



RÉGION ACADÉMIQUE
NOUVELLE-AQUITAINE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



Céline BOREL-GRAUX- Corinne DENIAUD – Aurélie DONGEUX
Jean-Claude NICOLAS

Inspecteurs d'académie - Inspecteurs Pédagogiques Régionaux
d'histoire et géographie

à

Mesdames et Messieurs les professeurs d'histoire et géographie
de l'académie

S/c Madame ou Monsieur le Chef d'établissement

Rectorat

Inspection
Pédagogique
Régionale

Réf :
Lettre 1 NL

Bordeaux, le 07 septembre 2018

Affaire suivie par :
Céline BOREL-GRAUX
Corinne DENIAUD
Aurélie DONGEUX
Jean-Claude NICOLAS

Objet : lettre de rentrée

Chères et chers collègues,

IA-IPR

Nous espérons que ces vacances ont été agréables et nous profitons de cette lettre pour vous souhaiter, à toutes et tous, une bonne rentrée scolaire.

Téléphone :
05 57 57 38 19

Nous nous réjouissons d'accueillir les nouvelles et nouveaux professeurs d'histoire-géographie dans notre académie et nous félicitons les professeurs stagiaires et lauréats des concours.

Fax
05 57 57 39 77

Nous adressons nos remerciements à toute celles et ceux d'entre vous qui ont assuré et coordonné la correction des examens et à tous les enseignants qui ont contribué aux formations et à l'animation de nos disciplines dans l'académie. Nos remerciements vont également à tous les professeurs qui ont accepté la charge d'accueillir des professeurs stagiaires et de contribuer à leur formation en établissement.

Mél :

celine.borel-graux@ac-bordeaux.fr
corinne.deniaud@ac-bordeaux.fr
aurelie.dongeux@ac-bordeaux.fr
jean-claude.nicolas@ac-bordeaux.fr

1. L'INSPECTION PEDAGOGIQUE REGIONALE

Pour vous accompagner tout au long de l'année, l'équipe des IA-IPR d'histoire et géographie connaît, en cette rentrée, de nouvelles évolutions.

Michel Roques a fait valoir ses droits à la retraite à compter du 1^{er} octobre après une riche et belle carrière d'inspecteur d'académie. Ses nombreuses missions, son implication, et son souci réel d'accompagner chacun lui ont valu de parcourir l'ensemble de l'académie et de rencontrer une grande partie d'entre vous. L'académie a bénéficié de sa grande expérience et de son engagement pour faire rayonner nos disciplines, accompagner les évolutions didactiques et pédagogiques, porter les actions éducatives liées, notamment, à la mémoire et la citoyenneté. Nous lui renouvelons nos remerciements et nos souhaits d'une retraite active et épanouissante.

Céline BOREL-GRAUX et Jean-Claude NICOLAS rejoignent l'équipe des IA-IPR de l'académie aux côtés de Corinne DENIAUD et Aurélie DONGEUX.

5, rue Joseph de Carayon-Latour
CS 81499
33060 Bordeaux Cedex

2- ACCOMPAGNEMENT ET EVALUATION DES ENSEIGNANTS- PPCR

L'inspection est désormais liée aux trois rendez-vous de carrière inscrits dans le cadre du PPCR (Parcours professionnels, carrières et rémunération). Ils se déroulent :

- dans la 2^{ème} année du 6^{ème} échelon ;
- entre 18 et 30 mois d'ancienneté du 8^{ème} échelon ;
- dans la 2^{ème} année du 9^{ème} échelon.

Les professeurs concernés en seront informés par les services du rectorat via leur messagerie académique. Ces rendez-vous constituent des temps d'échanges qui doivent permettre de porter un regard réflexif sur les pratiques et les compétences développées sur l'ensemble de la carrière.

En dehors des rendez-vous de carrière, des visites-conseils restent possibles, notamment à votre demande. Hors du champ de l'évaluation réglementaire, elles se situent dans le cadre de l'accompagnement ou de l'aide à l'évolution des pratiques.

Nous serons particulièrement attentifs à la variété des situations d'apprentissage durant l'année ainsi qu'à la prise en charge de l'hétérogénéité des élèves.

