Proposition de mise en œuvre

Niveau :Seconde
Discipline : Géographie
Thème 4: L'Afrique australe, un espace en profonde mutation (8 à 10 heures)

Thème 4 : L'Afrique australe : un espace en profonde mutation (8-10 heures)

Questions	Commentaire
– Des milieux à valoriser et à ménager. – Les défis de la transition et du développement pour des pays inégalement développés. – Des territoires traversés et remodelés par des mobilités complexes.	L'objectif est de comprendre comment une aire géographique est concernée par les processus étudiés au cours de l'année de seconde. L'Afrique australe se caractérise par une grande diversité de milieux, exploités pour leurs ressources. Ces milieux sont soumis à une pression accrue liée aux défis démographiques, alimentaires, sanitaires, aux contextes politiques et à certains choix de développement. Les transitions, qu'elles soient démographique, économique, urbaine ou environnementale, y sont marquées par leur diversité et leur rapidité. Le niveau de développement, le niveau d'intégration des territoires dans la mondialisation et les choix politiques influencent les différences de trajectoires de ces transitions. Les inégalités et les logiques ségrégatives y sont particulièrement marquées. Cet espace se caractérise également par des flux migratoires complexes, entre exil, transit et installation pour les migrants internationaux, et affirmation de mobilités touristiques (écotourisme, safaris, etc.), créatrices de nouvelles inégalités territoriales.

La notion de transition

* Phase de changements majeurs plutôt que passage d'un état stable à un autre

= observer des gradients / seuils / diversités d'évolutions

= travail à plusieurs échelles pour rendre compte de ces transformations

= s'interroger sur la durabilité des processus observés et les défis à relever

= Difficulté à utiliser la notion de transition en géographie car plus temporelle que

Pourquoi l'Afrique australe ?

* Fin du programme :réinvestissement des acquis de l'année en géographie = notions-

* une étude régionale qui permet une approche plus complexe, comparative, qui perme

* Une étude qui peut partir d'une image de l'Afrique (pauvreté/ exotisme) pour répondre

* Nuancer une approche trop monolithique du continent = questionner les choix de déve

* Espace particulièrement concerné par les mutations depuis les années 90 car fin de l'A

* Aucune EDC sur l'Afrique dans les programmes de 2° et 1° sauf

= « La Méditerranée : un bassin migratoire » en 2°

= « Les investissements chinois en Afrique » en 1°

* A noter : espace parfois étudié en classe de 4° dans le cadre de l'étude « Espaces tra

Programmes de 2°	Afrique australe
Thème 1 : Sociétés et environnements, des équilibres fragiles * Des sociétés face aux risques * Des ressources majeures sous pression : tensions, gestion * Problèmes de l'approvisionnement durables en ressources	Thème 1 * sécheresse (une des caractéristiques de cette région) * Problématique de l'eau = possibilité de travailler le Lesotho Water Project (construction de barrages, tunnels, centrales hydroélectiques) ; Le Lesotho (pays rural à l'IDH faible qui obtient argent et électricité pour son développement) + Afrique du sud (obtient l'eau qui lui manque pour la région du Gauteng : Johannesburg- Prétoria) Problèmes sociaux (déplacement de populations) et environnementaux dénoncés par des ONG * érosion des sols (montagnes du Lesotho) * mines ? Diamants du Botswana * Parcs nationaux nombreux dans la région Ex : parc Kruger (redistribution des terres postapartheid) Ex : Botswana Parcs transnationaux

Thème 2 : Territoires, populations et développement : quels défis ? * des trajectoires démographiques différenciées * développement et inégalités * transition démographique et économique	Thème 2 * Tableau statistique : TN-TM-SIDA- Alphabétisation… * Comparaison à différentes échelles (en particulier entre pays de cette région) * IDH différents : PMA-puissance émergente-BRICS (à noter le faible poids de la RSA comparé aux autres membres des BRICS : RSA intégrée aux BRICS en 2011 à la demande de la Chine) * Cas intéressant du Mozambique (mise en exploitation récente de gisements de charbon et de gaz naturel d'où des mutations sur les espaces et les sociétés) . Toujours PMA ? * Cas du Botswana : un des rares cas de pays ayant quitté la liste officielle des PMA : Pourquoi ? Problème de la fin de l'exploitation des diamants- Tourisme ? * Trajectoires différentes : superficie des pays-enclavement !!! cas très particulier du Lesotho voire du Swaziland- Cas du Zimbabwe * Cas de la RSA (importance de l'histoire) * Villes toujours très marquées par le passé ségrégationniste (inégalités toujours très présentes dans

