



RÉGION ACADÉMIQUE
NOUVELLE-AQUITAINE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



Dominique BEAUPUY Aurélie DONGEUX Christophe MONTEZ
Jean-Claude NICOLAS

Inspecteurs d'académie - Inspecteurs Pédagogiques Régionaux
Histoire et Géographie

à

Mesdames et Messieurs les professeurs d'histoire et géographie
de l'académie

S/c Madame ou Monsieur le Chef d'établissement

Rectorat

Inspection
Pédagogique
Régionale

Bordeaux, le 1er septembre 2020

Objet : lettre de rentrée

Réf :
Lettre 1 NL

Chères et chers collègues,

Affaire suivie par :
Dominique BEAUPUY
Aurélie DONGEUX
Christophe MONTEZ
Jean-Claude NICOLAS

IA-IPR

Téléphone :
05 57 57 38 19

Fax
05 57 57 39 77

Mél :

Dominique.beaupuy@ac-bordeaux.fr
aurelie.dongeux@ac-bordeaux.fr
Christophe.montez@ac-bordeaux.fr
jean-claude.nicolas@ac-bordeaux.fr

Nous espérons que ces vacances ont été agréables, en dépit du contexte sanitaire et nous profitons de cette lettre pour vous souhaiter, à toutes et tous, une bonne rentrée scolaire.

Nous nous réjouissons d'accueillir les nouvelles et nouveaux professeurs d'histoire-géographie dans notre académie et nous félicitons les professeurs stagiaires et lauréats des concours.

Nous vous remercions pour votre investissement constant durant toute la période de continuité pédagogique.

Nous adressons plus particulièrement nos remerciements à tous(tes) les enseignant(e)s qui ont contribué aux formations, à l'animation de nos disciplines dans l'académie, à l'encadrement des stagiaires et à la production de ressources.

Nos remerciements vont également à tous les professeurs qui ont accepté la charge d'accueillir des professeurs stagiaires et de contribuer à leur formation en établissement.

1. L'INSPECTION PEDAGOGIQUE REGIONALE :

Pour vous accompagner tout au long de l'année, l'équipe des IA -IPR d'histoire et géographie est, en cette rentrée, inchangée.

La carte des zones d'inspection, qui connaît peu d'inflexions, est téléchargeable sur le site académique Histoire et géographie, « Terres et Temps ». Nous vous remercions de vous adresser prioritairement à l'IA IPR indiqué comme référent de votre zone, en utilisant exclusivement votre messagerie académique, afin d'éviter les filtres et pouvoir donner suite à vos courriels.

<https://ent2d.ac-bordeaux.fr/disciplines/histoire-geographie/>

5, rue Joseph de Carayon-Latour
CS 81499
33060 Bordeaux Cedex

2- ACCOMPAGNEMENT ET EVALUATION DES ENSEIGNANTS- PPCR :

La campagne 2019-2020, interrompue par le confinement, se poursuit jusqu'au mois de décembre 2020, avec des avis consultables à partir de début 2021. Les professeurs concernés en seront informés via leur messagerie académique.

La campagne 2020-2021 débute dans les prochaines semaines et les enseignants recevront une notification par un message des services du rectorat. Ces rendez-vous constituent des temps d'échanges qui doivent permettre de porter un regard réflexif sur les pratiques et les compétences développées sur l'ensemble de la carrière.

En dehors des rendez-vous de carrière, des visites-conseils sont possibles, notamment à votre demande. Hors du champ de l'évaluation réglementaire, elles se situent dans le cadre de l'accompagnement ou de l'aide à l'évolution des pratiques.

Nous serons particulièrement attentifs :

- à la variété des situations d'apprentissage durant l'année ainsi qu'à la prise en charge de l'hétérogénéité des élèves.
- aux modalités d'évaluation par compétences et capacités au collège comme au lycée.
- à l'intégration du numérique dans les apprentissages disciplinaires.