3- INFORMATIONS PEDAGOGIQUES

Le dispositif « Devoirs faits »

En collège, le dispositif « Devoirs faits » est proposé pour la seconde année aux élèves qui le souhaitent. Ce dispositif correspond à une réelle et importante attente tout en contribuant à la réduction des inégalités qui peuvent exister selon le niveau d'aide que les familles sont à même d'apporter à leurs enfants. Nombre d'entre vous encadrent des séances ou participent à l'organisation de ce dispositif et nous vous en remercions grandement.

Au-delà des encadrants des élèves volontaires, la réussite de cette action nécessite une réflexion collective de l'ensemble de l'équipe pédagogique de chaque classe et une concertation sur les objectifs et les modalités :

- Quels sont les objectifs du travail à la maison
- En quoi le travail à la maison complète-t-il les apprentissages réalisés en classe ?
- Quelle(s) compétence(s) vise-t-il à développer ?
- En quoi consiste ce travail à la maison ?
- Quelles ressources documentaires nécessite-t-il éventuellement ?
- Quelle est sa fréquence ?
- Quelle gradation dans la charge de travail de la 6^e à la 3^e ?
- Comment développe-t-on l'autonomie des élèves ?

L'efficacité du dispositif nécessite aussi que les personnes qui encadrent les collégiens connaissent les attentes de chaque enseignant. Ceci peut passer par des actions simples à mettre en œuvre :

- montrer et expliquer aux encadrants un ou deux exemples d'évaluation sommative que vous proposez à vos élèves ;
- leur communiquer les fiches méthode que vous fournissez aux collégiens ;
- leur indiquer les ressources que vous préconisez à vos classes.

Si vous n'intervenez pas dans le dispositif « devoirs faits » nous vous encourageons à assister à une ou des séances de « Devoirs faits » afin de mieux comprendre comment les élèves qui vous sont confiés apprennent/travaillent. Ces observations nourriront la réflexion de l'équipe pédagogique.

Lien : <http://www.education.gouv.fr/cid118686/devoirs-faits-temps-etude-accompagnee-pour-realiser-les-devoirs.html?menu=2>

Enseignement Moral et Civique

Pour clarifier la mise en œuvre de l'EMC pour les cycles des apprentissages fondamentaux (cycle 2), de consolidation (cycle 3) et d'approfondissement (cycle 4), le programme d'enseignement moral et civique a été modifié en insérant des repères de programmation (Arrêté du 17-7-2018 - J.O. du 21-7-2018 NOR MENE1820169A).

Nous vous y renvoyons :

http://cache.media.education.gouv.fr/file/30/73/4/ensel170_annexe_985734.pdf

Des méthodes actives et la démarche de projet nous semblent particulièrement efficaces pour la mise en œuvre de cet enseignement, en liaison avec notamment le domaine 3 du socle commun de connaissances, de compétences et de culture (formation de la personne et du citoyen). Il s'agit aussi d'inscrire la progression de cycle dans le parcours citoyen des élèves de la maternelle au lycée.

Nous vous rappelons qu'une inspection peut aussi être envisagée sur une séance d'EMC, pour les enseignants qui le souhaiteraient.

Réforme du lycée et du baccalauréat

L'année scolaire 2018-2019 est une année charnière pour la mise en place de la réforme du lycée et du baccalauréat (ainsi que celle de la voie professionnelle), qui sera pleinement opérationnelle à la rentrée 2020. Cette réforme vise à mieux préparer les lycéens à l'entrée dans l'enseignement supérieur, en les accompagnant notamment dans la construction de leur projet d'orientation et en leur proposant des parcours choisis, plus personnalisés. Cela se traduit par la disparition des 3 filières du baccalauréat général.

Liens :

[Bulletin officiel n°29 du 19 juillet 2018](#)

<http://www.education.gouv.fr/cid126438/baccalaureat-2021-tremplin-pour-reussite.html>

L'histoire géographie EMC est bien évidemment concernée par la réforme. La discipline fera à la fois partie des enseignements communs et des enseignements de spécialité. En effet, une nouvelle matière verra le jour en 2019 au titre des enseignements de spécialité : « histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques ». Celle-ci fera l'objet d'une épreuve finale au printemps 2021. Deux à cinq journées de formation viendront conforter des réflexions qui seront à amorcer au sein d'équipes afin de donner toute sa dimension à ce nouvel enseignement. Les modalités d'évaluation changent également. L'histoire – géographie EMC relèvera désormais en partie du contrôle continu dans le cadre d'épreuves communes. Deux autres journées de formation viendront clarifier la mise en place de ces nouvelles dispositions dans le courant du premier trimestre 2019.

