

Classe de seconde

HISTOIRE. THÈME 2.

L'INVENTION DE LA CITOYENNETÉ DANS LE MONDE ANTIQUE

CITOYENNETÉ ET DÉMOCRATIE À ATHÈNES (V^o-IV^o S. J.-C.)



Énoncé:

Vous êtes un grec, marchand à Athènes. En traversant l'agora, les cris passionnés d'un débat attirent votre attention : des Athéniens sont réunis pour juger de la citoyenneté d'un dénommé Euxithéos. Son cas est soumis au vote après qu'il se soit défendu. Un homme à côté de vous souhaite connaître votre avis.

Vous devez utiliser les documents joints dans le dossier documentaire pour défendre votre opinion de la manière que vous souhaitez.

Choix :
- Entrée
de leçon

Une
production
écrite ou
orale

Réalisée en
2 heures

En groupe
(salle info)



Athéna vient à votre aide de plusieurs façons:

- ▶ **Aides 1&2:** Par la voie d'un oracle : ce travail est **difficile**, l'oracle vous apporte des conseils (sur un document, des connaissances,...)
- ▶ **Aide 2 :** Intervention divine : ce travail est **trop difficile**, Athéna vous montre la voie (un plan).

Contenu des aides:

4

Aide 1 : Après avoir lu et présenté chaque document, regroupez-les suivant des thèmes communs. Aidez-vous du document 1

Aide 2 : Construisez un tableau permettant d'élaborer un plan.

Aide 3 : Le thème principal est la citoyenneté. Vous devez chercher ce que signifie « **être citoyen à Athènes au milieu du IV^e siècle** » :

- ✓ comment naît-on citoyen et comment le devient-on?
- ✓ Quels sont les droits et devoirs du citoyen?

Ensuite : à l'aide de vos connaissances, dans un texte rédigé, prenez chaque argument d'Euxithéos pour les défendre ou les contredire.

Vous pouvez imaginer une plaidoirie .

Puis concluez.

Démarche :

- début d'année : les élèves non habitués;
- travail en groupe : 3-4.
- le travail écrit est libre : textes, tableau, ...
- la restitution peut être un tableau ou une carte mentale, un plaidoyer



*Un corpus
documentaire*

Qu'évaluer?

6

Les capacités et méthodes mobilisées

Capacité 2 : Maîtriser des outils et méthodes spécifiques.

1. Exploiter et confronter des informations (items 2 et 3);
2. Organiser et synthétiser des informations (item 2).

Capacité 3 : Maîtriser des méthodes de travail personnel.

2. Préparer et organiser son travail de manière autonome (item2).

► Liste des documents :

1. Un certain Euxithéos se défend devant l'Héliée d'une décision prise par l'Ecclesia
2. Quelques personnages et philosophes grecs
3. Deux extraits de la Constitution d'Athènes d'Aristote
4. Texte d'Aristote
5. Discours de Périclès en 431 avant JC. Thucydide, Histoire de la guerre du Péloponnèse.
6. Carte : Un système original dans l'espace politique méditerranéen au cours du V^o s. av J.-C.
7. Carte de l'Attique et plan d'Athènes
8. Chronologie d'Athènes de -594 à -322
9. Les dèmes, trittyes et tribus
10. Répartition de la population de la cité d'Athènes vers 430 av. J.-C.
11. 3 documents complémentaires
12. Vocabulaire

① Un certain Euxithéos se défend devant l'Héliée d'une décision prise par l'Ecclesia.

vous ferez acte de justice et de convenance, ils ont publié méchamment que mon père avait l'accent étranger. Mais ils ont omis de dire que pris par les ennemis au temps de la guerre de Décélie¹ et vendu pour être emmené à Leucade¹, il (...) fut enfin rendu à sa famille après une longue absence (...). Personne alors ne lui a fait grief de l'accent qu'il avait pris (...) Mais ce n'est pas tout : il a été désigné par le sort pour des magistratures; il les a exercées après avoir subi la docimasie. Paraît-il croyable à un seul d'entre vous que les membres du dème eussent permis à mon père d'exercer une fonction chez eux s'il eût été étranger et non citoyen?

Il dit en effet que ma mère vendait des rubans, au vu de tous; mais alors ces gens qui l'avaient vue, et en si grand nombre, devaient venir témoigner. Si elle était étrangère, ils devaient feuilleter le registre des droits qui se perçoivent sur le marché ; ils y auraient vu si elle payait la taxe des étrangers et d'où elle venait. Si elle était esclave, il fallait appeler en témoignage contre elle un homme qui l'eût achetée, ou tout au moins un qui l'eût vendue(...)

