

Annexe

Programme d'enseignement d'histoire des sections Bachibac

Objectifs

Le programme d'histoire conduisant à la double délivrance franco-espagnole *Bachillerato*-Baccalauréat a pour ambition de construire une culture historique et géographique commune de nos deux pays et de fournir des clés d'explication du monde contemporain.

Au terme de sa formation au lycée, l'élève devra être capable :

- d'utiliser les connaissances et compétences acquises au cours de ses études pour se repérer dans la multitude des informations et faire preuve de sens critique à l'égard des sources et documents ;
- de replacer les événements dans leur contexte historique (politique, économique, social, culturel, religieux, etc.) ;
- de lire et d'interpréter des documents historiques ; de croiser, hiérarchiser et contextualiser les informations prélevées dans des documents oraux ou écrits de natures diverses (textes, cartes, statistiques, caricatures, œuvres d'art, objets, etc.) ;
- de maîtriser les outils conceptuels de l'historiographie pour identifier et décrire continuités et mutations ;
- d'utiliser les notions et le vocabulaire de l'histoire dans la langue espagnole et d'exposer à l'écrit comme à l'oral les phénomènes étudiés.

À l'écrit tout particulièrement, l'élève devra démontrer sa capacité à structurer sa démonstration autour de quelques axes répondant au questionnement initial ; à maîtriser des connaissances privilégiant les approches synthétiques et les notions centrales des programmes ; à s'appuyer sur des exemples pertinents.

Afin de former les élèves aux méthodes de l'histoire, on privilégie un enseignement qui associe formation méthodologique et apport de connaissances. Dans le respect de sa liberté et de sa responsabilité pédagogiques, le professeur d'histoire adopte les cheminements didactiques de son choix afin d'assurer avec efficacité l'acquisition des connaissances et capacités visées. Il s'appuie sur des exemples et sur des documents librement choisis, en cohérence avec son projet pédagogique.

Programme de seconde

Thème 1 – Le monde méditerranéen : empreintes de l'Antiquité et du Moyen Âge

Chapitre 1 – La Méditerranée antique : les empreintes grecques et romaines

Objectifs du chapitre	<p>Ce chapitre vise à rappeler l'importance des héritages de l'Antiquité grecque et romaine pour la France et l'Espagne d'aujourd'hui.</p> <p>On peut pour cela :</p> <ul style="list-style-type: none"> - montrer les grandes caractéristiques de la colonisation grecque en Méditerranée à travers un exemple sur les territoires de l'Espagne ou de la France actuelles ; - montrer comment s'opère, sous la domination romaine, un brassage des différents héritages culturels et religieux dans la péninsule ibérique, par exemple à partir de l'étude d'une fondation urbaine (Tarraco, Emerita Augusta, etc.).
------------------------------	---

Chapitre 2 – La péninsule ibérique dans la Méditerranée médiévale

Objectifs du chapitre	<p>Ce chapitre vise à montrer comment, à travers l'exemple de la péninsule ibérique, des civilisations entrent en contact, nouent des relations et connaissent des conflits dans un espace marqué par les monothéismes juif, chrétien et musulman.</p> <p>On peut mettre en avant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'émergence de grands ensembles de civilisation à partir de l'étude de cartes ; - les contacts et les heurts entre Chrétienté et Islam dans l'Espagne médiévale, notamment al-Andalus et la Reconquista ; - la place et le rôle des juifs dans l'Espagne médiévale ; - Tolède, Cordoue comme carrefours de cultures.
------------------------------	---

Thème 2 – XV^e-XVI^e siècles : nouveau rapport au monde, mutations intellectuelles

Chapitre 1 – L'ouverture atlantique : les conséquences de la découverte du « Nouveau Monde »

Objectifs du chapitre	<p>Ce chapitre vise à montrer le basculement des échanges de la Méditerranée vers l'Atlantique après 1453 et 1492, ainsi que le début d'une forme de mondialisation. On peut mettre en avant les conséquences suivantes en Europe et dans les territoires conquis :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les progrès de la connaissance du monde ; - la constitution d'empires coloniaux (conquistadores, marchands, missionnaires, etc.), en privilégiant l'empire espagnol ; - l'or et l'argent, des Amériques à l'Europe, et les conséquences de leur afflux ; l'exemple de Séville au XVI^e siècle ; - le devenir des populations de l'Amérique espagnole (évolution du peuplement amérindien, peuplement européen, métissage, choc microbien) ; Bartolomé de Las Casas et la controverse de Valladolid ; - le développement de l'économie de plantation dans les Caraïbes.
------------------------------	--

