

La Laïcité

Objectifs :

- Étudier les grandes lois laïques
- Identifier les enjeux de la laïcité

1. Introduction : <https://nuagedemots.co>

- Qu'est-ce que la laïcité ?
- Ce n'est pas ?

Interroger
les élèves



2. Vidéo LUMNI 2mn

3. Définition élaborée après discussion :

Principe qui caractérise un Etat dans lequel le pouvoir politique est neutre et indépendant de toute confession. Valeur qui vise à unir, à assurer une égalité entre les citoyens. Elle garantit la liberté de conscience à tous. (valeurs républicaines)

4. Découverte des compétences qui seront travaillées pendant l'activité : **coopérer, mutualiser**

- Chamallow challenge : qu'est-ce que la coopération ? pourquoi coopérer ?

5. Article 15 de la charte de la laïcité à l'école : « Par leurs réflexions et leurs activités, les élèves contribuent à faire vivre la laïcité au sein de leur établissement. »

6. Scénario des experts : Par îlot de 3, réaliser une production visuelle ou audio visuelle

- Gp1 : Carte mentale illustrée
- Gp2 : Podcast
- Gp3 : Affiche
- Gp4 : Photos ou saynètes ou vidéo
- Gp5 : poème ou slam
- Gp6 : dessin

7. Activité à réaliser :

- A l'aide de la pochette distribuée contenant : charte de la laïcité à l'école, extraits de lois et grands textes français, la laïcité au quotidien, les consignes selon la production à réaliser
- 3 Cartes joker par îlot
- Dictionnaire
- Grille auto évaluation
- Fiches évaluation de compétences
- En 2h (scénario des experts + production)

8. Exposition pour le 9 décembre : **journée de la laïcité**

La Laïcité est au service de valeurs républicaines, lesquelles ?

La Laïcité

Objectifs : Connaître les grandes lois laïques et les enjeux de la laïcité

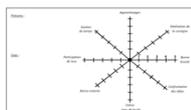


Étape 1 - Installez-vous par îlot de 3 élèves.

Nous savons que...



Nous possédons
3 jokers



Nous devons
remplir une fiche
d'autoévaluation



Nous disposons
de deux heures

Voici 3 thèmes à étudier, chaque élève de l'îlot doit choisir 1 thème dont il sera l'expert !

THEMES A ETUDIER	Prénom de l'élève « expert »
1 - Les grandes lois laïques	
2 - La charte de la laïcité à l'école	
3 - La laïcité au quotidien	

Étape 2 - Chaque expert prend connaissance des documents liés à son thème.



C'est ici un temps de lecture silencieuse, le travail se fait individuellement.
Vous pouvez utiliser les surligneurs pour repérer les informations qui vous semblent importantes.

15mn

Étape 3 - La réunion entre experts



Quittez les membres de votre îlot et installez-vous avec les experts qui travaillent sur le même thème que vous.
C'est un moment d'échanges pour corriger, développer, affiner votre travail.

20mn

Étape 4 - Réalisation de la tâche finale

Les îlots se reforment !

Chaque membre va pouvoir apporter son expertise pour réaliser ensemble la tâche finale :

Vous allez réaliser une production visuelle ou audiovisuelle :

Vous devez expliquer ce qu'est la laïcité en vous appuyant sur les grandes lois laïques. Votre travail doit également préciser les principes et les enjeux de la laïcité en France, aujourd'hui. N'oubliez pas d'indiquer les valeurs républicaines défendues.

Les grandes lois laïques

Objectifs : Présenter l'histoire de la laïcité

Doc.1 1789



« **Article 10** : Nul ne peut être inquiété pour ses opinions, mêmes religieuses, pourvu que leur manifestation ne trouble pas l'ordre public.

Déclaration des droits de l'homme et du citoyen.

Doc.2 1882



Article 2 : Les écoles primaires publiques vaqueront un jour par semaine, en outre du dimanche, afin de permettre aux parents de faire donner, s'ils le désirent, à leurs enfants, l'instruction religieuse en dehors des édifices scolaires. L'enseignement religieux est facultatif dans les écoles privées.

Loi Jules Ferry.

Doc.3 1905



Article 1^{er} : La République assure la liberté de conscience. Elle garantit le libre exercice des cultes sous les seules restrictions édictées ci-après dans l'intérêt de l'ordre public.

Article 2 : La République ne reconnaît, ne salarie ni ne subventionne aucun culte.

Loi de séparation des Églises et de l'État.

Doc.4 1958



Article 1^{er} : La France est une République indivisible, laïque, démocratique et sociale. Elle assure l'égalité devant la loi de tous les citoyens sans distinction d'origine, de race ou de religion. Elle respecte toutes les croyances.

Constitution de la Vème République.

Doc.5 2004



Art.L.141-5-1. (ajouté par la loi du 15 mars 2004) : Dans les écoles, les collèges et les lycées, le port de signes ou tenues par lesquels les élèves manifestent ostensiblement une appartenance religieuse est interdit (...).