Pour autant, une réflexion commune au sein des équipes valorisant les échanges et un travail collectif, notamment autour de la thématique centrale de l'évaluation, garantira le succès de la mise en place de cette réforme, qui s'inscrit dans la cohérence d'un continuum Bac -3/Bac +3.

Les TPE :

Les thèmes sont reconduits à l'identique cette année : BO 27 du 24-08-2017, note de service n°2017-134 du 31-07-2017. Des fiches d'accompagnement sont proposés sur le site :

<http://eduscol.education.fr/cid47789/definition-et-themes-nationaux-des-tpe.html>

	Série ES	Série L	Série S
Thèmes communs	Agir pour son avenir L'aléatoire, l'insolite, le prévisible Individuel et collectif		
Thèmes spécifiques	La mondialisation Les inégalités L'argent	Frontière(s) Le jeu Lumière, lumières	Transports et transferts Structures Matière et forme

La question des modalités d'évaluation

Nous invitons les équipes à se pencher sur la question de l'évaluation, en approfondissant le travail sur des modalités communes, en référence aux compétences mises en avant dans le cadre des programmes disciplinaires, en liaison avec le Socle commun de connaissances, de compétences et de culture. L'enjeu est essentiel pour une réussite de tous les élèves, partagée dans tous les territoires éducatifs, et ce à tous les niveaux et dans tous les cycles.

4- COMMUNICATION

La messagerie académique est l'outil de communication officiel pour la diffusion des informations (actualités de nos disciplines, informations sur les réformes, données relatives aux examens, à la formation, ...). Nous vous invitons à vous assurer de son fonctionnement et à la consulter régulièrement. Nous vous rappelons que vous avez également la possibilité de transférer les messages de votre boîte professionnelle vers une boîte personnelle dans les options de votre messagerie.

Plusieurs sites permettent également de se tenir informé :

- Site du MEN : <http://www.education.gouv.fr>
- Site Eduscol : <http://eduscol.education.fr>
- Site de l'académie : <http://www.ac-bordeaux.fr>
- Site histoire-géographie de l'académie : « *Terres & Temps* » et sa page Facebook.

Le site : <https://ent2d.ac-bordeaux.fr/disciplines/histoire-geographie/>

La page Facebook : http://www.facebook.com/pages/Terres-Temps-Histoire-et-G%C3%A9ographie-dans-lacad%C3%A9mie-de-Bordeaux/480076302014024?sk=page_insights_talking

Vous trouverez sur *Terres & Temps* des informations institutionnelles, des mises au point, des propositions de séquence, pour vous aider dans vos démarches pédagogiques disciplinaires et transversales. La page Facebook permet de bénéficier d'un fil d'actualité, d'une veille pédagogique et didactique. Chaque nouvelle parution sur le site fait également l'objet d'un mail d'information par la liste de diffusion baptisée **Aliénor**.

Nous invitons donc instamment ceux qui ne l'ont pas encore fait ou qui arrivent dans l'académie à s'inscrire sur cette liste de diffusion, qui est un outil de communication complémentaire. Votre inscription peut se faire en vous connectant au site « Terres et Temps ».

Nous restons à votre disposition pour répondre individuellement ou collectivement à vos interrogations.

Nous vous remercions de vous adresser préférentiellement, selon votre établissement, à l'IA-IPR responsable de votre ZAP (zone d'animation pédagogique). La carte est disponible sur le site Terre et Temps.

Nous vous souhaitons, à tous et à chacun, une très bonne année scolaire.

L'Inspectrice Pédagogique Régionale
Inspectrice d'Académie



Céline BOREL-GRAUX

L'Inspectrice Pédagogique Régionale
Inspectrice d'Académie



Corinne Deniaud

L'Inspectrice d'Académie-
Inspectrice Pédagogique Régionale



Aurélie DONGEUX

L'Inspecteur Pédagogique Régional
Inspecteur d'Académie



Jean-Claude NICOLAS

LES ANNEXES

Annexe 1 : Le plan académique de formation

Annexe 2 : Concours : agrégation interne, CAPES interne et concours réservé

Annexe 3 : Actions éducatives et personnes-ressources

Annexe 4 : Les résultats aux examens

ANNEXE 1 : PLAN ACADEMIQUE DE FORMATION 2018-2019

Le plan académique de formation est en ligne.