La qualité d'Athénien m'appartient à la fois du côté de ma mère et dû côté de mon père. (...)Athénien issu de parents Athéniens l'un et l'autre, héritier de leurs biens et de leur sang, je suis citoyen. Néanmoins je prouverai qu'il n'y manque aucune circonstance, et je produirai des témoins. Vous verrez comment j'ai été inscrit parmi les membres du dème, comment ces mêmes membres m'ont désigné parmi les hommes de race pure pour tirer au sort les fonctions de prêtre d'Héraclès, comment j'ai rempli les fonctions publiques après avoir subi l'examen.

Si j'avais été un étranger, un métèque, jamais il ne m'eût permis de remplir des fonctions publiques.

[A la fin de sa longue plaidoirie]:« j'ai montré que moi-même j'avais joui de tous les avantages qui appartiennent à des hommes libres. Ainsi, à tous égards, si vous votez pour moi vous vous montrerez fidèles à votre serment. (...)

À plus forte raison, s'il est défendu, même en engageant sa responsabilité , de faire tort à autrui par des propos rapportés, comment vous fier à celui qui ne risque rien en les rapportant ? »

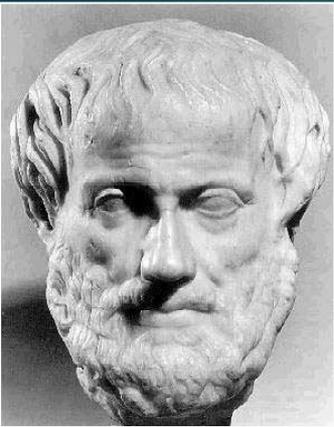
Démosthène (384-322 av. J.-C.), *Contre Euboulidès*.

¹ affrontement entre Spartiates et Athéniens durant la Guerre du Péloponnèse (431-404 av J.-C.)



Démosthène:

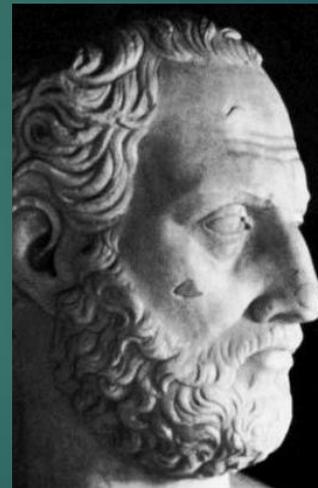
La légende veut que Démosthène, orateur et homme politique athénien célèbre pour son éloquence, ait remédié à ses troubles d'élocution en se forçant à parler avec des cailloux dans la bouche. Démosthène plaida pour une gestion des finances de l'État plus rigoureuse. Poussé par sa vocation politique, l'orateur rejoint la tribune de l'assemblée et y défend ardemment la démocratie mais aussi de nombreuses affaires privées. Dénonçant alors le danger barbare et les ambitions de Sparte, Démosthène se rend particulièrement célèbre par son opposition à l'expansion macédonienne : c'est le début d'une grande carrière d'orateur et de chef de parti politique. Impliqué dans un scandale financier vers -324, il dut s'exiler d'Athènes pendant un an. A son retour, Démosthène est condamné à mort. Il se réfugie alors dans l'île de Calaurie et s'empoisonne.



Aristote (384-322 av. J.-C.) : philosophe grec, disciple de Platon et précepteur d'Alexandre le Grand. Fondateur de la métaphysique, ses écrits irriguèrent toute la pensée du Moyen-Âge.



Périclès (495-429 av. J.-C.): homme d'Etat athénien. 15 fois stratège et commanditaire du Parthénon. Il meurt de la peste en 429 av. J.-C. durant la Guerre du Péloponnèse



Thucydide (vers 460-397 av. J.-C.): un homme politique et historien athénien, né vers 460 av. J.-C. Il est l'auteur de l'Histoire de la Guerre du Péloponnèse. Il est considéré comme le premier historien car il fait de l'histoire une véritable science

"La troisième année qui suivit, [451/450 av. JC], à cause du nombre croissant de citoyens et sur la proposition de Périclès, on décida de ne pas laisser jouir de droits politiques quiconque ne serait pas né de deux citoyens. »

Aristote, *Constitution d'Athènes*, Livre XXVI, 4.