Code de l'éducation

Doc.6 2016



Article 1^{er} : un fonctionnaire exerce ses fonctions dans le respect du principe de laïcité, et à ce titre, il doit s'abstenir de manifester, dans l'exercice de ses fonctions, ses opinions religieuses.

Loi relative à la déontologie et aux droits et obligations des fonctionnaires.

« coup de pouce »

- Identifiez les étapes de la mise en œuvre de la laïcité en France.
- Il est important de connaître les grands textes officiels ainsi que de distinguer ce qu'ils autorisent et ce qu'ils interdisent.
- Une frise permet de visualiser l'évolution récente.

La laïcité au quotidien

Objectifs : Comprendre les enjeux de la laïcité



2 La laïcité, fondement de la République

Le principe de laïcité inscrit dans la Constitution constitue aujourd'hui un des fondements de la République française [...]. La laïcité repose sur deux principes : l'obligation de l'État de ne pas intervenir dans les convictions de chacun et l'égalité de tous devant la loi, quelle que soit leur religion. Elle implique ainsi la liberté de conscience et de culte, la libre organisation des Églises, leur égalité juridique, le droit à un lieu de culte, la neutralité des institutions envers les religions, ainsi que la liberté d'enseignement.

www.vie-publique.fr, consulté en mai 2016.

4 L'histoire de la laïcité en France

Toutes les convictions, les convictions politiques, les convictions humanitaires, les convictions syndicales sont considérées comme des convictions égales les unes par rapport aux autres, mais les convictions religieuses ne sont pas regardées comme des convictions comme les autres. La séparation d'avec l'Église catholique a été, en France, un processus difficile et conflictuel. Et il ne faut pas oublier la mémoire de ce conflit entre l'Église et l'État, qui se disputaient la même chose : l'éducation, la santé, etc... L'État a gagné ce combat, mais il a devoir de garantir la liberté d'expression du religieux et du non religieux dans l'espace public.

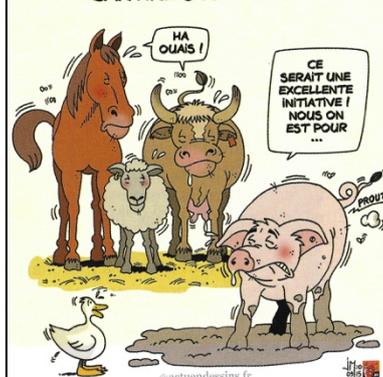
D'après l'interview de Mme Zuber par D. Abiker, « C'est arrivé cette semaine », Europe 1, 21/05/2016.

5 Monde du travail et laïcité

Aucune personne ne peut être écartée d'une procédure de recrutement ou de l'accès à un stage ou à une période de formation en entreprise, aucun salarié ne peut être sanctionné, licencié ou faire l'objet d'une mesure discriminatoire, directe ou indirecte [...] en raison de [...] ses convictions religieuses [...]. (Extraits du Code du travail) Le Code pénal condamne les refus d'embauche, sanctions ou licenciements fondés sur la religion par une peine maximale de trois ans d'emprisonnement et 45 000 euros d'amende.

www.gouvernement.fr, consulté en mai 2016.

LAÏCITÉ UN MENU VÉGÉTARIEN À LA CANTINE SCOLAIRE ?



1 À chacun son menu ?

Nous recommandons d'offrir du choix [dans les cantines]. Nous n'appelons pas les plats sans porc « repas de substitution » car cela donne un caractère religieux. Mais nous pensons que proposer des menus variés est, tout d'abord, meilleur pour la santé, et offre la possibilité de manger ou non de la viande sans stigmatiser les élèves. Offrir des menus variés permet [également] à tous de déjeuner ensemble. Les enfants doivent manger à la même table. C'est une condition du vivre ensemble.

Propos de Jean-Louis Bianco, président de l'Observatoire de la laïcité, d'après <http://tempsreel.nouvelobs.com>, 8 août 2015.



Vivre sa religion est-il compatible avec le fait de vivre dans une démocratie laïque ?

« Coup de pouce »

A partir des diagrammes « Les Français et la religion » :

- Comment a évolué le nombre de croyants et de pratiquants en France ?

A partir du texte 2 « Laïcité, fondement de la République » :

- Quels sont les deux principes sur lesquels repose la laïcité ?

A partir du texte 4 « L'histoire de la laïcité en France » :

- Quelle est l'obligation d'un état laïque d'après V.Zuber ?

A partir du texte 5 « Monde du travail et laïcité » :

- En quoi le principe de laïcité protège-t-il les travailleurs ?

A partir du texte 1 « A chacun son menu ? » et son illustration :

- Pourquoi offrir des menus variés est une « condition du vivre ensemble » d'après le président de l'observatoire de la laïcité ?

A partir de l'affiche 6 « Citoyens avant tout » :

- Comment comprenez-vous cette affiche ?