Chapitre 2 – Renaissance, Humanisme et réformes religieuses

Objectifs du chapitre	<p>Ce chapitre vise à montrer comment l'effervescence intellectuelle et artistique de l'époque aboutit à la volonté de rompre avec le « Moyen-Âge » et de faire retour à l'Antiquité. On peut mettre en avant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - le renouveau intellectuel à travers le rayonnement d'une université espagnole : Salamanque ou Alcalá de Henares ; - la pensée humaniste à travers un humaniste espagnol ou lié à la Castille (Juan Luis Vives, Miguel Servet) ; - la Renaissance artistique : foyers, acteurs ; - l'exemple d'un artiste ou d'une œuvre de la Renaissance espagnole ou française ; - les réformes protestante et catholique qui s'inscrivent dans ce contexte ; le rôle de l'Espagne dans la réforme catholique, avec la fondation de la Compagnie de Jésus en 1540.
------------------------------	--

Thème 3 – L'État à l'époque moderne : France et Espagne aux XVI^e et XVII^e siècles

Chapitre 1 – L'affirmation de l'État dans le royaume de France

Objectifs du chapitre	<p>Ce chapitre vise à montrer l'affirmation de l'État en France dans ses multiples dimensions ainsi qu'à caractériser la monarchie française. On peut mettre en avant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - le rôle de la guerre dans l'affirmation du pouvoir monarchique ; - l'extension du territoire soumis à l'autorité royale ; - le pouvoir monarchique et les conflits religieux ; - le développement de l'administration royale, la collecte de l'impôt et le contrôle de la vie économique ; - la volonté du pouvoir royal de soumettre la noblesse ; les limites de l'autorité royale.
------------------------------	---

Chapitre 2 – La création d'un État moderne en Espagne

Objectifs du chapitre	<p>Ce chapitre vise à montrer comment, à partir du règne des rois catholiques, s'affirment le pouvoir royal et la modernisation de l'État. On peut mettre en avant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'union dynastique entre les couronnes de Castille et d'Aragon ; - l'unification et l'extension territoriales ; - la modernisation de l'appareil d'État ; - l'unification religieuse et ses conséquences.
------------------------------	---

Thème 4 – Dynamiques et ruptures dans les sociétés européennes du XVII^e siècle au début du XIX^e siècle

Chapitre 1 – Tensions, mutations et crispations de la société d'ordres

Objectifs du chapitre	<p>Ce chapitre vise à montrer la complexité de la société d'ordres.</p> <p>On peut mettre en avant dans les deux pays :</p> <ul style="list-style-type: none"> - le poids de la fiscalité et des droits féodaux sur le monde paysan ; - une amélioration progressive de la condition des paysans au XVIII^e siècle ; - le monde urbain comme lieu où se côtoient hiérarchies traditionnelles (juridiques) et hiérarchies nouvelles (économiques) ; - le maintien de l'influence de la noblesse ; - les progrès de la connaissance et la pensée des Lumières remettant en cause les bases de la société d'ordres ; - le despotisme éclairé de Charles III en Espagne (<i>Ilustración</i>).
------------------------------	---

Chapitre 2 – La Révolution et l'Empire : une nouvelle conception de la nation et ses conséquences en Europe (1789-1814)

Objectifs du chapitre	<p>Ce chapitre vise à montrer l'ampleur de la rupture révolutionnaire avec « l'Ancien Régime » et les conséquences en Europe des guerres de la Révolution et de l'Empire.</p> <p>On peut mettre en avant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - la formulation des grands principes de la modernité politique synthétisés dans la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen ; - la volonté d'unir la nation, désormais souveraine, autour de ces principes malgré les conflits et débats qui caractérisent la période ; - l'établissement par Napoléon Bonaparte d'un ordre politique autoritaire qui conserve néanmoins certains principes de la Révolution ; - les modalités de diffusion de ces principes en Europe ; - l'impact de la Révolution française en Espagne et la guerre de l'Indépendance (les Cortes de Cadix et la Constitution de 1812) ; - la réaction contre l'absolutisme et l'émancipation de l'Amérique espagnole, un héros national de l'indépendance (Bolívar).
------------------------------	--

Programmes du cycle terminal

Le programme commun d'histoire du cycle terminal sera mis en œuvre au cours des deux années précédant l'examen final donnant accès à la double délivrance. Chaque pays en répartira les contenus en fonction des spécificités d'organisation des enseignements qui lui sont propres. Le programme qui suit en donne la répartition pour la France.

