Humanisme et renaissance : démarche

Objectifs :

faire découvrir l’essentiel de l’Humanisme et de la Renaissance aux élèves de 5 ème en leur permettant de manipuler eux-mêmes les informations.

Respecter le rythme de chaque élève puisqu’il peut revenir en arrière s’il n’a pas compris, répondre rapidement, plus doucement…
Respecter le niveau de l’élève : dans les liens hypertextes, ce qui est écrit en rouge est important, le reste est destiné aux curieux.
Vérifier les connaissances à travers le quizz de niveau 1 pour que l’élève puisse à la fois s’auto-évaluer et rechercher lui-même les informations manquantes.
Motiver les élèves en leur faisant bâtir leur propre quizz (niveau 2) ce qui les oblige à approfondir les connaissances, à se les approprier, à séparer l’essentiel de l’accessoire pour réaliser un quizz destiné aux autres élèves.
Savoir-faire :

utilisation de l’ordinateur
suivre des consignes précises pour réussir
repérer les informations essentielles
mieux maîtriser des connaissances historiques
utiliser et manipuler des documents différents
Réalisation :

en classe entière dans la salle informatique par groupe de deux élèves (au professeur de voir comment les groupes peuvent se faire)
expliquer le travail à réaliser et les buts recherchés et le fonctionnement du diaporama (le rouge correspond à l’essentiel dans les biographies, montrer qu’ils peuvent aller à leur rythme même si le temps doit être forcément limité)
Durée estimée : 2 heures, correction comprise. Les quizz des élèves peuvent être distribués en cours et à faire à la maison pour voir ce qui a été retenu.