3- PRIORITES PEDAGOGIQUES :

L'évaluation des élèves :

Des éléments spécifiques à l'évaluation des élèves au lycée, élaborés au niveau académique par le collège des IA IPR, vous seront adressés prochainement sous couvert des chefs d'établissements.

Concernant l'EMC, cet enseignement fait l'objet depuis la rentrée 2019 d'une évaluation notée dans le cadre du contrôle continu (bulletin scolaire) en lycée.

<https://ent2d.ac-bordeaux.fr/disciplines/histoire-geographie/wp-content/uploads/sites/18/2019/11/Modalit%C3%A9s-d%C3%A9valuation-EMC.pdf>

Consolider les apprentissages des élèves : Il s'agit d'identifier prioritairement les besoins des élèves en ce début d'année scolaire et de leur apporter une réponse personnalisée. De façon générale, chaque enseignant doit porter une attention encore plus soutenue à définir les prérequis nécessaires pour chaque séquence, tout en évaluant les acquis de chacun des élèves au tout début de la séquence. Pour ce faire, les fiches ressources publiées sur Eduscol sont précieuses, de même que les outils utilisés et élaborés durant la période de continuité pédagogique. Prendre en compte ces aspects se fait dans le cadre de la progression programmatique normale, notamment dans les classes à examen.

https://cache.media.eduscol.education.fr/file/RS2020-Documents_pedagogiques/29/3/Rentree2020_HG_lycee_1315293.pdf

Poursuite de la réforme du lycée et du baccalauréat :

Les épreuves communes de contrôle continu (E3C) deviennent des « évaluations communes ».

<https://www.education.gouv.fr/au-bo-special-du-31-juillet-2020-epreuves-evaluations-et-contrôle-continu-du-baccalauréat-305400>

Les nouveaux programmes de tronc commun en classe de terminale générale et technologique entrent en vigueur, ainsi que ceux de la spécialité Histoire Géographie Géopolitique Sciences politiques.

Dans l'académie de Bordeaux, la spécialité « histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques » connaît toujours un beau succès : les ¾ des élèves conservent cet enseignement en terminale et 37,51% des élèves de première (dans l'académie de Bordeaux) retiennent dans une de leurs combinaisons HGGSP, ce qui témoigne d'un intérêt certain pour ces thématiques et la réussite de la mise en œuvre proposée par les enseignants en charge de la spécialité.

Des ressources ont été publiées sur le site académique Terres et Temps, tant pour le tronc commun que pour HGGSP. <https://ent2d.ac-bordeaux.fr/disciplines/histoire-geographie/>

De nouvelles fiches ressources sont régulièrement publiées sur Eduscol pour ces programmes.

<https://eduscol.education.fr/cid144146/histoire-geographie-bac-2021.html>

<https://eduscol.education.fr/cid144167/hggsp-bac-2021.html>

L'éducation au développement durable

Les programmes des cycles 3 et 4 en Histoire Géographie et en Enseignement moral et civique ont été modifiés pour permettre d'intégrer davantage encore et d'actualiser la dimension de développement durable.

<https://www.education.gouv.fr/bo/20/Hebdo31/MENE2018714A.htm>

L'oral :

L'épreuve du grand oral au baccalauréat aura lieu pour la première fois en juin 2021. D'une durée de 20 minutes, elle comprend trois temps : présentation orale debout sans note de 5 minutes d'une question travaillée dans le cadre de la spécialité, interaction de 10 minutes avec le jury, échange de 5 minutes sur le projet personnel de l'élève. Un magistère et une formation pour les enseignants de spécialité de terminale sont prévus au premier trimestre. Il s'agit cependant de construire un parcours d'apprentissage des compétences orales sur l'ensemble du collège et du lycée. L'histoire-géographie et l'EMC ont toute leur place dans le développement de la maîtrise de l'expression orale des élèves. Chaque enseignant peut donc interroger ses pratiques de classe pour développer l'oral et contribuer à ce parcours, dans le cadre des contraintes sanitaires.

