

## ACTIVITE

### JE REALISE UNE CARTE SUR LES INEGALITES DE RICHESSE DANS LE MONDE.

#### Expert

#### Compétences travaillées :

- Se repérer dans l'espace : nommer et localiser des repères géographiques
- Pratiquer différents langages : réaliser des productions graphiques et cartographiques
- Compétence transversale du socle : organiser et soigner son travail personnel

#### **1° La fracture Nord-Sud.**

Les pays dit du Nord sont les plus développés. Ils concentrent 68% de la richesse et seulement 17% de la population mondiale. Les autres pays du monde sont appelés les pays du Sud où 46% de la population vit avec moins de deux dollars par jour.

Le Canada, les Etats-Unis d'Amérique, tous les pays d'Europe (sans la Turquie), Israël, la Russie, le Japon, la Corée du Sud, l'Australie et la Nouvelle Zélande font partie des pays du Nord.

☞ **Réalisation cartographique:** tracez la limite entre les pays du Nord et les pays du Sud.

☞ **Réalisation cartographique:** indiquez en légende à quoi correspond votre figuré et le titre de cette partie de la légende.

#### **2° Les inégalités de richesse dans les pays du Nord.**

Parmi les pays du Nord, on peut distinguer les pays les plus développés (Canada, Etats-Unis d'Amérique, Australie, Japon, Corée du Sud, Taïwan, Europe occidentale [c'est-à-dire France, Espagne, Portugal, Royaume Uni, Irlande, Islande, Belgique, Allemagne, Danemark, Suisse, Luxembourg, Italie, Malte, Grèce, Norvège, Suède, Finlande, Estonie, Lituanie, Lettonie, Pologne, Autriche, République tchèque, Hongrie, Slovaquie, Croatie, Bosnie Herzégovine]), et les autres pays développés.

☞ **Réalisation cartographique:** sur la carte, représentez les pays les plus développés et les autres pays des pays du Nord.

☞ **Réalisation cartographique:** indiquez en légende à quoi correspond vos figurés et le titre de cette partie de la légende.

☞ **Réalisation cartographique:** indiquez le nom de deux pays par catégorie.

#### **3° Des situations très différentes dans les pays du Sud.**

Parmi les pays du Sud, on peut distinguer les pays pétroliers qui ont des revenus élevés (Iran, Irak, Arabie Saoudite, Emirats Arabes Unis, Qatar, Koweït, Oman, Venezuela), les pays émergents qui se développent rapidement et où les conditions de vie s'améliorent (Brésil, Argentine, Chili, Mexique, Turquie, Afrique du Sud, Chine, Inde, Thaïlande, Malaisie, Indonésie), les pays les moins avancés (Niger, République démocratique du Congo [RDC], la République Centrafricaine, le Tchad, la Sierra Leone, l'Erythrée, le Burkina Faso, le Burundi, la Guinée, le Mozambique et la Guinée Bissau), appelés PMA qui souffrent beaucoup de la pauvreté, et les autres pays en développement.

☞ **Réalisation cartographique :** sur la carte, représentez les pays les pays pétroliers, les pays émergents, les pays les moins avancés et enfin les autres pays en développement.

☞ **Réalisation cartographique :** indiquez en légende à quoi correspond vos figurés et le titre de cette partie de la légende.

☞ **Réalisation cartographique:** indiquez le nom de deux pays par catégorie.

## ACTIVITE

### JE REALISE UNE CARTE SUR LES INEGALITES DE RICHESSE DANS LE MONDE.

Confirmé

#### Compétences travaillées :

- Se repérer dans l'espace : nommer et localiser des repères géographiques
- Pratiquer différents langages : réaliser des productions graphiques et cartographiques
- Compétence transversale du socle : organiser et soigner son travail personnel

#### 1° La fracture Nord-Sud.

Les pays dit du Nord sont les plus développés. Ils concentrent 68% de la richesse et seulement 17% de la population mondiale. Les autres pays du monde sont appelés les pays du Sud où 46% de la population vit avec moins de deux dollars par jour.

Le Canada, les Etats-Unis d'Amérique, tous les pays d'Europe (sans la Turquie), Israël, la Russie, le Japon, la Corée du Sud, l'Australie et la Nouvelle Zélande font partie des pays du Nord.

☞ **Réalisation cartographique** : par une ligne (vous choisissez la couleur et la forme), tracez la limite entre les pays du Nord et les pays du Sud.

☞ **Réalisation cartographique** : complétez la légende (titrez la partie de la légende, tracez votre figure, écrivez ce qu'il représente).

#### 2° Les inégalités de richesse dans les pays du Nord.

Parmi les pays du Nord, on peut distinguer les pays les plus développés (Canada, Etats-Unis d'Amérique, Australie, Japon, Corée du Sud, Taïwan, Europe de l'Ouest [c'est-à-dire France, Espagne, Portugal, Royaume Uni, Irlande, Islande, Belgique, Allemagne, Danemark, Suisse, Luxembourg, Italie, Malte, Grèce, Norvège, Suède, Finlande, Estonie, Lituanie, Lettonie, Pologne, Autriche, République tchèque, Hongrie, Slovaquie, Croatie, Bosnie Herzégovine]), et les autres pays développés.

☞ **Réalisation cartographique** : sur la carte, coloriez les pays les plus développés puis coloriez les autres pays des pays du Nord. Réfléchissez au choix des couleurs.