L'examen et l'évaluation d'histoire pour la double délivrance ne portent que sur les contenus des programmes d'histoire enseignés en terminale, pour la France, et en deuxième année de *Bachillerato*, pour l'Espagne.

Programme de première

Thème 1 – La France et l'Espagne dans l'Europe des nationalités (1814-1914)

Chapitre 1 – L'Europe entre restauration et révolution (1814-1848)

Objectifs du chapitre	<p>Ce chapitre vise à montrer la volonté de clore la Révolution, dont témoigne la restauration de l'ordre monarchique européen, ainsi que la fragilité de l'œuvre du congrès de Vienne.</p> <p>On peut mettre en avant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les deux expériences de monarchie constitutionnelle en France (la charte de 1814; la charte révisée de 1830) ; - le projet de construire une paix durable par un renouvellement des règles de la diplomatie ; - l'essor du mouvement des nationalités qui remet en cause l'ordre du congrès de Vienne ; - la restauration de l'absolutisme en Espagne sous le règne de Ferdinand VII (la répression contre les <i>afrancesados</i>) ;
------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - l'expédition française de 1823 en Espagne contre le gouvernement libéral espagnol (prise du Trocadéro) ; - les deux poussées révolutionnaires de 1830 et 1848 en France et en Europe.
--	--

Chapitre 2 – L'évolution politique de l'Espagne au XIX^e siècle : construction de l'État libéral et restauration des Bourbons

Objectifs du chapitre	<p>Ce chapitre vise à présenter les grandes phases de l'évolution politique de l'Espagne au XIX^e siècle et la construction conflictuelle de l'État libéral.</p> <p>On peut mettre en avant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les progrès du libéralisme sous le règne d'Isabel II (1833-1868) ; - le « <i>sexenio democrático</i> », la recherche d'alternatives politiques et l'échec du projet républicain (1868-1874) ; - la restauration des Bourbons en 1874 : un nouveau système et un nouveau paysage politiques.
------------------------------	---

Chapitre 3 – L'évolution politique de la France de la II^e à la III^e République

Objectifs du chapitre	<p>Ce chapitre vise à montrer comment se construit très progressivement un régime démocratique en France dans la seconde moitié du XIX^e siècle.</p> <p>On peut mettre en avant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - la mise en œuvre de principes démocratiques hérités de la Révolution lors de la Deuxième République ; - l'échec du projet républicain en raison des tensions qui s'expriment (entre conservateurs et républicains, villes et campagnes, bourgeois et ouvriers) ; - les traits caractéristiques du Second Empire, régime autoritaire qui s'appuie sur le suffrage universel masculin, le renforcement de l'État, la prospérité économique et qui entend mener une politique de grandeur nationale ; - les oppositions rencontrées par le Second Empire et la répression qu'il exerce (proscriptions de Victor Hugo, Edgar Quinet, etc.) ; - la politique de la France face aux mouvements nationaux en Europe, notamment les unifications de l'Italie et de l'Allemagne ; - 1870-1875 : l'instauration de la République et de la démocratie parlementaire ; - le projet d'unification de la nation autour des valeurs de 1789 et ses modalités de mise en œuvre (symboles, lois scolaires, etc.) ; - les oppositions qui s'expriment (courants révolutionnaires, refus de la politique laïque par l'Église catholique, structuration de l'antisémitisme autour de l'affaire Dreyfus, nationalisme, etc.).
------------------------------	---

Thème 2 – L'Europe et le monde dans la seconde moitié du XIX^e siècle : industrialisation, transformations économiques et sociales, expansion coloniale.

Chapitre 1 – L'industrialisation et l'accélération des transformations économiques et sociales en Europe.

