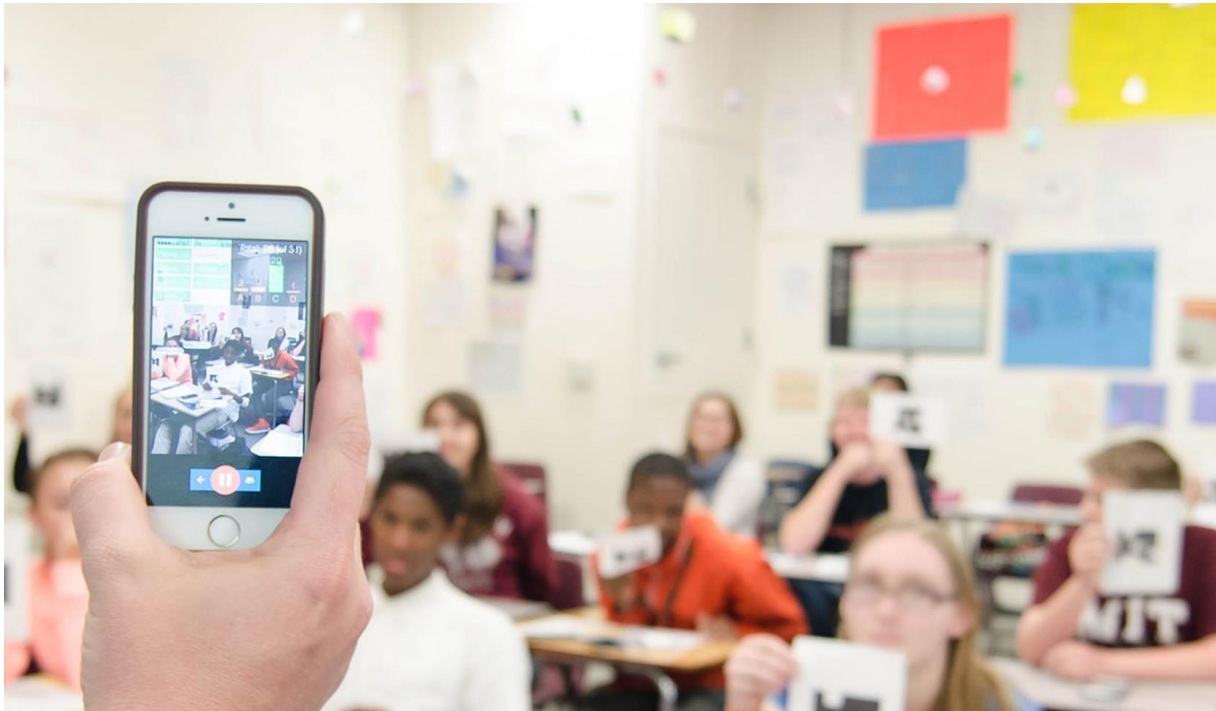
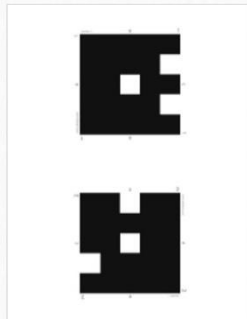


Nom de l'application	Plikers
En ligne ou à télécharger ?	<p>https://www.plickers.com/cards</p> <p><u>Multiplateforme</u>. Il ne nécessite pas un matériel important : un PC (relié à internet), un vidéoprojecteur, un jeu de Flash-Carte (à télécharger gratuitement-voir photos ci-dessous) et le smartphone de l'enseignant.</p>
Situations d'apprentissages possibles, utilisations pédagogiques possibles	<p>Plikers est un site et une application de sondage/évaluation en direct(e).</p> <p>Via la plateforme en ligne, on prépare un questionnaire fermé (2 à 4 possibilités, vrai/faux) que l'on peut enrichir par une image. On lance plikers sur le PC de la classe et en même temps sur le smartphone. Le téléphone est l'instrument de contrôle qui permet de sélectionner et de lancer les questions. Les élèves répondent via un carton (sorte de QR code) qu'ils tournent suivant leur réponse. L'enseignant n'a plus qu'à flasher les cartes réponses et il dispose immédiatement des résultats.</p> <p>C'est un outil très pratique :</p> <ul style="list-style-type: none"> - pour de petites interrogations de début d'heure - de compréhension suite à une leçon - de sondages - de mise en appétence cognitive... - d'évaluation factuelle. <p>Les résultats sont ensuite consultables directement ou via un tableau en ligne.</p> <p>L'enseignant peut faire un retour immédiat et un rappel des éléments qui ne semblent pas être maîtrisés. C'est également un bel outil de révision (régulières ou en fin d'année).</p> <p>C'est un outil pour l'enseignant, mais il peut aussi être utilisé pour travailler à l'élaboration des questions avec les élèves.</p>
Compétences et/ou capacités et méthodes mises en œuvre pour les élèves	<p><u>Acquérir et mobiliser ses connaissances</u></p> <p><u>Mobiliser des outils numériques pour apprendre, échanger, communiquer</u></p>
Plus-value numérique constatée	<p>Pour l'enseignant, les plus-values sont la simplicité et la rapidité. En quelques minutes, il peut vérifier l'acquisition de connaissances et de ce fait il peut multiplier les temps de vérification ponctuelle.</p>
Eventuelles faiblesses ou limites d'utilisation	<p>Cet outil ne permet pas de réaliser une évaluation fine des savoirs (hasard, réponse donnée, essentiellement du formel...) et les réponses sont fermées (les élèves ne rédigent rien). C'est un outil très pratique, mais limité aux seules connaissances. <u>Il est évident que cette forme d'évaluation ne peut pas être la seule mise en œuvre en classe.</u></p>

Captures d'écran illustrant quelques utilisations de Plikers.



Plickers Cards



Standard Plickers Card Set
free!

A durable, matte-laminated version of our standard set is also available for sale on [Amazon.com](https://www.amazon.com)

Plickers Set	# of cards	Cards per sheet	Font size	Ideal for...
Standard	40	2	normal	Most classrooms of average size
Expanded	63	2	normal	Large student groups in a standard classroom setting
Large Font	40	2	large	Younger students or anyone who may have trouble reading the letter answers
Large Cards	40	1	normal	Deeper or especially large classrooms or auditoriums Note: Larger cards may block other students' cards

Library

My Library

- 3ème
- 4ème
- 5ème
- Divers
- Formation
- New Folder
- Mobile Uploads
- Archive

My Library /

+ New Question

Search in My Library

3ème

Divers

4ème

Formation

5ème

New Folder

No questions in this folder

Question Queue

Classes

- 3eme1
- 3eme2
- 3eme4
- 4eme4
- Demo Class
- Révision

Correct: 100%

Que traverse la France au début des années 30 ?

- A de beaux jours
- B la 1ere guerre mondiale
- C de graves difficultés économiques...
- D l'atlantique

0
A

0
B


14
C

0
D

Jun 28, 2017 ● Révision

Correct: 79%

Qui est ce personnage et que fait il ?



- A C'est le maréchal Pétain, il prend...
- B C'est Charles De Gaulle, il refuse...
- C C'est Léon Blum, il est le chef...
- D

3
A

11
B

0
C

0
D

Jun 28, 2017 ● Révision

Correct: 21%

Quand se termine la 2d guerre mondiale ?

- A avril 1945
- B juin 1945
- C septembre 1945
- D novembre 1945

4
A

3
B

3
C

4
D