« Prennent part à la vie politique ceux, qui sont nés de parents ayant tous deux le statut de citoyen. Les jeunes gens sont inscrits au nombre des habitants d'un dème à l'âge de 18 ans. Au moment de l'inscription, les démotés (citoyen membre d'un dème), après serment, décident par un vote : premièrement s'ils ont l'âge exigé par la loi ; en cas de décision contraire, ils retournent parmi les enfants ; deuxièmement s'ils sont de condition libre et de naissance légitime. Celui que les membres du dème repoussent par le vote comme n'étant pas de condition libre peut faire appel au tribunal . Si le tribunal décide qu'en effet il n'a pas le droit de se faire inscrire, l'Etat le fait vendre comme esclave; si au contraire il gagne son procès, les membres du dème sont tenus de l'inscrire.

Les éphèbes [...]reçoivent de la cité des armes et partent en garnison. Pendant leurs deux ans de service militaire, ils sont exempts de toute charge. A l'expiration des deux années, ils deviennent des citoyens. »

Aristote, *Constitution d'Athènes*, XLII,1,2.

« La cité est une collectivité de citoyens, Il faut donc examiner qui doit être appelé citoyen, et ce qu'est un citoyen. (...) Le citoyen n'est pas citoyen par le lieu où il réside car métèques et esclaves ont la résidence en commun avec les citoyens. (...) Le cas est le même pour les enfants encore non inscrits à cause de leur âge (...) Un citoyen au sens absolu du terme ne peut mieux se définir que par la participation à l'exercice des pouvoirs de juge et de magistrat. (...) C'est pourquoi le citoyen dont nous avons parlé existe surtout dans une démocratie (...) Dans certaines cités, il n'y a pas de peuple (demos), ni de session régulière de l'Assemblée. Quiconque a la possibilité de participer au pouvoir délibératif et judiciaire, nous disons qu'il est citoyen de cette cité, et nous appelons cité la collectivité des citoyens ayant la jouissance de ce droit, en nombre suffisant pour assurer à la cité, si l'on peut dire, une pleine indépendance »

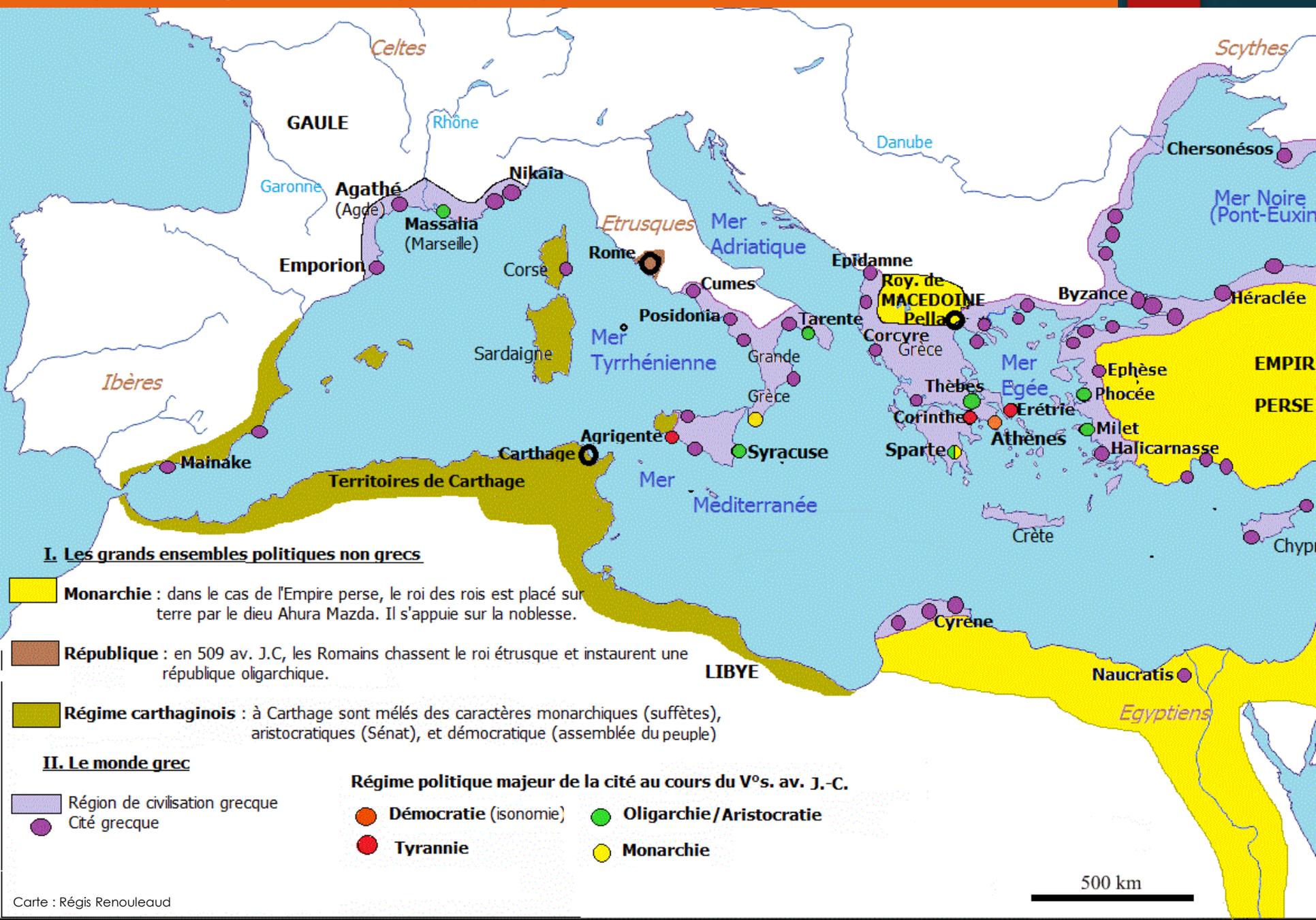
Aristote (384-322 av JC.), *Politique*, III, 2, vers 330 av J -C.