Objectifs du chapitre	<p>Ce chapitre vise à montrer que les sociétés européennes connaissent des mutations profondes mais inégales liées à l'industrialisation et à l'urbanisation. On privilégiera une approche comparée entre la France et l'Espagne.</p> <p>On peut mettre en avant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les transformations des modes de production (mécanisation, essor du salariat, etc.) et la modernisation ; - l'importance du monde rural et les débuts de l'exode rural ; - la naissance du mouvement ouvrier et l'importance politique de la question sociale en France et en Espagne.
------------------------------	---

Chapitre 2 – Les empires coloniaux : des évolutions différentes

Objectifs du chapitre	<p>Ce chapitre vise à étudier les politiques coloniales de la III^e République en France et des Bourbons en Espagne, leurs fondements et leurs effets dans les territoires colonisés.</p> <p>On peut mettre en avant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'expansion coloniale française : les acteurs, les motivations et les territoires de la colonisation ;
------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - les débats suscités par cette politique ; - les chocs entre puissances occasionnés par cette expansion (l'exemple de la guerre hispano-américaine de 1898) ; - la perte des derniers territoires du domaine colonial et la politique africaine de l'Espagne au XIX^e et au début du XX^e siècle ; - le fonctionnement des sociétés coloniales (affrontements, résistances, violences, négociations, contacts et échanges) en prenant des exemples dans les colonies françaises et espagnoles.
--	--

Thème 3 – Le « suicide de l'Europe » : la Première Guerre mondiale, les crises et la montée des totalitarismes (1914-1939)

Chapitre 1 – La Première Guerre mondiale : grandes phases et impact sur les sociétés (1914-1918)

Objectifs du chapitre	<p>Ce chapitre vise à présenter les phases et les formes de la guerre (terrestre, navale et aérienne) ainsi que son impact sur les sociétés européennes.</p> <p>On peut mettre en avant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les motivations et les buts de guerre des belligérants ; la position de l'Espagne dans le conflit ; - l'extension progressive du conflit et les grandes étapes de la guerre ; - l'implication des empires coloniaux britannique et français ; - le génocide des Arméniens, en articulant la situation des Arméniens depuis les massacres de 1894-1896 et l'évolution du conflit mondial ; - les dimensions économique, industrielle et scientifique de la guerre ; - les conséquences à court et long termes de la mobilisation des civils, notamment en ce qui concerne la place des femmes dans la société ; - le bilan humain et matériel de la guerre ; l'épidémie de grippe dite « espagnole ».
------------------------------	--

Chapitre 2 – L'entre-deux guerres : espoir d'un nouvel ordre mondial, crise économique et montée des totalitarismes (1919-1939)

Objectifs du chapitre	<p>Ce chapitre vise à expliquer l'échec des tentatives de construction d'une paix durable et à montrer les multiplications des tensions dans les années 1930.</p> <p>On peut mettre en avant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les principes formulés par le président Wilson et la fondation de la Société des Nations ; - les traités de paix et la fin des empires multinationaux européens ; - de la désintégration de l'empire à la guerre civile en Russie, l'installation d'un nouveau régime ; - l'impact de la crise économique mondiale sur les sociétés européennes et les équilibres politiques, à court, moyen et long terme ; - l'installation et l'affirmation de régimes totalitaires en Europe ; - les caractéristiques et spécificités des régimes totalitaires (URSS de Staline, Allemagne nazie, Italie fasciste) : idéologie, formes, usage de la violence et de la terreur.
------------------------------	--

Chapitre 3 – Les années 1930 en Espagne : de la Seconde République à la guerre civile

Objectifs du chapitre	<p>Ce chapitre vise à expliquer pourquoi et comment l'Espagne sombre dans la guerre civile cinq ans après le retour de la République.</p> <p>On peut mettre en avant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'abdication d'Alphonse XIII en 1931 ; - un nouveau système politique : nouvelle Constitution, réformes, acteurs, nouveaux symboles ; - la polarisation de la vie politique, la montée des tensions jusqu'au soulèvement du 18 juillet 1936 ; - les grandes phases de la guerre civile jusqu'à la victoire finale des franquistes et sa violence ;
------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - la guerre civile espagnole, un conflit international : interventions étrangères, politique de non-intervention de la France et du Royaume-Uni, naissance et développement des brigades internationales, échec de la SDN ; - le pavillon espagnol de l'exposition universelle de Paris en 1937 ; - le bilan humain et matériel de la guerre civile.
--	--