Deux campagnes à candidature individuelle sont ouvertes :

- la campagne de septembre du 1er septembre au 30 septembre 2018
- la campagne de janvier du 7 janvier au 21 janvier 2019

L'inscription aux actions de formation se fait en deux étapes :

- la consultation préalable sur SOFIA, pour sélectionner les modules de votre choix : <https://portailrh.ac-bordeaux.fr/sofia>
- l'inscription sur GAIA en suivant la procédure de la vidéo suivante : <https://ent2d.ac-bordeaux.fr/mediacad/m/11421>

Intitulé du stage	Nb h.	Public
PREPARATION AU CONCOURS		
18A0041035 – module 43777 - PREPARATION A L'ADMISSIBILITE AU CAPES INTERNE : accompagnement à la rédaction du dossier de RAEP.	18h Acad.	Eligibles ou prochainement éligibles au CAPES interne
18A0041036 – module 43778 - PREPARATION A L'EPREUVE D'ADMISSION DU CAPES INTERNE : présentation et simulation de l'épreuve orale.	4h Dépt	Candidature désignée
MISE EN ŒUVRE DES PROGRAMMES ET DES REFORMES		
18A0041046 – module 43973- FORMATION PEDAGOGIQUE DE PROXIMITE AU COLLEGE.	6h ZAP	Candidature désignée
MISE EN ŒUVRE DE LA REFORME DU LYCEE (rentrée 2019) - nouveaux programmes et nouvelles modalités d'évaluation : 2 jours de formation de janvier à avril 2019 ; - nouveaux enseignements : 2 à 5 jours au mois de juin 2019 ; - dispositif d'accompagnement de l'élève : 1 à 2 jours de formation en EPLE de janvier à avril 2019 pour les membres des conseils pédagogiques ; - dispositif d'éducation au choix de l'orientation : 1 journée pour tous les professeurs principaux de Seconde de novembre à décembre 2018.	12h 12 à 30h 6 à 12h 6h	Candidature désignée
18A0041072 – module 43971- JOURNEE DE L'APHG EN PARTENARIAT AVEC LE RECTORAT. Puissance et Empire dans les Amériques. 17 octobre 2018.	6h Acad.	Candidature individuelle. Professeur d'HG et lettres-HG.
18A0041345-PARTENARIAT MEMORIAL DE LA SHOAH. Conférence, ateliers, utilisation des archives.	6h Dpt	Candidature désignée
18A0041162 – module 43981- JOURNEE EN PARTENARIAT AVEC LA FONDATION POUR LA MEMOIRE DE LA SHOAH – INSTITUT LEVINAS. Culture juive et histoire du judaïsme (2 ^{ème} année).	6h Acad.	Candidature individuelle. Professeur d'HG et lettres-HG.

18A0041068 – module 43978 - ENSEIGNER UNE HISTOIRE MIXTE. Enseigner une histoire des hommes et des femmes : conférences, ateliers.	6h	Candidature individuelle. Professeur d'HG et lettres-HG.
18A0041165 -module 43976 – LA LAICITE ET L'ENSEIGNEMENT LAIQUE DU FAIT RELIGIEUX. Conférences, ateliers.	6h	Candidature individuelle
PRATIQUES PEDAGOGIQUES EN HISTOIRE-GEOGRAPHIE		
18A0041120 – module 43974 – DEVELOPPER LE TRAVAIL AUTONOME DES ELEVES. Parcours hybride m@gistère, présentation de pratiques pédagogiques permettant de développer l'autonomie des élèves.	Présentiel 9h Distantiel 9h	Candidature individuelle. Professeur d'HG et lettres-HG
18A0041067 – module 43979 – ENSEIGNER EN DNL – HISTOIRE-GEOGRAPHIE	6h	Professeurs enseignants en DNL
CONCEPTION ET MISE EN ŒUVRE DE PROJETS PEDAGOGIQUES DANS UN CADRE PARTENARIAL		
18A0041143 – module 43977 - EMC ET PARCOURS CITOYEN	6h	Candidature individuelle.
18A0041105 – module 43982 - TRAVAILLER AVEC LES ARCHIVES. Elaborer des projets pluridisciplinaires en lien avec les professeurs-relais des archives.	6h	Candidature individuelle.

De nombreuses formations transdisciplinaires sont par ailleurs proposées au PAF et consultables sur SOFIA.