Le numérique :

La période de continuité pédagogique du fait du confinement a montré toute l'importance des pratiques numériques à l'école et cela a suscité des réflexions et expérimentations en histoire géographie EMC, qui pourront se poursuivre lors des Etats généraux du Numérique (ils se tiendront à Poitiers les 4 et 5 novembre 2020) et lors des formations académiques.

<https://www.education.gouv.fr/les-etats-generaux-du-numerique-pour-l-education-304117>

Vous pouvez contribuer à la réflexion préparatoire en participant aux débats, dans le cadre des réunions de Zones d'animation pédagogique (ZAP) ou en faisant remonter vos expérimentations sur le lien suivant :

https://ppe.orion.education.fr/pole_ppe/itw/answer/k/8AXig.BKySMXZ

Certaines expérimentations ou expériences pourront faire l'objet de valorisation lors des Etats généraux.

4- CONTACTS ET RESSOURCES :

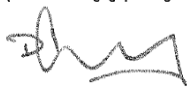
Chaque nouvelle parution sur le site fait l'objet d'un mail d'information par la liste de diffusion académique « **Aliénor** ».

Nous invitons donc instamment ceux qui ne l'ont pas encore fait ou qui arrivent dans l'académie à s'inscrire sur cette liste de diffusion, qui est un outil de communication complémentaire.

Votre inscription peut se faire en vous connectant au site « Terres et Temps ».

Nous vous souhaitons, à toutes et tous, une très bonne année scolaire. Nous reviendrons vers vous avec un courrier spécifique dans quelques semaines concernant le plan académique de formation.

L'Inspecteur d'Académie-
Inspecteur Pédagogique Régional



Dominique BEAUPUY

L'Inspectrice d'Académie-
Inspectrice Pédagogique Régionale



Aurélie DONGEUX

L'Inspecteur d'Académie-
Inspecteur Pédagogique Régional



Christophe MONTEZ

L'Inspecteur d'Académie
Inspecteur Pédagogique Régional



Jean-Claude NICOLAS

PJ : LES ANNEXES :

Annexe 1 : Concours : agrégation interne, CAER, CAPES interne et concours réservé.

Annexe 2 : Actions éducatives, personnes-ressources, partenariats.

ANNEXE 1 : AGREGATION ET CAPES INTERNES D'HISTOIRE-GÉOGRAPHIE, CERTIFICATIONS COMPLEMENTAIRES

AGREGATION INTERNE ET CAERPA :

La formation relancée en 2019 avec 30 enseignants sur un parcours hybride en présentiel et distanciel, grâce à un partenariat entre le Rectorat, l'Université Bordeaux Montaigne avec le soutien de l'APHG a permis la réussite de 11 professeurs, 15 ayant été admissibles.

Elle propose une préparation tant à l'écrit qu'à l'oral du concours. Cette formation est prise en charge par la DAFPEN, dans le cadre du Plan académique de formation. Nous utilisons la liste de diffusion académique pour communiquer sur ce dispositif et les inscriptions se feront au printemps prochain pour 2021/22.

https://media.devenirenseignant.gouv.fr/file/agregation_interne_21/93/2/p2021_agreg_int_histoire_geo_1274932.pdf

https://www.u-bordeaux-montaigne.fr/fr/formations/offre-de-formation-2016-2020/concours-de-l-enseignement-preparation-a-l-agregation-EZ/histoire-HIST.7/preparation-a-l-agregation-interne-d-histoire-geographie-AGHGI_31.html

- Les inscriptions au concours de la session 2020 auront lieu **durant l'automne 2020**.

<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/cid106023/inscriptions-concours-second-degre.html>

- Les épreuves écrites d'admissibilité sont prévues en janvier 2021.

CAPES INTERNE ET CAER :

- Les inscriptions au concours de la session 2020 auront lieu **durant l'automne 2020**.