Thème 3 : Des mobilités généralisées * Les migrations internationales = nombreux facteurs = enjeux pour les zones de départ et d'arrivée * Les mobilités touristiques internationales	Thème 3 * Mobilités = facteur d'unité de la région étudiée Phénomène ancien Afrique des mines = mouvement de populations volontaire ou contraint pour aller travailler dans les mines d'Afrique du sud (villes = ségragation) !!! Lien avec le SIDA et les mouvements de travailleurs * Troubles politiques et difficultés économiques aux frontières de la RSA ont pour conséquence directe des flux migratoires régionaux * Xénophobie- émeutes en RSA (immigrés accusés d'accepter des salaires trop faibles) * Remises importantes pour les zones de départ (de nouveau Lesotho) * tourisme = RSA- Botswana (devises- emplois- aménagement du territoire- parcs nationaux) Quel type de touristes ? Quels espaces concernés ?

Pistes pour la problématique et le plan

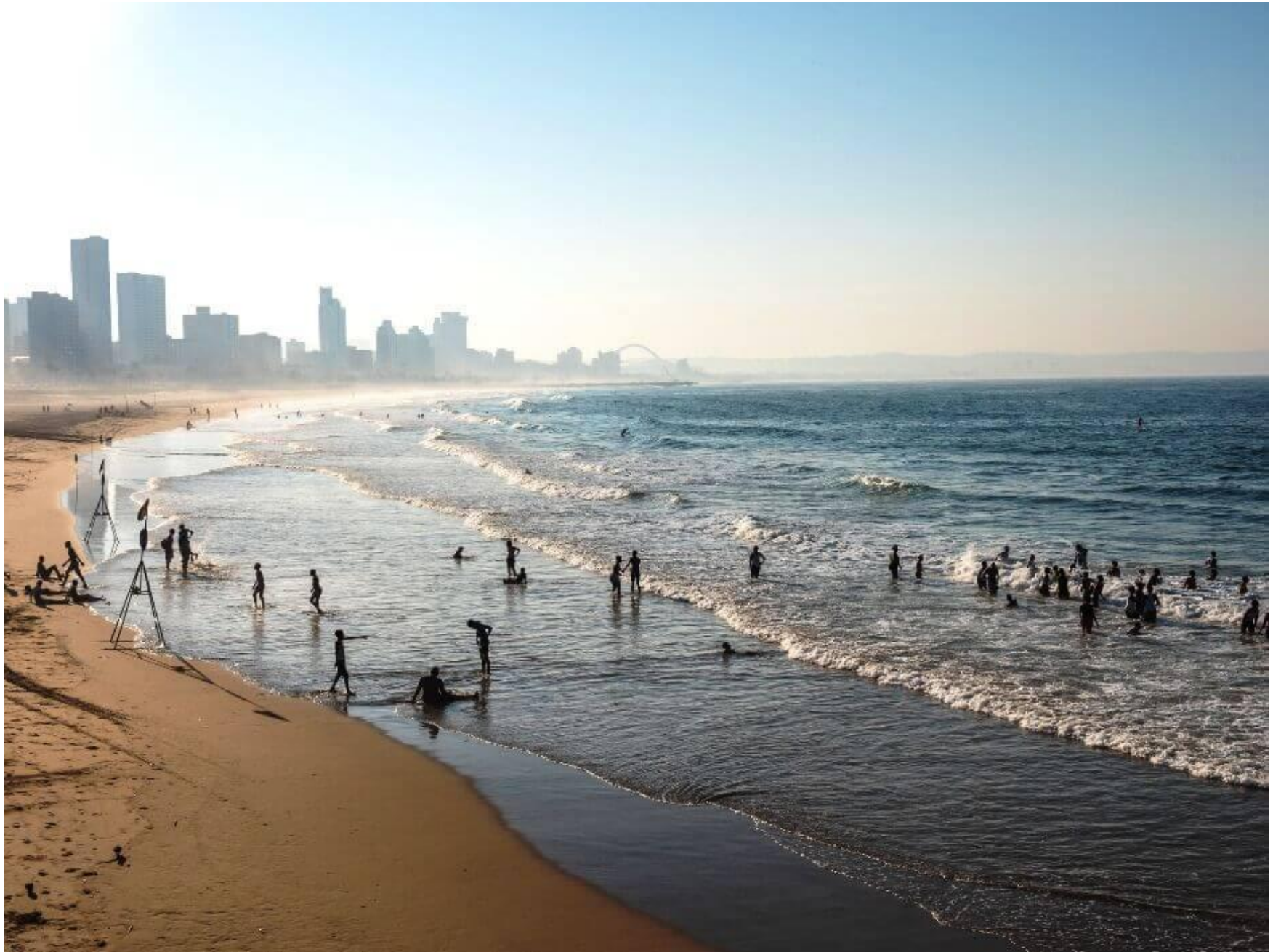
Quelles dynamiques observe-t-on dans cette aire régionale ?