Document ⑤: Discours de Périclès en 431 avant JC.
Thucydide, Histoire de la guerre du Péloponnèse.

Au cours de la célébration des funérailles des soldats morts la première année de la guerre du Péloponnèse (Guerre contre Sparte), Périclès prend la parole.

Notre système politique n'a rien à envier aux lois de l'étranger. Nous sommes nous-mêmes des exemples non des imitateurs. Du fait que chez nous les choses dépendent d'une majorité et non d'une minorité notre régime a pris le nom de démocratie. En ce qui concerne nos différends, l'égalité est assurée à tous par la loi et chacun obtient la considération en raison de son mérite, et la classe à laquelle il appartient importe moins que sa valeur personnelle, enfin nul n'est gêné par sa pauvreté ni par l'obscurité de sa condition sociale s'il peut rendre des services à la cité... La liberté est notre règle dans le gouvernement et dans nos relations quotidiennes. C'est par nous-mêmes que nous décidons des affaires, que nous en faisons un compte exact. Pour nous la parole n'est pas nuisible à l'action, ce qui l'est c'est de ne pas se renseigner par la parole avant de se lancer dans l'action....En un mot, je l'affirme, notre cité dans son ensemble est l'école de la Grèce.

⑥ Un système original dans l'espace politique méditerranéen au cours du V^e s. av. J.-C.



I. Les grands ensembles politiques non grecs

Monarchie : dans le cas de l'Empire perse, le roi des rois est placé sur terre par le dieu Ahura Mazda. Il s'appuie sur la noblesse.

République : en 509 av. J.C, les Romains chassent le roi étrusque et instaurent une république oligarchique.

Régime carthaginois : à Carthage sont mêlés des caractères monarchiques (suffètes), aristocratiques (Sénat), et démocratique (assemblée du peuple)

