

TÂCHE COMPLEXE : LA DYNAMIQUE RÉVOLUTIONNAIRE EN 1789

PRÉSENTATION

La séance qui est présentée ici s'inscrit dans la première question du thème 5 du programme de seconde : *La Révolution française et l'affirmation d'un nouvel univers politique (12 h)*.

Les élèves, conformément aux attendus du programme, avaient déjà eu un premier cours intitulé : *Comment naît la Révolution ? (3h)*. Ils connaissaient donc les principaux problèmes de la France en 1789 (agitation intellectuelle, révoltes des élites et révoltes populaires, problème des finances, réforme impossible, vide au sommet de l'État, attentes des cahiers de doléances...).

La tâche complexe proposée permet de traiter de manière plus originale le début du cours principal sur la question intitulée : *La dynamique révolutionnaire : 1789-1804 (9h)*. Elle permet d'aborder les événements de mai-juin-juillet 1789 et prépare de manière très concrète la compréhension de la « Grande Peur » et de ses conséquences à Versailles grâce à l'étude d'un personnage auquel les élèves doivent s'identifier.

Nous fournissons un dossier complet comprenant :

- un dossier documentaire distribué aux élèves la quinzaine précédant la séance.
- les fiches de mise en œuvre distribuées aux élèves le jour de la séance de 2 H.
- une fiche déévaluation