

La spécialité histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques :

Un enseignement interdisciplinaire inédit

« L'enseignement de spécialité [...] mobilise **plusieurs points de vue**, des **concepts** et des **méthodes** variées. Cette spécialité permet aux lycéens de mieux maîtriser les **spécificités** des approches disciplinaires et de mesurer, à l'occasion du traitement d'un thème, leur **féconde complémentarité**. »

BO spécial n°1 du 22 janvier 2019.

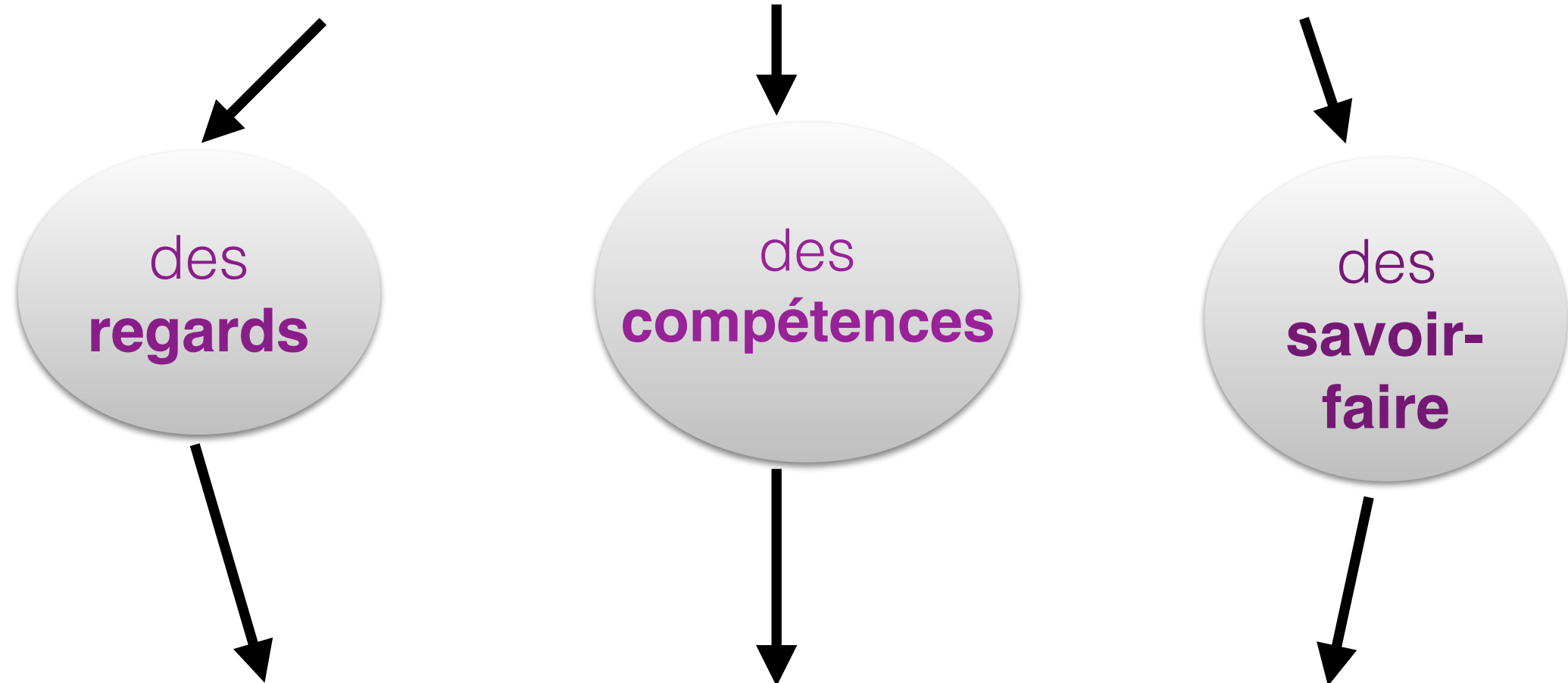
**au niveau
disciplinaire**

**Un objet d'étude
commun :
plusieurs lunettes.**

**au niveau
des élèves**

Au niveau disciplinaire :

**coopération / confrontation / croisements
échanges / interactions**



**Faire émerger des convergences et
complémentarités.**

- une accumulation de savoirs ?
- au détriment de l'approfondissement ?

Au niveau des élèves :

COMPRENDRE

APPRENDRE

Une
vision en
relief

Appréhender
une **réalité**
multiple et
complexe

Esprit d'ouverture
: questionner
plusieurs disciplines

**Créer des
liens**

**Articuler les
savoirs**

Faire sens

**Reconstruire et s'approprier une réalité morcelée et
acquérir des compétences transversales.**

Analyser un patrimoine national, européen et mondial.

Articuler mémoire, patrimoine et histoire.

**L'incendie de Notre-Dame de Paris :
le prisme de
l'HISTOIRE.**

Décrypter un lieu de mémoire(s).

Etudier un vestige, une trace du passé.

Notre-Dame : un monument
au coeur de
représentations spatiales
multiples.

Le « kilomètre zéro » :
la **carte**,
outil du géographe.

L'incendie de Notre-Dame de Paris :
le prisme de
la **GEOGRAPHIE.**

Un **territoire** traversé par
des **logiques d'appropriation**
complexes.

Un **espace** investi par
de nombreux **acteurs** à
toutes les **échelles.**

Un territoire convoité :
course à l'appropriation et
surenchère des réactions politiques / étatiques
à toutes les échelles.

L'incendie de Notre-Dame de Paris :
le prisme de
la GEOPOLITIQUE.

Un territoire représenté :
financement et
logiques identitaires.

**Un territoire de projets
parfois concurrents :**
la bataille d'experts.

**Des enjeux de
Relations Internationales.**

**Les clefs de lecture de
la sociologie politique :
communication et acteurs
politiques.**

**L'incendie de Notre-Dame de Paris :
le prisme des SCIENCES
POLITIQUES.**

**Rôle de l'Etat et
mise en oeuvre de
l'Action Publique.**

**Mobiliser des concepts
de théorie politique :
Nation, pouvoir...**

ANALYSER et COMPRENDRE l'incendie de Notre-Dame de Paris : l'INTERDISCIPLINARITE à l'oeuvre.

Les enjeux autour de la notion de *Nation* :

- Histoire et « roman national »
- Territoire et identité nationale
- L'Etat-Nation

Les enjeux autour de la notion de *Puissance* :

- Puissance et rayonnement culturel
- Les rivalités de pouvoir
- Puissance et Relations Internationales

Des problématiques transversales,
clefs de lecture et de
compréhension du monde contemporain

Les enjeux de l'*expertise* :

- L'historien : expert du passé ?
- Expertise et action politique
- Les experts : des acteurs légitimes ?
- Les experts : acteurs de l'organisation des espaces

Thème 4 :
« S'informer : un regard critique
sur les sources et modes de
communication. »