II. Le monde grec

Région de civilisation grecque
Cité grecque

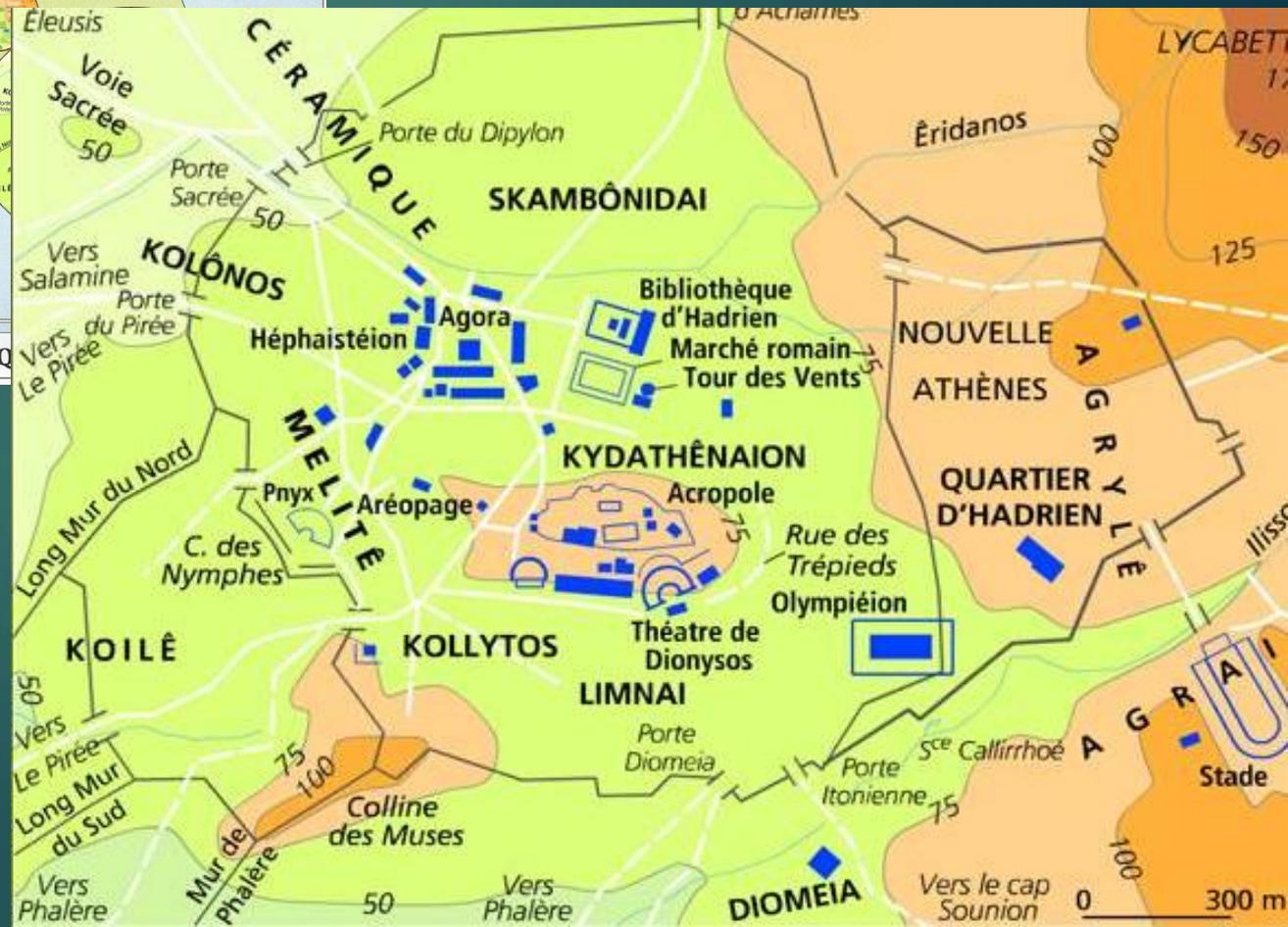
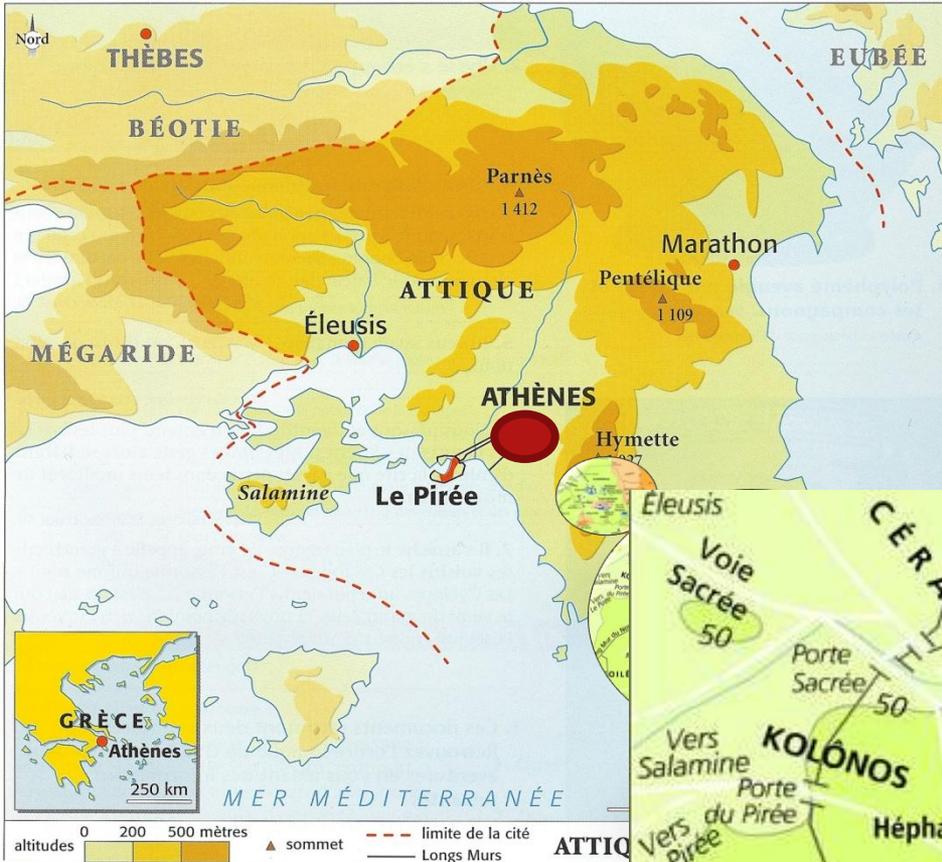
Régime politique majeur de la cité au cours du V^es. av. J.-C.

