

PRESENTATION DU GRAND ORAL

DATE
LIEU

L'ÉPREUVE DU GRAND ORAL

PRESENTATION
D'UNE QUESTION
(5 minutes)

ECHANGE AVEC LE CANDIDAT
(10 minutes)

ECHANGE SUR LE PROJET
D'ORIENTATION
(5 minutes)

Langue étrangère ou régionale possible

Debout,
sans note

Explicitation du choix
Développement
réponse

Capacités argumentatives
Mobilisation de savoirs
disciplinaires maîtrisés
Qualités oratoires

Engager son corps

Maîtriser sa voix, son regard, son
stress, sa mémoire

Organiser son propos pour convaincre

S'être approprié les savoirs

Entretien pour préciser et approfondir
sa pensée,
Pour vérifier la connaissance des
programmes de spécialité de
première et terminale, faire des liens

Solidité des connaissances
Capacité argumentative

Interaction : écouter pour rebondir

Explicitation du projet :
+ En quoi la question l'éclaire
+ Exposé des différentes étapes
de sa maturation
+ Manière de le mener après le
bac

Conduite et expression d'une
réflexion personnelle
Curiosité intellectuelle
Aptitude à exprimer ses motivations

Parler de soi

LA PRÉPARATION DU GRAND ORAL

Formation jurys

Formation enseignants de
spécialité terminale

Formation équipes

Parcours magistère

20 minutes de
préparation avant
l'épreuve

Année de terminale

Année de
première

Année de
seconde

Années
de
collège

★ Français

★ DNB

Maturation des deux questions

Adossées à une ou deux spécialités
soit isolément soit de manière
transversale
Possibilité de les préparer avec
d'autres élèves

S'entraîner au
questionnement, à
l'argumentation, au débat

Mettre en ordre
ses idées
Possibilité de
réaliser un
support pour le
jury

Gestion du stress,
de la mémoire

Entraînement régulier et explicite à l'oral, dans toutes les disciplines

En petits groupes

Au cœur des apprentissages et des programmes

Autoévaluations et évaluation par les pairs

Temps dédiés

FINALITES ET EVALUATION DU GRAND ORAL

**ENJEU
D'EGALITE DES
CHANCES**

Développer chez TOUS les élèves les capacités à

Prendre la parole en public de façon claire et convaincante

Mettre les savoirs acquis au service d'une argumentation

Montrer comment les savoirs nourrissent le projet personnel

Evaluation formative et formatrice

UNE GRILLE D'EVALUATION INDICATIVE

**Auto-évaluation
Evaluation par les pairs**

Qualité orale :
Engagement, voix qui soutient le discours, richesse et précision du vocabulaire

Prise de parole en continu :
Fluidité, efficacité

Connaissances :
maitrisées, clairement exposées, utilisées à bon escient

Interaction :
Reformulation, reprise, pertinence, initiative

Argumentation :
Construite, pertinente, personnelle, maitrisant les enjeux de la question