

## clefs de lecture d'entrée dans le programme de terminale

### THEME 3 : Les remises en cause économiques, politiques et sociales des années 1970 à 1991 (10-12H)

**Intro générale :** De nouveau (comme dans le thème 1) la question économique semble être au départ d'une réflexion sur les bouleversements des grands équilibres mondiaux. En effet les chocs pétroliers et la « crise économique » provoquent des conséquences politiques et sociales importantes dans le monde et en particulier en occident. L'étude particulière de la France permet de faire un « zoom » sur ces conséquences dans notre pays.

« Pour traiter ce thème nous disposons de 10 à 12H. Il faut par conséquent faire des choix. La proposition suivante d'organisation des 2 chapitres reste déséquilibrée. Le chapitre 1 mérite peut-être plus de temps (7-8H), le chapitre 2 peut être vu plus rapidement car moins dense (5-4H)

#### Chapitre 1 : La modification des grands équilibres économiques et politiques mondiaux. (7H)

Les chocs pétroliers (1973 – 1979) et la crise (dépression?) qui s'amorcent dans les années 1970 fragilisent les puissances. Les conséquences économiques, sociales et géopolitiques sont nombreuses. La démocratie fragilisée dans le contexte de la crise connaît un nouveau souffle avec la chute des régimes autoritaires d'Europe méridionale, l'élargissement de la CEE et surtout avec l'effondrement du bloc soviétique. Cependant elle est menacée par la montée de l'islamisme avec la révolution iranienne qui **rejette** le modèle occidental

THEME: Les remises en cause économiques, politiques et sociales des années 1970 à 1991	Chapitre : La modification des grands équilibres économiques et politiques mondiaux.		
IDEES GENERALES ESSENTIELLES	ILLUSTRATIONS	REPERES, ACTEURS, NOTIONS INCONTOURNABLES	CAPACITES QUI POURRAIENT ETRE INTERESSANTES A TRAVAILLER
Les grands équilibres économiques mondiaux sont remis en cause dans les années 1970...	- <b>Les chocs pétroliers : la crise économique occidentale et la nouvelle donne économique internationale</b> - <b>libéralisation et dérégulation</b>	<b>PPO : Ronald Reagan et Deng Xiaoping : deux acteurs majeurs d'un nouveau capitalisme.</b> OPEP / choc pétrolier / stagflation / dérégulation / crise / dépression / libéralisation / ZES / désindustrialisation	Employer les notions et exploiter les outils spécifiques aux disciplines. Utiliser les notions à bon escient.
...aux nombreuses conséquences géopolitiques et sociales. La démocratie reste dynamique...	- <b>la démocratisation de l'Europe méridionale et les élargissements de la CEE</b> - <b>l'effondrement du bloc soviétique et de l'URSS</b>	CEE / élargissement <b>PPO : l'année 1989 dans le monde</b> Mikhaïl Gorbatchev / Glasnost / Perestroïka	Utiliser une approche historique pour mener une analyse ou construire une argumentation.
... mais le modèle occidental est rejeté par de nouvelles menaces.	- <b>la révolution islamique de l'Iran et le rejet du modèle occidental.</b>	Islamisme / Ayatollah Khomeiny	Procéder à l'analyse critique d'un document selon une approche historique.

En gras les éléments tirés directement de la lecture du programme.

Il est intéressant de partir des éléments économiques pour dans un second temps montrer les conséquences géopolitiques et sociales de la crise. Les puissances occidentales sont déstabilisées mais la démocratie résiste et même progresse en Europe méridionale. La chute du mur de Berlin témoigne des difficultés du bloc soviétique et de son effondrement. L'islamisme arrive au pouvoir au Moyen-Orient avec la théocratie iranienne qui **rejette** le modèle occidental.

## Chapitre 2 : Un tournant social, politique et culturel, la France de 1974 à 1988 (5H)

Le chapitre permet de faire un « zoom » sur la situation particulière de la France. Il est borné chronologiquement par l'élection de Valéry Giscard d'Estaing et la réélection de François Mitterrand. Il s'agit de montrer l'importance de l'alternance de 1981 qui marque une rupture politique mais aussi des transformations sociales et culturelles de la France sur l'ensemble de la période.

THEME: Les remises en cause économiques, politiques et sociales des années 1970 à 1991	Chapitre 2 : Un tournant social, politique et culturel, la France de 1974 à 1988		
IDEES GENERALES ESSENTIELLES	ILLUSTRATIONS	REPERES, ACTEURS, NOTIONS INCONTOURNABLES	CAPACITES QUI POURRAIENT ETRE INTERESSANTES A TRAVAILLER
La France de 1974 à 1988 est marquée par une alternance politique avec l'élection de F. Mitterrand, ...	- L'élection de VGE l'espoir de changement dans la France marquée par la crise. <b>- L'alternance politique avec l'élection de François Mitterrand en 1981</b>	<b>PPO : 1981 abolition de la peine de mort alternance / cohabitation / VGE / Mitterrand</b>	Connaître et se repérer. Identifier et nommer les périodes historiques, les continuités et ruptures chronologiques.
...qui témoigne des transformations sociales et des nouvelles aspirations de la population...	<b>Une société en mutation :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>— évolution de la place et des droits des femmes</li> <li>— place des jeunes et démocratisation de l'enseignement secondaire et supérieur</li> <li>— immigration et intégration</li> </ul>	<b>PPO : 1975 la légalisation de l'IVG : un tournant dans l'évolution des droits des femmes.</b> Simone Veil / féminisme  <b>PPO L'épidémie du SIDA en France : recherche, prévention et luttes politiques.</b> Droits des minorités	Contextualiser. Mettre un évènement ou une figure en perspective.
... et qui s'accompagne de mutations des pratiques culturelles.	<b>- les transformations du paysage audiovisuel français</b> <b>- l'évolution de la politique culturelle et les nouvelles formes de la culture populaire.</b> <b>Culture élitiste / culture de masse</b>	Démocratisation de la culture privatisation	Travailler l'oral (exposé)

Il y a deux possibilités :

- soit montrer les transformations sociales et culturelles de la France du début des années 1970 à la fin des années 1980 marquées par l'alternance politique de 1981
- soit, de partir de l'alternance qui marque une rupture politique au sein d'une société qui mute depuis le début des années 1970. Il y a dans les transformations sociales et culturelles une forme de continuité dans la recherche de réponses politiques aux attentes de la population.

Cela dépend du choix de l'enseignant et du temps qu'il souhaite consacrer aux différentes questions. Un découpage 2H/2H/1H peut être ici envisagé.