

GROUPE :

Capacités et méthodes évaluées	Mise en œuvre pour le sujet	0	1	2	3	4
Mener à bien une recherche individuelle ou au sein d'un groupe ; prendre part à une production collective	Activité soutenue dans le groupe de 4 élèves pendant 2 H					
Prélever, hiérarchiser et confronter des informations selon des approches spécifiques en fonction du document ou du corpus documentaire	La lettre comporte des informations précises extraites : - de la chronologie ; - des autres documents.					
Cerner le sens général d'un document ou d'un corpus documentaire, et le mettre en relation avec la situation historique ou géographique étudiée	La lettre fait bien apparaître : - le rôle des députés du tiers état dans la fin de la monarchie absolue et la naissance de la souveraineté de la nation ; - le rôle de l'intervention populaire parisienne.					
Mettre en relation des faits ou événements de natures, de périodes, de localisations spatiales différentes	La lettre montre les liens entre : - le contexte économique et les événements politiques ; - les événements de Versailles, Paris et Coutras.					
Décrire et mettre en récit une situation historique ou géographique	La lettre rend compte des événements du point de vue d'un député du tiers état. Elle respecte les formes littéraires minimales.					
NOTE GLOBALE						