Quelles trajectoires d'émergence ?

Un espace aux éléments de cohésion importants qui reste très composite

Station de ski au Lesotho

Une plage à Durban



Possibilité de mise en œuvre

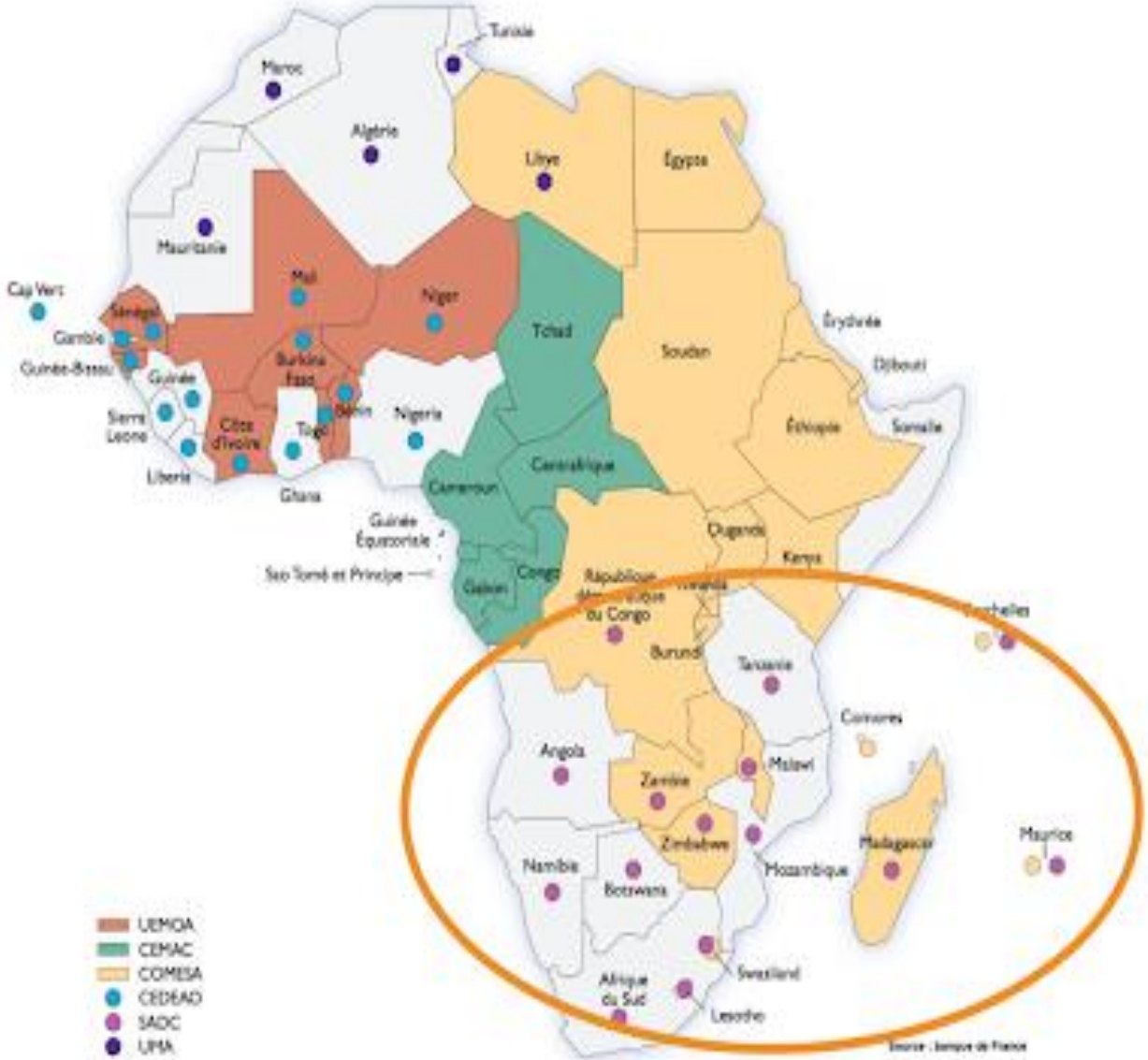
Introduction : Qu'est ce que l'Afrique australe ?
Le professeur lance la leçon à partir d'un diaporama avec des photos de paysages / no