La formation continue repose sur une mobilisation humaine et financière particulièrement forte de l'institution. Si vous ne pouvez pas assister à un stage auquel vous êtes convoqué, vous devez en informer l'inspection et le gestionnaire de l'action.

ANNEXE 2 : CAPES INTERNE D'HISTOIRE-GÉOGRAPHIE ET CERTIFICATIONS COMPLEMENTAIRES

CAPES INTERNE

- Les inscriptions se font par Internet **du 11 septembre 2018, à partir de 12 heures, au 11 octobre 2018, 17 heures.**
- L'envoi du dossier de RAEP, doit être effectué au plus tard le **30 novembre 2018.**
- Une première **réunion d'information** sur le dossier RAEP est programmée le **mercredi 26 septembre après-midi.**

Vous trouverez toutes les informations utiles dans le **Bulletin officiel n° 29 du 19 juillet 2018** et sur le site du ministère :

<http://www.devenirenseignant.gouv.fr/pid35072/inscrivez-vous-aux-concours-recrutement-education.html>

CERTIFICATIONS COMPLEMENTAIRES (enseignement en DNL, cinéma et audiovisuel, histoire de l'art, théâtre, langue des signes, langues et cultures de l'Antiquité)

Les inscriptions se font par internet **du 10 septembre au 08 octobre 2018.** Vous trouverez les documents de référence sur le site du rectorat :

<http://www.ac-bordeaux.fr/cid79743/certification-complementaire.html>

ANNEXE 3 : ACTIONS ÉDUCATIVES ET PERSONNES-RESSOURCE

- Un nouveau concours de géographie : les **Olympiades de géographie** est organisé par le Comité National Français de géographie à destination des élèves de Première. Il s'agit de mieux faire connaître la géographie en montrant son intérêt et sa variété tout en permettant un nouveau type d'articulation, à la fois scientifique et convivial, entre secondaire et supérieur. Deux types d'épreuves individuelles sont proposées : une épreuve de cartographie et une composition, une troisième épreuve de terrain, en équipe, sera proposée aux lauréats. Les inscriptions seront ouvertes du 13 novembre au 4 décembre 2018. Un descriptif détaillé est disponible sur le site du CNFG : <http://www.cnfg.fr/olympiades-de-geographie/>
- **Un concours de cartographie** est organisé par l'association *Cartographier au collège*. Il comporte deux catégories : un concours de cartographie imaginaire à destination des élèves de Cm2^{6^{ème}} et 5^{ème} et un concours cartographique d'actualité pour les élèves de 4^{ème}, 3^{ème} et Seconde. Les informations pour la session 2019 seront disponibles sur : <https://cartographieraucollege-cci.blogspot.com/>
- Le concours national « **La flamme de l'égalité** » est organisé en lien avec le comité national pour la mémoire et l'histoire de l'esclavage pour valoriser les projets sur l'histoire des traites, des esclavages et de leurs abolitions. (BOEN 23 juin 2016). Le thème retenu pour cette année est : « devenir libre ». Des informations complémentaires sont disponibles sur le site : <http://www.laflammedelegalite.org/>. L'inscription est possible jusqu'au 13 mars 2019.
- Le **Concours national de la Résistance et de la Déportation** porte cette année sur la thématique suivante « Répressions et déportations en France et en Europe, 1939- 1945. Espaces et histoires. (J.O. du 28 juin 2016)
Liens :
<https://www.reseau-canope.fr/cnrd/>
<http://www.education.gouv.fr/cid53745/le-concours-national-de-la-resistance-et-de-la-deportation.html>
- La mission du **Centenaire** poursuit son appel à projets. Le portail national <http://centenaire.org/fr> fournit de nombreuses ressources et des informations en lien avec notre académie sont disponibles ici : <http://centenaire.org/fr/aquitaine>
- **Initiadrroit** : Cette association à but non lucratif avec laquelle l'académie a une convention rassemble des avocats bénévoles qui interviennent dans les collèges et les lycées pour faire comprendre aux élèves l'importance du droit dans les relations sociales et de leur statut de citoyen. Cette action s'inscrit parfaitement dans le cadre de la grande mobilisation de l'École pour les valeurs de la République. Initiadrroit organise, avec le soutien des ministères de l'éducation nationale et de l'enseignement supérieur et de la recherche, la Coupe nationale des élèves citoyens. <https://initiadrroit.com/>
- Pour vos projets en lien avec l'éducation à la Défense, le **trinôme de l'académie de bordeaux** est un interlocuteur précieux qui rassemble les représentants des ministères de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche, des armées, de l'agriculture et de l'alimentation avec l'association régionale (AR1) Aquitaine de l'Institut des hautes études de Défense nationale. Un site présente des ressources et des pistes pédagogiques, autour des questions de géopolitique, de la diffusion d'une culture de défense au sens large du terme. Des financements peuvent être envisagés dans le cadre de dossiers à présenter aux commissions interministérielles de coopération pédagogique (CICP) trois fois par an.
<http://www.defense.gouv.fr/educadef>
<http://www.cheminsdememoire.gouv.fr/financement-de-projets-pedagogiques-0>
Votre interlocuteur sur ce dossier (JM Sarpoulet, IA-IPR lettres occitan) : jeanmarie.sarpoulet@ac-bordeaux.fr
- Concernant l'éducation au développement durable, une chargée de mission auprès de l'inspection est également susceptible de vous épauler dans la mise en œuvre de vos projets. Il s'agit de Mme Muriel Dagens. Contact : muriel.dagens@ac-bordeaux.fr
Lien : <https://ent2d.ac-bordeaux.fr/disciplines/edd/projets-edd-dans-lacademie-de-bordeaux/>

