

# HISTOIRE

## Les débuts de l'Humanité

Nom.....Prénom .....

	Mon autoévaluation	Evaluation du professeur	Niveau du passeport
Se repérer dans le temps	MI MF MS TBM	MI MF MS TBM	.....
Pratiquer différents langages en HG	MI MF MS TBM	MI MF MS TBM	.....

Ce que je pense de mon travail:

.....

.....

Ce que le professeur pense de mon travail

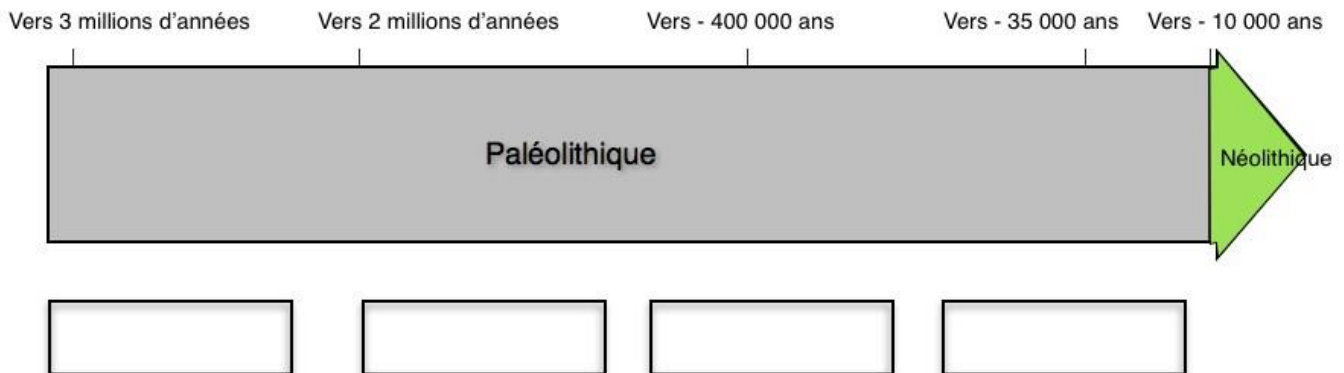
.....

.....

# 1

## Se repérer dans le temps

a. Situe dans la frise les différentes espèces humaines qui ont vécu au paléolithique



b. Que signifie paléolithique ?

Novice- Apprenti: avec aide  
Maitre-Expert: sans aide

# 2

## Comprendre et analyser des documents: la « révolution » néolithique



LEFEBVRE G. et L., 1967.  
Corpus des gravures et  
des peintures rupestres  
de la Région de  
Constantine, dans  
C. Roubet,  
« Khanguet el-Hadjar »,  
in Encyclopédie  
berbère, 27 | Kairouan  
- Kifan Bel-Ghomari  
<http://encyclopedieberbere.revues.org/1349>

Document 1: Bas-relief du Khanguet el-Hadjar, IV<sup>ème</sup> millénaire (nord-est de l'Algérie), face Est et sa reproduction dessinée. Un berger à tête ronde, sans traits. Le bras droit tend un bâton courbe, le bras gauche quelque chose de rectangulaire, qualifié de « bouclier ». On distingue quatre chiens à queue retroussée et un mouton, situé vers la gauche.

### Document 2 : Vivre au bord de l'Euphrate

Jerf al Ahmar se situe sur la rive gauche de l'Euphrate à l'est de la Méditerranée, au Proche-Orient. Il est occupé depuis 9500/8700 av.JC. Depuis 1995, les archéologues ont mis à jour une trentaine de maisons entières dans 10 niveaux de villages.

« Cette région que l'on appelle aussi Levant (...) forme le centre du Croissant fertile (...).

Sans être exceptionnellement riche, ce milieu est suffisamment favorable pour que de petits groupes de chasseurs cueilleurs puissent s'y sédentariser\* en partie. Les zones les plus montagneuses sont forestières, le paysage principal est celui d'une steppe où poussent des pistachiers, des amandiers ainsi que des céréales sauvages (blés et orges), des pois et des lentilles. Dans cet environnement paissent des troupeaux d'animaux potentiellement domesticables (chèvres, moutons, sangliers, aurochs). »

\*sédentariser : s'établir dans un habitat de manière permanente. Cela s'oppose au mode de vie nomade des chasseurs collecteurs.

DEMOULE, Jean-Paul, *La révolution néolithique*, éditions le Pommier, collection collège, Paris, 2008



### Choisis ton niveau (en cochant la case correspondante) et réponds aux questions

<input type="checkbox"/> Novice	<input type="checkbox"/> Apprenti	<input type="checkbox"/> Maître	<input type="checkbox"/> Expert
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Présente le doc.2 avec le TANDO</li><li>2. Le texte évoque la vie des hommes à l'époque du néolithique. Surligne dans le texte une date qui correspond à cette époque.</li><li>3. Que signifie « sédentariser » ?</li></ol> <p>TANDO : Titre- Auteur-Nature-Date- Origine</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Présente le doc. 2 avec le TANDO.</li><li>2. A quoi ressemble le paysage autour du village de Jerf al Ahmar à cette époque d'après le texte ?</li><li>3. Quel grand changement dans le mode de vie des hommes est évoqué par ce texte ?</li><li>4. En 3 ou 4 lignes, résume le sens général de ce texte.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Présente les 2 documents .</li><li>2. Quelle nouvelle activité des hommes est évoquée par le doc.1 ?</li><li>3. Dans le doc.2, quelles activités permettent aux hommes de vivre à Jerf al Ahmar ?</li><li>4. Quels sont les grands changements dans le mode de vie des hommes évoqués par ces 2 documents ?</li><li>5. Trouve au moins un autre changement apparu pendant le néolithique vu en cours mais qui n'est pas évoqué par le texte.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Présente les 2 documents .</li><li>2. Quels sont les grands changements dans le mode de vie des hommes évoqués par ces 2 documents ?</li><li>3. Trouve au moins deux autres changements apparus pendant le néolithique vus en cours mais qui ne sont pas évoqués par le texte.</li><li>4. Pourquoi ces 2 documents nous prouvent-ils qu'il y a eu plusieurs foyers de « révolution » néolithique ?</li></ol>