L'Afrique australe existe-t-elle ? (P Gervais-Lambony) => voir activité élèves

Montrer qu'il y a des délimitations différentes selon les critères utilisés et les spécialiste
* ONU = 5 pays
* P Gervais-Lambony : 7 ou 10 pays
* SADC (Southern African Development Community soit Communauté de développem

= Complexification collège-lycée
= difficulté qu'il y a à définir une région en géographie

OCÉAN ATLANTIQUE NORD
Madère (Port.)
Îles Canaries (Esp.)
Sahara occidental (statut indéterminé)
MAROC
TUNISIE
Mer Méditerranée
ALGÉRIE
LIBYE
ÉGYPTE
Mer Rouge
CAP-VERT
MAURITANIE
MALI
NIGER
TCHAD
SOUDAN
ÉRYTHRÉE
Mer d'Oman
DJIBOUTI
SÉNÉGAL
GAMBIE
GUINÉE-BISSAU
GUINÉE
BURKINA FASO
SIERRA LEONE
CÔTE D'IVOIRE
NIGERIA
LIBERIA
RÉPUBLIQUE CENTRAFRICAINE
SOUDAN DU SUD
ÉTHIOPIE
SOMALIE
CAMEROUN
GHANA
TOGO
BÉNIN
SAO TOMÉ-ET-PRINCIPE
GUINÉE ÉQUATORIALE
GABON
RÉP. DU CONGO
RÉPUBLIQUE DÉMOCRATIQUE DU CONGO
OUGANDA
RWANDA
KENYA
BURUNDI
TANZANIE
OCÉAN INDIEN
SEYCHELLES
Ascension (R.-U.)
OCÉAN ATLANTIQUE SUD
ANGOLA
COMORES
Mayotte (Fr.)
MALAWI
ZAMBIE
MOZAMBIQUE
Canal du Mozambique
MADAGASCAR
ZIMBABWE
NAMIBIE
BOTSWANA
MAURICE
Réunion (Fr.)
Sainte-Hélène (R.-U.)
AFRIQUE DU SUD
SWAZILAND
LESOTHO


Tunisie
Maroc
Algérie
Libye
Égypte
Mauritanie
Mali
Niger
Tchad
Soudan
Érythrée
Djibouti
Éthiopie
Somalie
Cap Vert
Sénégal
Gambie
Guinée-Bissau
Guinée
Burkina Faso
Bénin
Nigeria
Sierra Leone
Côte d'Ivoire
Togo
Liberia
Ghana
Centrafrique
Cameroun
Guinée Équatoriale
Sao Tomé et Principe
Gabon
Congo
Ouganda
Kenya
Rwanda
Burundi
Tanzanie
Comores
Angola
Zambie
Malawi
Zimbabwe
Mozambique
Madagascar
Maurice
Namibie
Botswana
Swaziland
Afrique du Sud
Lesotho
UEMOA
CEMAC
COMESA
CEDEAO
SADC
UMA

= Article de géoconfluences sur l'Afrique australe : 10 pays
RSA- Angola- Botswana-Lesotho-Malawi-Mozambique- Namibie-Swaziland (eSw
Pour les auteurs de cet article, les éléments de cohésion de cet espace sont
* dépendance à la RSA (IDE- Poids politique)
* Afrique des mines (Géographie universelle 1994)
* Afrique des régimes ségrégationnistes drastiques
* pandémie du SIDA
* mobilités anciennes des populations
Tout étant lié

Pour Philippe Gervais- Lambony, points de cohérence (article « L'Afrique austra

* importance des mines (infrastructures de transport qui lient tous ces pays - ind
* appartenance à la SADC
* Pays impliqués dans les problèmes économiques et politiques de la RSA

Pour Alain Dubresson (conférence de 2016- Eduscol-Académie de Dijon)
Eléments d'unité
* Une Afrique d'altitude plutôt sèche (climat tropical à longue saison sèche = tour
* Une Afrique minière
* Afrique de la ségrégation urbaine évolutive

