La préparation du CNRD



ANNEXE 3 : ACTIONS ÉDUCATIVES ET PERSONNES-RESSOURCES

- ✓ **Site académique disciplinaire : Terres & Temps**
<https://ent2d.ac-bordeaux.fr/disciplines/histoire-geographie/>
IA-TICE : Fabienne Saint-Germain - F.Saint-Germain@ac-bordeaux.fr

- ✓ **Service des archives** : Les professeurs-relais des archives vous accueillent dans les services éducatifs et peuvent vous conseiller dans le montage de vos projets. Ils peuvent mettre à votre disposition des ressources et des expositions itinérantes. N'hésitez pas à les contacter. Des documents originaux en lien avec les nouveaux programmes et des ateliers en ligne sont disponibles sur les sites des archives et le site « terres et temps ». Les archives peuvent aussi offrir à la spécialité HGGSP la possibilité de travailler des thèmes du programme et de développer des compétences de recherche utiles dans le supérieur tout en rencontrant des professionnels.

Service éducatif des Archives départementales de la Dordogne : Laetitia Thelot, professeure d'histoire-géographie au lycée Bertran de Born - Laetitia.Thelot@ac-bordeaux.fr

Service éducatif des Archives départementales de la Gironde : Marie-Pierre Buscail, professeur d'histoire-géographie au lycée Vaclav Havel à Bègles : marie-pierre.Buscail@ac-bordeaux.fr

Service éducatif des Archives départementales des Landes : Jihane KAOUK, professeure d'histoire-géographie au collège Rosa Parks de Pouillon : Jihane.Kaouk@ac-bordeaux.fr

Service éducatif des Archives départementales du Lot et Garonne : Florent Boudet, professeur d'histoire-géographie au lycée Bernard Palissy - Florent-Mi.Boudet@ac-bordeaux.fr

Service éducatif des Archives départementales des Pyrénées atlantiques : François Foulon, professeur d'histoire-géographie au lycée Louis Barthou, professeur-relais sur le site de Pau – Francois.Foulon@ac-bordeaux.fr ; Robert Elissondo, professeur d'histoire-géographie au lycée de la Soule, professeur-relais sur le site de Bayonne - Robert.Elissondo@ac-bordeaux.fr

Service éducatif des Archives de Bordeaux-métropole : Pascale Lavigne, professeure d'histoire-géographie au collège Alain Fournier, Pascale.Lavigne@ac-bordeaux.fr

- ✓ **Le référent académique mémoire et citoyenneté** est Aurélie Dongeux, IA-IPR d'histoire-géographie aurelie.dongeux@ac-bordeaux.fr.

Chaque département dispose également **d'un enseignant référent mémoire et citoyenneté** qui peut vous aider dans la construction de vos projets :

- Dordogne - Monsieur Daniel CHARBONNEL-Professeur au Lycée Laure Gatet -Périgueux -
Daniel.Charbonnel@ac-bordeaux.fr
- Gironde - Madame Marie-Laure MONCLA-Professeure au Collège Cassagnol -Bordeaux -
M.laure.Moncla-Fabre@ac-bordeaux.fr
- Landes - Madame Jennifer GRIFFE-Professeur au Collège Cap de Gascogne- St Sever
Jennifer.Clery@ac-bordeaux.fr



ACADÉMIE DE BORDEAUX

*Liberté
Égalité
Fraternité*

- Lot-et-Garonne- Monsieur Eric GUERIN-Professeur au Lycée Stendhal- Aiguillon
Eric.Guerin@ac-bordeaux.fr
- Pyrénées Atlantiques- Madame Béatrice COUILLAUD-Professeure au Lycée Saint Cricq-Pau
Beatrice.Couillaud@ac-bordeaux.fr

Une lettre spécifique présentant les divers concours scolaires, partenariats et actions liées à ce dossier « mémoire et citoyenneté » vous sera adressée prochainement.

- ✓ **Trinôme de l'académie de Bordeaux** : pour vos projets en lien avec l'éducation à la Défense, les participations aux rallyes citoyens, les projets autour des CDSG et Prodef, le **trinôme de l'académie de Bordeaux** est un interlocuteur précieux qui rassemble les représentants des ministères de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche, des armées, de l'agriculture et de l'alimentation avec l'association régionale (AR1) Aquitaine de l'Institut des hautes études de Défense nationale. Un site rénové est désormais en fonction et présente ou renvoie vers des ressources ou des pistes pédagogiques, autour des questions de géopolitique, de la diffusion d'une culture de défense au sens large du terme. Des financements peuvent être envisagés dans le cadre de dossiers à présenter aux commissions interministérielles de coopération pédagogique (CICP) trois fois par an.

<http://www.defense.gouv.fr/educadef>

<http://www.cheminsdememoire.gouv.fr/financement-de-projets-pedagogiques-0>

Le référent académique sur ce dossier est M. JC NICOLAS, IA-IPR HG, le site indiquant la liste des référents à l'échelle départementale et de chaque ZAP :

jean-claude.nicolas@ac-bordeaux.fr

- ✓ Concernant **l'éducation au développement durable**, des référents départementaux EDD ont été mis en place à partir de la rentrée scolaire. Ils sont chargés d'impulser et d'accompagner actions et formations dans chaque département en lien avec la DSDEN. Ils constitueront vos interlocuteurs de proximité pour vos projets EDD. NB : le site EDD de l'académie n'est pas encore mis à jour sur ce pilotage départemental. Mme Muriel Dagens est chargée de mission pour l'académie. Contact : muriel.dagens@ac-bordeaux.fr

<https://ent2d.ac-bordeaux.fr/disciplines/edd/projets-edd-dans-lacademie-de-bordeaux/>

- ✓ **Mémorial de la Shoah** : l'académie dispose d'un partenariat privilégié avec le Mémorial de la Shoah pour accompagner des actions auprès des élèves dans les classes et en formation auprès des enseignants. <http://www.memorialdelashoah.org/>
La correspondante académique du Mémorial, qui peut vous accompagner dans vos projets, est Madame Labeau Sandrine : Sandrine.Labeau@ac-bordeaux.fr

- ✓ **APHG AQUITAINE** :

JOURNEE DE L'APHG AQUITAINE en partenariat avec le rectorat de l'académie de Bordeaux, le **mercredi 10 novembre 2021** sur le thème : **La Méditerranée Université de Bordeaux Montaigne, Amphithéâtre 700, Pessac.**

Candidature auprès de l'APHG et programme pour inscription et information via le lien :

<http://enquetes-passages.huma-num.fr/index.php?r=survey/index&sid=276168&lang=fr>