Programme de terminale

Thème 1 – La Seconde Guerre mondiale

Chapitre 1 – Un conflit mondial : grandes phases, acteurs, bilan

Objectifs du chapitre	<p>Ce chapitre vise à montrer l'étendue du conflit mondial et à établir un bilan matériel, humain et moral de la guerre.</p> <p>On peut mettre en avant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les protagonistes et leurs motivations ; - les grandes phases de la guerre ; - les principaux théâtres d'opérations ; - le bilan matériel, humain et moral de la guerre ; - les bases d'un nouvel ordre international (création de l'ONU, procès de Nuremberg et de Tokyo, accords de Bretton Woods).
------------------------------	---

Chapitre 2 – Un conflit marqué par les violences de masse : politiques d'exclusion, crimes de guerre, systèmes concentrationnaires et génocides

Objectifs du chapitre	<p>Ce chapitre vise à montrer l'étendue et la violence du conflit mondial, notamment envers les civils, et à montrer le rôle de cette violence dans le processus menant au génocide des Juifs d'Europe.</p> <p>On peut mettre en avant à partir d'exemples :</p> <ul style="list-style-type: none"> - la multiplication des crimes de guerre, violences et crimes de masse : les civils, nouvelles cibles de la guerre ; - camps et systèmes concentrationnaires dans la guerre ; - le processus qui mène au génocide des Juifs d'Europe dans le contexte de la guerre ; - le génocide des Tsiganes.
------------------------------	--

Chapitre 3 – La France et l'Espagne dans la guerre : collaborations et résistances

Objectifs du chapitre	<p>Ce chapitre vise à présenter les situations de la France occupée et de l'Espagne pendant la Seconde Guerre mondiale.</p> <p>On peut mettre en avant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - le choc de la défaite de 1940 en France ; - le régime de Vichy et la collaboration ; - les résistances en France ; la participation espagnole à la Résistance française ; - l'Espagne franquiste : une neutralité en débat ; - la répression de l'opposition dans les premières années de la dictature franquiste, les maquis républicains.
------------------------------	--

Thème 2 – La France, l'Espagne et l'Amérique latine dans un monde bipolaire

Chapitre 1 – Un nouvel ordre géopolitique : bipolarisation, construction européenne et émergence du tiers-monde

Objectifs du chapitre	<p>Ce chapitre vise à montrer comment la bipolarisation issue de la guerre froide interfère avec la décolonisation et conduit à l'émergence de nouveaux acteurs.</p> <p>On peut mettre en avant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les modèles des deux superpuissances et la bipolarisation ; - les nouveaux États : des indépendances à leur affirmation sur la scène internationale ; - la Chine de Mao : l'affirmation d'un nouvel acteur international ; - les conflits du Proche et du Moyen-Orient ;
------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - les débuts de la construction européenne ; - l'Amérique latine dans la guerre froide (crises et rôle de Cuba).
--	---

Chapitre 2 – L'Espagne franquiste : évolution politique, économie, société, place dans le monde (1939 aux années 1970)

Objectifs du chapitre	<p>Ce chapitre vise à montrer l'évolution de l'Espagne franquiste sur les plans politique, économique et social.</p> <p>On peut mettre en avant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - le fonctionnement institutionnel du régime franquiste ; - la politique d'autarcie ; - la réintégration progressive de l'Espagne dans les relations internationales ; - les technocrates et le plan de stabilisation de 1959 ; - la montée des oppositions dans les dernières années de la dictature ; - l'évolution de la société espagnole.
------------------------------	---

Chapitre 3 – La France : une nouvelle place dans le monde (1945-1970)

Objectifs du chapitre	<p>Ce chapitre vise à montrer comment la France de l'après-guerre s'engage dans la construction européenne, comment elle cesse d'être une puissance coloniale et retrouve un rôle international, comment elle réforme ses institutions et ouvre davantage son économie.</p> <p>On peut mettre en avant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - la IV^e République entre décolonisation, guerre froide et construction européenne ; - la crise algérienne de la République française et la naissance d'un nouveau régime ; - les débuts de la V^e République : un projet liant volonté d'indépendance nationale et modernisation du pays.
------------------------------	--

Thème 3 – Enjeux mondiaux, évolutions économiques et rapports de puissance depuis les années 1970

Chapitre 1 – Mondialisation, crises et modifications des équilibres économiques mondiaux