- L'envoi du dossier de RAEP, doit être effectué au plus tard pour la fin du mois de novembre 2020.

Vous retrouverez toutes les informations utiles pour ces concours sur le site du ministère :
<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/cid106023/inscriptions-concours-second-degre.html>

CERTIFICATIONS COMPLEMENTAIRES (enseignement en DNL, cinéma et audiovisuel, histoire de l'art, théâtre, langue des signes, langues et cultures de l'Antiquité)

- Les inscriptions se font par internet **à l'automne 2020**.

- Vous trouverez les documents de référence et les dates précises sur le site du rectorat :

<http://www.ac-bordeaux.fr/cid79743/certification-complementaire.html>

LES PRINCIPALES ACTIONS EDUCATIVES :

- **Un concours de cartographie** est organisé par l'association Concours Carto. Il comporte plusieurs catégories : un concours de cartographie imaginaire à destination des élèves de CM2, 6^{ième} et 5^{ième} et un concours cartographique d'actualité pour les élèves de 4^{ième} et Seconde. Les informations pour la session 2020/2021 seront disponibles sur : <https://www.concourscarto.com/>

- Le concours national « **La flamme de l'égalité** » est organisé en lien avec les Ministères chargés de l'Éducation nationale et des Outre-mer, la Délégation Interministérielle à la Lutte contre le Racisme, l'Antisémitisme et la Haine anti-LGBT (DILCRAH) et la fondation nationale pour la mémoire de l'esclavage pour mener une réflexion et valoriser les projets sur l'histoire des traites, des esclavages et de leurs abolitions. (BOEN 23 juin 2016). Le thème retenu pour cette année est : « Esclavage et traites : des crimes contre l'humanité ». Des informations complémentaires sont disponibles sur le site : <http://www.laflammedelegalite.org/>. L'inscription est possible jusqu'au 10 MARS 2021.

- **Le Concours National de la Résistance et de la Déportation :**

Compte tenu de la situation sanitaire de l'année 2019-2020, et de l'impossibilité pour les candidats individuels de réaliser l'épreuve écrite, il a été décidé que le thème de l'année 2019-2020 était reporté sur l'année scolaire à venir 2020-2021. Les travaux collectifs qui ont pu aboutir, malgré la période de continuité pédagogique menée à distance, et qui ont été remis au rectorat via les DSDEN départementales, seront bien évalués au palmarès et feront l'objet d'une valorisation lors de la remise académique des prix de la fin d'année scolaire 2020-2021.

Les enseignants qui le souhaitent peuvent donc de nouveau engager leur classe aussi bien dans l'épreuve individuelle que dans l'épreuve collective pour cette nouvelle année.

Le thème maintenu est donc : « **1940 Entrer en résistance : comprendre, refuser, résister** »

Le règlement du concours reste fixé par l'arrêté du 23-6-2016 - J.O. du 28-6-2016. Toutes les informations sont sur : <https://www.reseau-canope.fr/cnrd/>

Les inscriptions se font auprès des DSDEN en fonction de modalités propres à chaque département qui sont précisées par une circulaire adressée à chaque établissement au cours du premier trimestre de l'année.

- **Initiadrroit** : Cette association à but non lucratif rassemble des avocats bénévoles qui interviennent dans les collèges et les lycées pour faire comprendre aux élèves l'importance du droit dans les relations sociales et de leur statut de citoyen. Cette action s'inscrit parfaitement dans le cadre de la grande mobilisation de l'École pour les valeurs de la République. Initiadrroit organise ainsi avec le soutien des ministères de l'éducation nationale et de l'enseignement supérieur et de la recherche, la Coupe nationale des élèves citoyens. <https://initiadrroit.com/>

Le thème retenu pour la **Coupe nationale des élèves citoyens 2020-2021 est :**

« Les pouvoirs du citoyen, se réapproprier une réalité ».

