

La construction orale d'une biographie ou l'exposé d'une légende à l'aide du numérique

Rémy fauthoux



Niveau : 6^{ème}

Place dans le programme : Partie II « Récits fondateurs, croyances et citoyenneté dans la Méditerranée antique au I^{er} millénaire avant JC » Thème 2 : « Rome du mythe à l'histoire ».

Compétences travaillées : Utiliser des écrits de travail / Extraire d'un document les informations utiles /Produire à l'oral un discours structuré et cohérent.

Conditions matérielles : Un dossier documentaire / une tablette Ipad et l'application Animate Anything

Mise en œuvre : les élèves travaillent par groupe de 2 ou 3. Ils ont à leur disposition de 5 documents et ont accès au dictionnaire. L'activité prend 1h30 : 1h15 de recherches documentaires et élaboration du paragraphe, 15 minutes pour l'enregistrement et l'animation du personnage.

Consigne laissée aux élèves : A partir de l'étude des documents fournis et de vos propres recherches, en vous aidant si besoin des questions ci-dessus, racontez comment Rome fut fondée selon la légende.

Exemple d'une production : « Je suis la louve qui a recueilli les jumeaux Romulus et Remus et qui les a nourris. Ils sont les descendants d'Enée le troyen qui selon Virgile aurait fondé une ville dans le Latium. Ils sont les fils de la Vestale Rhéa Silvia et du dieu Mars. Ils ont été abandonnés sur le fleuve Tibre car leur mère, prêtresse royale, ne devait pas avoir d'enfant. Après moi, un berger les éleva puis ils décidèrent de fonder une ville. Tite-Live raconte que les deux frères se battirent au sujet du nom à donner à la ville et que Rémus fut tué. C'est ainsi que Romulus fonda Rome en 753 A. J.C. ».

<https://ent2d.ac-bordeaux.fr/mediacad/m/16152/d/m/e/mp4>