Objectifs du chapitre	<p>Ce chapitre vise à montrer comment le processus de mondialisation et les crises économiques successives modifient les grands équilibres économiques mondiaux.</p> <p>On peut mettre en avant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les chocs pétroliers : la crise économique occidentale et la nouvelle donne économique internationale ; - l'impact de la libéralisation et de la dérégulation ; - l'apparition de nouveaux acteurs économiques majeurs : Chine, Inde, etc. ; - la crise de 2008 et ses conséquences, le mouvement des Indignés en Espagne.
------------------------------	---

Chapitre 2 – Nouveaux rapports de puissance et enjeux géopolitiques

Objectifs du chapitre	<p>Ce chapitre vise à éclairer les tensions d'un monde devenu progressivement multipolaire en analysant le jeu et la hiérarchie des puissances. Seront mises au jour les formes et l'étendue des conflits ainsi que les conditions et les enjeux de la coopération internationale.</p> <p>On mettra en perspective :</p> <ul style="list-style-type: none"> - la révolution islamique d'Iran et le rejet du modèle occidental ; - l'effondrement du bloc soviétique et de l'URSS ; - le 11 septembre 2001 ; - les nouvelles formes de conflits : terrorisme, conflits asymétriques et renouvellement de l'affrontement des puissances. On pourra prendre les exemples des attentats d'Atocha en 2004 et de Paris en 2015 ; - les crimes de masse et les génocides (guerres en ex-Yougoslavie, génocide des Tutsi) ; - l'effort pour mettre en place une gouvernance mondiale face aux défis contemporains (justice internationale, réfugiés, migrations, environnement).
------------------------------	--

Thème 4 – La France et l'Espagne dans une Europe en construction depuis les années 1970

Chapitre 1 – La construction européenne entre élargissement, approfondissement et remises en question	
Objectifs du chapitre	<p>Ce chapitre vise à contextualiser les évolutions, les avancées et les crises de la construction européenne.</p> <p>On mettra en perspective :</p> <ul style="list-style-type: none"> - le passage de la CEE à l'Union européenne : évolution du projet européen et élargissements successifs ; - l'Espagne et le projet européen ; - Europe des États, Europe des citoyens : référendums et traités (Maastricht, traité constitutionnel de 2005, traité de Lisbonne, etc.) ; - la montée de l'euroscepticisme et du régionalisme.
Chapitre 2 – L'Espagne : évolution politique, société et culture depuis les années 1970	
Objectifs du chapitre	<p>Ce chapitre vise à montrer les évolutions politiques en Espagne, l'intégration européenne du pays et leurs effets sur la société espagnole.</p> <p>On mettra en perspective :</p> <ul style="list-style-type: none"> - la transition démocratique espagnole (1975-1986) ; - la monarchie parlementaire espagnole : constitution de 1978, autonomies, bipartisme et alternance, émergence de nouvelles formations politiques dans les années 2010 ; - les transformations de la société et l'extension des droits civiques ; - le terrorisme de l'ETA et son influence sur la politique et la société espagnoles jusqu'à sa disparition en 2010 ; - le rôle de l'intégration européenne.
Chapitre 3 – La France : évolution politique, société, culture depuis les années 1970	
Objectifs du chapitre	<p>Ce chapitre vise à montrer les évolutions constitutionnelles et juridiques de la République française, qui réaffirme des principes fondamentaux tout en s'efforçant de s'adapter à des évolutions de la société.</p> <p>On mettra en perspective :</p> <ul style="list-style-type: none"> - la Cinquième République : un régime stable qui connaît de nombreuses réformes institutionnelles ; - une société en mutation : évolution de la place et des droits des femmes, place des jeunes et démocratisation de l'enseignement secondaire et supérieur, immigration et intégration ; - la réaffirmation du principe de laïcité (2004) ; - les combats pour l'égalité ainsi que l'évolution de la Constitution et du Code civil en faveur de nouveaux droits (parité, Pacs, évolution du mariage, etc.).

Programme de géographie

Le programme d'enseignement de la géographie est le programme national d'enseignement en vigueur.

Lorsqu'il sera possible de les enseigner, l'étude de quelques questions optionnelles portant sur la géographie de l'Europe et des deux pays, Espagne et France, à différentes échelles et selon différentes approches, notamment par des études de cas, est recommandée.