

<p>Nom de l'application</p> <p>En ligne ou à télécharger ?</p>	<p>Socrative</p> <p>En ligne : Version enseignant : https://b.socrative.com/teacher/#launch Version élève : https://b.socrative.com/login/student/</p> <p>Multiplateforme : ordinateur par la version en ligne, applications sur smartphones</p>
<p>Situations d'apprentissages possibles, utilisations pédagogiques possibles</p>	<p>Il s'agit d'un logiciel permettant la réalisation de quiz en ligne, pas d'installation, fonctionne idéalement en BYOD, c'est à dire avec le matériel des élèves notamment les smartphones, l'interface étant parfaitement adaptée aux smartphones.</p> <p>Les points forts du logiciel :</p> <ul style="list-style-type: none"> -gratuit pour l'enseignant et les élèves -conservation des résultats -possibilité d'imprimer les devoirs -3 types de questions : choix multiples, vrai faux, réponse fausse -résultats en direct permettant une éventuelle remédiation -plusieurs réponses possibles <p>Le logiciel est idéal pour vérifier l'acquisition de connaissances avant une séance ou après pour vérifier la compréhension du cours de de l'activité.</p>
<p>Compétences et/ou capacités et méthodes mises en œuvre pour les élèves</p>	<p>Acquisition de connaissances</p>
<p>Plus-value numérique constatée</p>	<p>Pour l'enseignant, la plus-value est la simplicité et la rapidité. En quelques minutes, il peut vérifier l'acquisition de connaissances et de ce fait il peut multiplier les temps de vérification ponctuel des connaissances.</p>
<p>Eventuelles faiblesses ou limites d'utilisation</p>	<p>Les problèmes posés par l'évaluation par quiz de ce type d'évaluation sont évidents (réponse donnée, place du hasard, pas de rédaction) mais peuvent facilement être limitées en fonction des objectifs de l'enseignant. Si l'objectif est l'évaluation sommative l'enseignant peut prévoir un nombre de réponses très importante limitant le hasard. Si l'objectif est le suivi de l'acquisition de connaissances, un nombre réduit de réponses suffit. Il est évident que cette forme d'évaluation ne peut pas être la seule forme mise en œuvre en classe.</p>