Mise en activité possible

Capacité travaillée: Transposer un texte en croquis

er un croquis simple permettant de montrer qu'il existe plusieurs façons de dé

(Des cartes sont à disposition pour aider à se repérer)

- Relever les différents découpages possibles, et leur justification
- Établir une légende
- Choisir des figurés
- Réaliser le croquis
- Prendre en photos son croquis (clef USB) afin de pouvoir ensuite le présenter

PLAN

A- Un espace riche en ressources fortement mis en valeur

Capacité travaillée : savoir lire et comprendre un croquis, utiliser une approche géogra

Mise en activité possible :

A partir des documents, qui peuvent inclure un croquis de synthèse, les élèves

- relever et localiser les principales ressources dont l'Afrique australe dispose
- montrer comment ces territoires sont fortement aménagés pour exploiter ces resso
- montrer que les mines ont nourri des flux qui intègrent cet ensemble géographique

B-Une Afrique australe entre émergence et fragilité

Capacités travaillées : produire un oral construit et argumenté, réaliser un travail collec

Activité possible: Quels sont les principaux défis auxquels sont confrontées les société

1° temps : travail individuel des élèves sur un des quatre thèmes

2° temps : travail de groupe (4 élèves-4 thèmes) : mise en commun de leurs travaux (

3° temps : réalisation d'un diaporama (gabarit fourni) et/ou restitution orale de leur syn

Objectif : Comprendre quels sont les éléments qui contribuent à la transformation de ce

Thèmes proposés =>
1- sécheresse et inégal accès à l'eau dans un contexte d'inégalités agraires

2- des sociétés fragmentées dont les villes sont les symboles

3- les limites de l'économie minière, quelle issue ?

4- le poids inquiétant du VIH ...

Critères d'évaluation (diaporama- exposé) vus en cours d'année en EMC

Synthèse par l'enseignant (récit professoral) à l'aide des diaporamas des élèves ou de

C- Des trajectoires de développement distinctes (typologie)

Activité 3 : L'Afrique australe est marquée par des trajectoires de développement divers
Capacités travaillées : prendre des notes et mener un travail personnel (autonomie)

fesseur traite cette partie seul, avec le support de documents projetés ou dans le ma

A l'issue de cette partie, les élèves rendent une synthèse individuelle au propre c

Le travail de mise au propre peut être fait en classe, en salle informatique si on a

Autre activité possible

= faire construire un lexique (à réinvestir en première et en terminale) des notions mise

Possibilité d’usage numérique

Logiciels de cartographie

Travail sur les diaporamas

Possibilité d'enregistrement

Évaluation envisagée

Réaliser un croquis sur un des états de la zone (?)

Possibilité d'évaluer les différents travaux proposés en cours de séquence

Bibliographie

* Fauvelle- Aymar FX , « Histoire de l'Afrique du sud » 2008 Seuil

* Gervais-Lambony P, « L'Afrique du sud et ses voisins » 2013 (1997) Armand Colin C

* Gervais-Lambony P, « L'Afrique australe au singulier et au pluriel : éléments de réfle

* « L'Afrique du sud une émergence en question » Questions internationales N° 71Jan

* « L'Afrique du sud entre héritages et émergence » Gervais- Lambony P, La documen

* Brunel Sylvie « L'Afrique : un continent en réserve de développement »

* « L'Afrique australe : un ensemble composite, inégalement intégré à la mondialisatio
+ article sur le Mozambique

* « le Lesotho Highlands Water Project : une coopération réussie dans l'attente d'une

* Ecoflash n° 331, octobre 2018, « Afrique, le décollage enfin ? » Damien Heurtevent

* Flash statistiques, Afrique, sélections d'indicateurs socio-économiques sur l'Afrique, r

Liens vers des articles

- Au sujet de la gestion des parcs naturels, le modèle original des ***conservancies***:
- https://www.geo.fr/environnement/namibie-les-conservancies-des-reserves-modeles-185921
- Arte reportage, Zimbabwe terres promises, 24 minutes :
- https://www.youtube.com/watch?v=j7xuHq2LZ2I
- L'eau au Lesotho, AFP, 2,20 minutes :
- https://www.youtube.com/watch?v=fmkyyaXltWw
- Le nouvel ordre territorial sud-africain, entre réconciliation et renaissance, Sylvain Guyot, dans Études:
- https://www.cairn.info/revue-etudes-2006-9-page-165.htm