

THÈME 2.

ANALYSER LES DYNAMIQUES DES PUISSANCES INTERNATIONALES

Axe 1. Essor et déclin des puissances : un regard historique.

1. L'empire ottoman, de l'essor au déclin.
2. Une puissance qui se reconstruit après l'éclatement d'un empire : la Russie depuis 1991.

THÈME 2.

ANALYSER LES DYNAMIQUES DES PUISSANCES INTERNATIONALES

Axe 1. Essor et déclin des puissances : un regard historique.

- 1. L'empire ottoman, de l'essor au déclin.**
2. Une puissance qui se reconstruit après l'éclatement d'un empire : la Russie depuis 1991.

RAPPEL DU *BULLETIN OFFICIEL*

- « Analyser les ressorts et les caractéristiques de la puissance internationale des Etats, aussi bien dans leur émergence (étude des fondements de la puissance) que dans leurs dynamiques ».
- « Etudier la dynamique des puissances internationales, entre affirmation, domination et déclin ».

PLACE DANS LES PROGRAMMES

1. Prérequis :

- Empire méditerranéen (programme de Cinquième) ;
- Printemps des peuples (programme de Quatrième) ;
- Liberté et nations en Europe dans la première moitié du XIX^e siècle (programme de Seconde) ;
- Expansion du monde européen au XIX^e siècle (programme de Quatrième) ;
- De Constantinople à Istanbul (programme de Seconde)
- Offensive des Dardanelles, génocide arménien (programme de Première).

2. Volume horaire :

- 3-4 heures (sur les 24 heures du thème), évaluation comprise.

OBJECTIFS (1)

1. Pluridisciplinaires :

- Sciences politiques
- Géopolitique

2. Méthodologiques :

- Analyser, interroger et adopter une démarche réflexive.
- Travailler de manière autonome.
- S'exprimer à l'oral.

OBJECTIFS (2)

3. Cognitifs :

- Interroger la notion de déclin.
- Construire la notion d'empire.
- Comprendre l'importance des facteurs internationaux dans l'évolution interne d'un Etat.
- Faire la distinction entre ottoman et turc.

DÉMARCHE (1)

- **Temps 1** : Rapide introduction permettant un rappel des prérequis et rappel et mise en relation avec la problématique d'ensemble du thème (**quelles sont les caractéristiques d'une puissance internationale ?**) (10-15 minutes).
- **Temps 2** : Travail en petits groupes sur des dossiers documentaires ; extraction d'informations et analyse de documents historiques (éventuellement, recours à une boîte à outils) (1 heure).

DÉMARCHE (2)

Boîte à outils

Question	Document(s)	Réponse
Quelle est l'attitude des populations chrétiennes face à l'avancée des Ottomans ?		

DÉMARCHE (3)

- **Temps 3** : restitution en deux temps (1 heure 30 – 2 heures):
 1. Présentation à l'oral des résultats de la question de synthèse (évaluation formative).
 2. Élaboration d'un schéma heuristique commun à l'ensemble des groupes.

PROBLÉMATIQUE

- Pourquoi peut-on dire qu'entre la deuxième moitié du XV^e siècle et le début du XX^e siècle l'évolution de l'empire ottoman est étroitement liée au développement des puissances européennes et aux relations qu'il entretient avec elles ?
- Quels sont les éléments de la puissance ottomane qui relèvent de la puissance/ du « *hard power* » ?

**L'EMPIRE
OTTOMAN,
DE
L'ESSOR
AU DECLIN**

**La domination (XVIe
siècle)**

**Affirmation des
nationalismes et
réformes impossibles
(XIXe siècle)**

L'affirmation (XVe siècle)

**L'Europe et l'empire
ottoman (XVIIe-XVIIIe
siècles)**

**La fin de l'empire
ottoman (début du XXe
siècle)**

L'EMPIRE OTTOMAN, DE L'ESSOR AU DECLIN

La domination (XVI^e siècle)

Soliman (1520-1566)

Devchirmé/janissaire

Affirmation des nationalismes et réformes impossibles (XIX^e siècle)

Nationalismes

Tanzimât

L'affirmation (XV^e siècle)

Prise de Constantinople (1453)

Bienveillance relative à l'égard des populations chrétiennes

L'Europe et l'empire ottoman (XVII^e-XVIII^e siècles)

Fin de l'expansion et insertion dans le système des relations internationales

Turqueries

La fin de l'empire ottoman (début du XX^e siècle)

Jeunes-Turcs

Première Guerre Mondiale : bataille des Dardanelles

Génocide arménien (1915)

BIBLIOGRAPHIE INDICATIVE (1)

- BOZARSLAN, Hamit, *Histoire de la Turquie contemporaine. De l'empire à nos jours*, Paris, Tallandier, 2013, 589 p.
- BOUQUET, Olivier, « Les Ottomans. Questions d'orient », *La Documentation photographique*, n° 8124, juillet-août 2018.
- BURBANK, Jane et Frederick COOPER, *Empires. De la Chine ancienne à nos jours*, Paris, Payot, 2011, 688 p.

BIBLIOGRAPHIE INDICATIVE (2)

- MANTRAN, Robert (dir.), *Histoire de l'empire ottoman*, Paris, Fayard, 1989, 810 p.
- MARTINEZ-GROS, Gabriel, *Brève histoire des empires. Comment ils surgissent, comment ils s'effondrent*, Paris, Seuil, coll. « La couleur des idées », 2014, 215 p.
- VALENSI, Lucette, *Venise et la Sublime Porte. La naissance du despote*, Paris, Hachette, coll. « Textes du XX^e siècle », 1982, 151 p.

BIBLIOGRAPHIE INDICATIVE (3)

- PODCAST :
 - les leçons d'Edhem ELDEM, titulaire de la chaire « Histoire turque et ottomane » au Collège de France : www.college-de-france.fr/site/edhem-eldem/audiovideos.htm
 - <http://www.ottomanhistorypodcast.com/>

DÉBOUCHÉS ET LIENS ÉVENTUELS

- **Thème 1 (Comprendre un régime politique : la démocratie), objet de travail conclusif : l'Union européenne et la démocratie (l'entrée de la Turquie dans l'UE).**
- **Thème 5 (Analyser les relations entre Etats et religions), axe 2 : la laïcité en Turquie : l'abolition du califat en 1924 par Mustapha Kemal.**