NB : Des informations complémentaires sur les actions liées à la mémoire et la citoyenneté et l'éducation au développement durable vous parviendront par des courriers spécifiques dans le courant du premier trimestre.

Personnes-ressources en lien avec nos disciplines :

Site académique disciplinaire : Terres & Temps

<https://ent2d.ac-bordeaux.fr/disciplines/histoire-geographie/>

IA-TICE : Fabienne Saint-Germain - F.Saint-Germain@ac-bordeaux.fr

Les professeurs-relais vous accueillent dans les services éducatifs et peuvent vous conseiller dans le montage de vos projets. Ils peuvent mettre à votre disposition des ressources et des expositions itinérantes. N'hésitez pas à les contacter.

Service éducatif des Archives départementales de la Dordogne : Laetitia Thelot, professeure d'histoire-géographie au lycée Bertran de Born - Laetitia.Thelot@ac-bordeaux.fr

Service éducatif des Archives départementales de la Gironde : Jérôme Lauseig, professeur d'histoire-géographie au collège Mauguin- Jerome.Lauseig@ac-bordeaux.fr

Service éducatif des Archives départementales des Landes : Laure Souday, professeure d'histoire-géographie au collège Léon des Landes - Laure-Anne.Souday@ac-bordeaux.fr

Service éducatif des Archives départementales du Lot et Garonne : Florent Boudet, professeur d'histoire-géographie au lycée Bernard Palissy - Florent-Mi.Boudet@ac-bordeaux.fr

Service éducatif des Archives départementales des Pyrénées atlantiques : François Foulon, professeur d'histoire-géographie au lycée Louis Barthou, professeur-relais sur le site de Pau – Francois.Foulon@ac-bordeaux.fr ; Robert Elissondo, professeur d'histoire-géographie au lycée de la Soule, professeur-relais sur le site de Bayonne - Robert.Elissondo@ac-bordeaux.fr

Service éducatif des Archives de Bordeaux-métropole : Pascale Lavigne, professeure d'histoire-géographie au collège Alain Fournier, Pascale.Lavigne@ac-bordeaux.fr

ANNEXE 4 : LES RÉSULTATS AUX EXAMENS

DNB-SESSION de juin 2018, série générale :

Taux de réussite brut académique : **86,8%**

Note moyenne obtenue à l'épreuve ponctuelle d'histoire-géographie-EMC : **30,3/50**

Moyennes d'histoire-géographie au baccalauréat, séries générales, de 2015 à 2018.

	2015	2016	2017	2018
Série ES	11,3	11,3	10,8	10,9
Série L	10,1	10,1	9	10,2
Série S	11,1	11,1	11	11,3

Moyennes d'histoire-géographie au baccalauréat, séries technologiques, de 2015 à 2018.

	2015	2016	2017	2018
Série ST2S	10,9	11,5	12,3	12,1
Série STD2A	13,5	14,5	13,1	14,3
Série STMG	11,4	12,1	11,8	12,4
Série STI2D	11,3	11,8	11,8	11,9
Série STL	11,7	11,4	11,8	11,9
Série Hôtellerie / STHR	12,7	11,9	10,6	11,6