☞ **Réalisation cartographique** : complétez la légende (titrez la partie de la légende, coloriez les figurés et écrivez ce qu'ils représentent)

☞ **Réalisation cartographique**: écrire en lettres capitales au stylo noir le nom de deux pays par catégorie.

#### 3° Des situations très différentes dans les pays du Sud.

Parmi les pays du Sud, on peut distinguer les pays pétroliers qui ont des revenus élevés (Iran, Irak, Arabie Saoudite, Emirats Arabes Unis, Qatar, Koweït, Oman, Venezuela), les pays émergents qui se développent rapidement et où les conditions de vie s'améliorent (Brésil, Argentine, Chili, Mexique, Turquie, Afrique du Sud, Chine, Inde, Thaïlande, Malaisie, Indonésie), les pays les moins avancés (Niger, République démocratique du Congo [RDC], la République Centrafricaine, le Tchad, la Sierra Leone, l'Erythrée, le Burkina Faso, le Burundi, la Guinée, le Mozambique et la Guinée Bissau), appelés PMA qui souffrent beaucoup de la pauvreté, et les autres pays en développement.

☞ **Réalisation cartographique** : sur la carte, coloriez les pays pétroliers d'une couleur, les pays émergents par une autre couleur, les pays les moins avancés par une troisième couleur et les autres pays en développement par une dernière couleur. Réfléchissez au choix des couleurs (vous avez 4 couleurs à choisir pour ces pays qui sont tous des pays du Sud).

☞ **Réalisation cartographique** : complétez la légende (titrez la partie de la légende, coloriez les figurés et écrivez ce qu'ils représentent)

☞ **Réalisation cartographique**: écrivez en lettres capitales au stylo noir le nom de deux pays par catégorie.

## ACTIVITE

### JE REALISE UNE CARTE SUR LES INEGALITES DE RICHESSE DANS LE MONDE.

#### Pas à Pas

#### **Compétences travaillées :**

- Se repérer dans l'espace : nommer et localiser des repères géographiques
- Pratiquer différents langages : réaliser des productions graphiques et cartographiques
- Compétence transversale du socle : organiser et soigner son travail personnel

#### **1° La fracture Nord-Sud.**

Les pays dit du Nord sont les plus développés. Ils concentrent 68% de la richesse et seulement 17% de la population mondiale. Les autres pays du monde sont appelés les pays du Sud où 46% de la population vit avec moins de deux dollars par jour.

☞ **Réalisation cartographique** : je repasse en rouge la ligne qui marque la limite entre les pays du Nord et du Sud.

☞ **Réalisation cartographique** : je complète la légende qui correspond en repassant en rouge le bon figuré. J'écris le titre de cette partie de la légende « La fracture Nord-Sud ».

#### **2° Les inégalités de richesse dans les pays du Nord.**

Parmi les pays du Nord, on peut distinguer les pays les plus développés, les plus riches (Canada, Etats-Unis d'Amérique, Australie, Japon, Corée du Sud, Taïwan, Europe de l'Ouest [c'est-à-dire France, Espagne, Portugal, Royaume Uni, Irlande, Islande, Belgique, Allemagne, Danemark, Suisse, Luxembourg, Italie, Malte, Grèce, Norvège, Suède, Finlande, Estonie, Lituanie, Lettonie, Pologne, Autriche, République tchèque, Hongrie, Slovénie, Croatie, Bosnie Herzégovine]), et les autres pays développés.

☞ **Réalisation cartographique** : sur la carte, je colorie en bleu foncé les pays les plus développés puis je colorie en bleu clair les autres pays des pays du Nord. Je m'aide de la carte (annexe 1).

☞ **Réalisation cartographique** : en légende, je colorie le rectangle correspondant en bleu foncé et le rectangle correspondant en bleu clair. J'écris le titre de cette partie de la légende « Les inégalités de richesse dans les pays du Nord ».

☞ **Réalisation cartographique**: j'écris en lettres capitales au stylo noir au bon endroit : ETATS-UNIS / FRANCE / RUSSIE

#### **3° Des situations très différentes dans les pays du Sud.**

Parmi les pays du Sud, on peut distinguer les pays pétroliers qui ont des revenus élevés (Iran, Irak, Arabie Saoudite, Emirats Arabes Unis, Qatar, Koweït, Oman, Venezuela), les pays émergents qui se développent rapidement et où les conditions de vie s'améliorent (Brésil, Argentine, Chili, Mexique, Turquie, Afrique du Sud, Chine, Inde, Thaïlande, Malaisie, Indonésie), les pays les moins avancés (Niger, République démocratique du Congo [RDC], la République Centrafricaine, le Tchad, la Sierra Leone, l'Erythrée, le Burkina Faso, le Burundi, la Guinée, le Mozambique et la Guinée Bissau), appelés PMA qui souffrent beaucoup de la pauvreté, et les autres pays en développement.

☞ **Réalisation cartographique** : sur la carte, je colorie :

- en violet les pays pétroliers
- en rouge les pays émergents
- en jaune les pays les moins avancés
- en orange les autres pays en développement Je m'aide de l'annexe 1 pour compléter la carte.

☞ **Réalisation cartographique** : en légende, je colorie les rectangles correspondants en violet, rouge, orange et jaune. J'écris le titre de cette partie de la légende « Des situations très différentes dans les pays du Sud ».

☞ **Réalisation cartographique**: j'écris en lettres capitales au stylo noir au bon endroit : IRAN / PEROU VENEZUELA / BRESIL / CHINE / NIGER / RDC (République démocratique du Congo) / ALGERIE