La participation des élèves se fait par classe ou groupe de minimum 15 élèves de même niveau scolaire, de la sixième à la terminale. Les candidats rédigent une composition collective qui développe les enjeux humains et juridiques des problèmes posés, ainsi que les solutions qu'il est possible d'y apporter. Après une sélection à l'échelon académique, les meilleures classes ou groupes d'élèves sont invités à venir participer à la finale à Paris dans les limites des conditions prévues par le règlement établi par l'association. Un élève choisi par ses camarades y présente oralement l'argumentaire de sa classe ou de son groupe. Les exposés oraux sont jugés, sur leur pertinence, leur construction ainsi que sur la conviction et le talent oratoire, par le jury national qui établit le palmarès du concours.

Le référent académique mémoire et citoyenneté est Mme Aurélie Dongeux, IA-IPR d'histoire-géographie aurelie.dongeux@ac-bordeaux.fr

Chaque département dispose également d'un **enseignant référent mémoire et citoyenneté** qui peut vous aider dans la construction de vos projets :

- Dordogne - Monsieur Daniel CHARBONNEL-Professeur au Lycée Laure Gatet -Périgueux -

Daniel.Charbonnel@ac-bordeaux.fr

- Gironde - Madame Marie-Laure MONCLA-Professeure au Collège Cassagnol -Bordeaux -

M.laure.Moncla-Fabre@ac-bordeaux.fr

- Landes - Madame Jennifer GRIFFE-Professeur au Collège Cap de Gascogne- St Sever

Jennifer.Clery@ac-bordeaux.fr

- Lot-et-Garonne- Monsieur Eric GUERIN-Professeur au Lycée Stendhal- Aiguillon

Eric.Guerin@ac-bordeaux.fr

- Pyrénées Atlantiques- Madame Béatrice COUILLAUD-Professeure au Lycée Saint Cricq-Pau

Beatrice.Couillaud@ac-bordeaux.fr

• Pour vos projets dans le cadre des programmes en lien avec l'éducation à la Défense, pour vous permettre de participer aux rallyes citoyens, pour favoriser les projets autour des CDSG et Prodef, le **trinôme de l'académie de Bordeaux** est un interlocuteur précieux qui rassemble les représentants des ministères de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche, des armées, de l'agriculture et de l'alimentation avec l'association régionale (AR1) Aquitaine de l'Institut des hautes études de Défense nationale. Des financements peuvent être envisagés dans le cadre de dossiers à présenter aux commissions interministérielles de coopération pédagogique (CICP) trois fois par an. **La prochaine session se tiendra au début du mois de novembre 2020** (tenir compte du délai de traitement et d'envoi). **Les dossiers doivent être envoyés complets, visés soit par la DSDEN, soit par l'IA IPR référent.** La direction des patrimoines, de la mémoire et des archives (DPMA) du ministère des armées portera une attention particulière à l'adaptation des projets d'enseignement de défense au contexte sanitaire (travaux en classe, exposition, réalisations de supports audiovisuels, numériques, travaux en lien avec le patrimoine mémoriel de proximité, etc.) ainsi qu'aux actions en lien avec les trois appels à projets du cycle scolaire 2020/2021 :

- Marie Curie, les sciences et la guerre ;

- Les résistances en Europe ;

- Paysages de guerre, paysages en guerre.