Réaliser une affiche explicative

Les règles à respecter pour réaliser une affiche, un poster ou un panneau

- **L'affiche doit être visible de loin**
 - présenter des textes écrits en gros caractères
 - présenter des illustrations assez grandes pour être vues de loin : cartes, photos, croquis, schémas
- **L'affiche doit accrocher l'attention**
 - textes et illustrations attractifs : il faut donner envie aux personnes de s'approcher de l'affiche
 - présentation agréable : la présentation doit être claire et soignée (propre)
 - composition étudiée : il faut utiliser l'espace de façon judicieuse et utiliser des blancs pour aérer la mise en page
- **L'affiche doit apporter un maximum d'informations dans un minimum de place**
 - textes courts et précis
 - titres et sous-titres mis en valeur pour guider la lecture
 - s'assurer que l'image et le texte sont complémentaires

Extraits du site ac-versailles.fr

Les Ergothérapeutes

QUE FAIT UN ERGOTHÉRAPEUTE ?

- 1 Évalue la situation de handicap
- 2 Analyse les besoins, les habitudes de vie, les facteurs environnementaux
- 3 Met en œuvre un plan d'action pour développer l'indépendance et l'autonomie

Exemple : Aménagement du logement
• changement de baignoire
• placard trop haut
• salle de bain glissante

Où travaille un ergothérapeute ?

- ✓ ETABLISSEMENT POUR PERSONNES HANDICAPÉES
- ✓ ETABLISSEMENT POUR PERSONNES AGÉES
- ✓ CENTRES DE RÉÉDUCATION
- ✓ HÔPITAUX CLINIQUES
- ✓ LIBÉRAL

L'ergothérapie, pour qui ?

PARALYSIE CÉRÉBRALE ALZHEIMER AUTISME PERTE D'UN MEMBRE POLY HANDICAP

76,9% sont des femmes

9122 ergothérapeutes en exercice en France en 2014

3 ANNÉES d'études

19 ÉCOLES en France

Densité moyenne 14/100 000 habitants

Le savez-vous ? Ergos - activité en grec → Ergothérapie - thérapie par l'activité

sources : www.anfe.fr - <http://www.onisep.fr> - <http://www.allodocteurs.fr> www.hoptoys.fr

Startup Infographics

1 Concept
Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed diam nonummy nibh euismod.

2 Presentation
Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed diam nonummy nibh euismod.

3 Success
Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed diam nonummy nibh euismod.

4 Ask Friends
Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed diam nonummy nibh euismod.

5 Find an Investor
Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed diam nonummy nibh euismod.

6 Fail
Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed diam nonummy nibh euismod.

7 Co-Faunders
Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed diam nonummy nibh euismod.

8 Full Version
Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed diam nonummy nibh euismod.

9 Profit
Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed diam nonummy nibh euismod.

10 Making Prototype
Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed diam nonummy nibh euismod.

11 Product Launch
Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed diam nonummy nibh euismod.

Startup Ecosystems

- 1- Silicon Valley
- 2- Tel Aviv
- 3- London
- 4- Sydney
- 5- Singapore

Government Support
Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit.

65% \$110 billion 20% 2014 2015 2016

Teamwork
Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed diam nonummy nibh euismod.

Ce qui doit apparaître sur votre affiche explicative :

- Les grandes lois laïques, organisées,
- Votre explication de la charte de la laïcité à l'école
 - Les enjeux de la laïcité au quotidien
- Les valeurs républicaines défendues par la laïcité

Réaliser une BD, un dessin

Pour réussir une BD, il faut penser à

- **Les personnages** : qui sont-ils ? Réfléchissez à leurs caractéristiques physiques, leur personnalité, leur cadre de vie, les liens qui les unissent entre eux...
- **Le ton** : il existe de nombreux types de BD... comment sera la vôtre ? Humoristique, aventure, fantastique, manga... Ce choix a une très grande importance pour la suite. Il se reflétera dans les bulles, mais aussi dans les dessins.
- **L'intrigue** : c'est le fil conducteur de votre BD. Vous devrez savoir, avant de commencer à dessiner, comment l'histoire va commencer, se terminer mais aussi prévoir les grandes étapes du récit et quelques rebondissements,
- **Le format de la BD** : vous souhaitez commencer par un comic-strip de quelques cases pour commencer ou créer plusieurs planches pour avoir une totale liberté dans la création de votre bande-dessinée ? C'est maintenant qu'il faut se décider.
- **La confection des bulles** et l'écrit des dialogues (s'il y en a).
- **Le nombre et le contenu des séquences illustrées**
- **La valorisation des productions** (tours noircis, contours, ...)

Extraits du site ac-grenoble.fr



Les profs Volume 20

Scénario : ERROC
Dessins : Simon LÉTURGIE
Couleurs : Jacqueline GUÉNAR

Une série créée par
PICA & ERROC

BAMBOO ÉDITION

Ce qui doit expliquer dans votre BD ou dessin :

- Les grandes lois laïques, organisées,
- Votre explication de la charte de la laïcité à l'école
 - Les enjeux de la laïcité au quotidien
- **Les valeurs républicaines défendues par la laïcité**