- Ressources en lien avec les programmes, exemples de projets :

<http://www.defense.gouv.fr/educadef>

- Informations complémentaires et téléchargement du dossier en ligne :

<https://www.cheminsdememoire.gouv.fr/fr/financement-de-projets-pedagogiques>

Le référent académique sur ce dossier est M. JC NICOLAS, IA-IPR HG : jean-claude.nicolas@ac-bordeaux.fr

• Concernant **l'éducation au développement durable**, une chargée de mission auprès de l'inspection est également susceptible de vous épauler dans la mise en œuvre de vos projets. Il s'agit de Mme Muriel Dagens. Contact : muriel.dagens@ac-bordeaux.fr

Lien : <https://ent2d.ac-bordeaux.fr/disciplines/edd/projets-edd-dans-lacademie-de-bordeaux/>

DES PERSONNES-RESSOURCES EN LIEN AVEC NOS DISCIPLINES :

Site académique disciplinaire : Terres & Temps

<https://ent2d.ac-bordeaux.fr/disciplines/histoire-geographie/>

IA-TICE : Fabienne Saint-Germain - F.Saint-Germain@ac-bordeaux.fr

Les professeurs-relais vous accueillent dans les services éducatifs et peuvent vous conseiller dans le montage de vos projets. Ils peuvent mettre à votre disposition des ressources et des expositions itinérantes et préparer avec vous des ateliers qui s'inscrivent dans les programmes. N'hésitez pas à les contacter. Des documents originaux en lien avec les nouveaux programmes et des ateliers en ligne seront disponibles sur les sites des archives et le site « terres et temps ». Les archives peuvent aussi offrir à la spécialité HGGSP la possibilité de travailler des thèmes du programme et de développer des compétences de recherche utiles dans le supérieur tout en rencontrant des professionnels.

Service éducatif des Archives départementales de la Dordogne : Laetitia Thelot, professeure d'histoire-géographie au lycée Bertran de Born - Laetitia.Thelot@ac-bordeaux.fr

Service éducatif des Archives départementales de la Gironde : Marie-Pierre Buscail, professeur d'histoire-géographie au lycée Vaclav Havel de Bègles : marie-pierre.Buscail@ac-bordeaux.fr

Service éducatif des Archives départementales des Landes : Laure Souday, professeure d'histoire-géographie au collège Léon des Landes - Laure-Anne.Souday@ac-bordeaux.fr

Service éducatif des Archives départementales du Lot et Garonne : Florent Boudet, professeur d'histoire-géographie au lycée Bernard Palissy - Florent-Mi.Boudet@ac-bordeaux.fr

Service éducatif des Archives départementales des Pyrénées atlantiques : François Foulon, professeur d'histoire-géographie au lycée Louis Barthou, professeur-relais sur le site de Pau – Francois.Foulon@ac-bordeaux.fr ; Robert Elissondo, professeur d'histoire-géographie au lycée de la Soule, professeur-relais sur le site de Bayonne - Robert.Elissondo@ac-bordeaux.fr

Service éducatif des Archives de Bordeaux-métropole : Pascale Lavigne, professeure d'histoire-géographie au collège Alain Fournier, Pascale.Lavigne@ac-bordeaux.fr

DES PARTENAIRES :

MEMORIAL DE LA SHOAH

L'académie dispose d'un partenariat privilégié avec le Mémorial de la Shoah pour accompagner des actions auprès des élèves dans les classes et en formation auprès des enseignants.

<http://www.memorialdelashoah.org/>

La correspondante académique du Mémorial, qui peut vous accompagner dans vos projets, est Madame Sandrine Labeau : Sandrine.Labeau@ac-bordeaux.fr

APHG AQUITAINE:

Deux temps forts:

JOURNEE D'ETUDE DE L'APHG AQUITAINE le mercredi 14 octobre 2020 avec Philippe Rekacewicz

Amphi Cirot Université Bordeaux Montaigne, esplanade des Antilles, Pessac

« Frontières maritimes et géopolitiques des mers et océans, quelles représentations cartographiques ? »

JOURNEE DE L'APHG AQUITAINE en partenariat avec le rectorat de l'académie de Bordeaux, le mercredi 18 novembre 2020

Archives départementales de Gironde, 72-78 Cours Balguerrie-Stuttenberg, Bordeaux

Candidature auprès de l'APHG et programme pour inscription et information via le lien :

<https://services.aquitaine.cnrs.fr/limesurvey/index.php/276168/lang-fr>