- Démocratie (isonomie)
- Tyrannie
- Oligarchie / Aristocratie
- Monarchie

500 km

Carte de l'Attique et plan d'Athènes

13



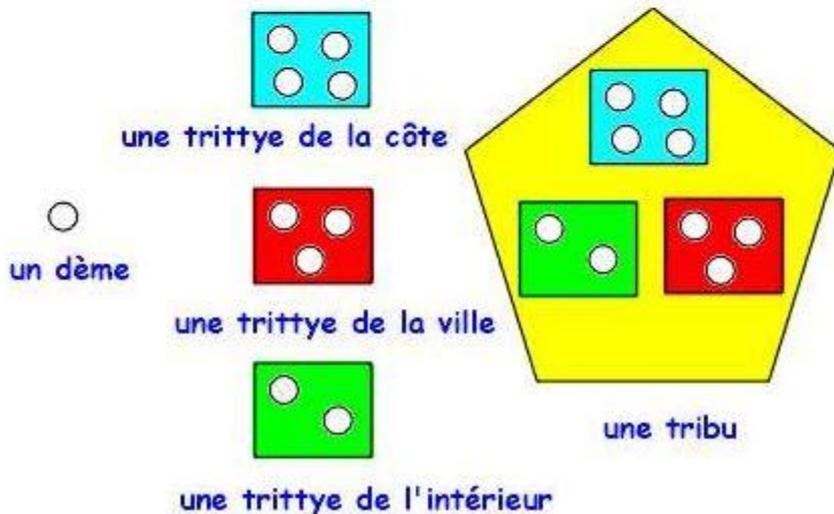
8 Chronologie d'Athènes de -594 à -322

Athènes	-600	-500	-400	-300
Régime politique	GOUVERNEMENT ARISTOCRATIQUE	TYRANNIE -561/-510	DEMOCRATIE -443 -429 Périclès stratège	DEMOCRATIE OLIGARCHIE sous domination macédonienne
Réformes politiques et sociales	-594 Réformes de Solon	-508 Réformes de Clisthène	-451 Loi sur la citoyenneté -450 Misthos -447 -432 Construction du Parthénon	-404 -322 Fin de la démocratie
Philosophes, poètes, tragédiens athéniens et autres		-485 HERODODE -425	-460 THUCYDIDE -395 -445 ARISTOPHANE -385? -427 PLATON -347	-384 DEMOSTHENE -322 -384 ARISTOTE -322
Faits militaires		-490/-480 Guerres médiques -477 Ligue de Délos	-431 -404 Guerre du Péloponnèse Défaite d'Athènes face à Sparte	-338 Bataille de Chéronée Athènes soumise au roi de Macédoine -336 Début des conquêtes d'Alexandre
Pendant ce temps à Rome	MONARCHIE des ROIS ETRUSQUE		-509 Fondation de la République	-450 Loi des 12 Tables d'inspiration grecque voire athénienne -390 sac de Rome par les Gaulois REPUBLICQUE ROMAINE

9 Les dèmes, trittyes et tribus



Les trois grands secteurs de l'Attique



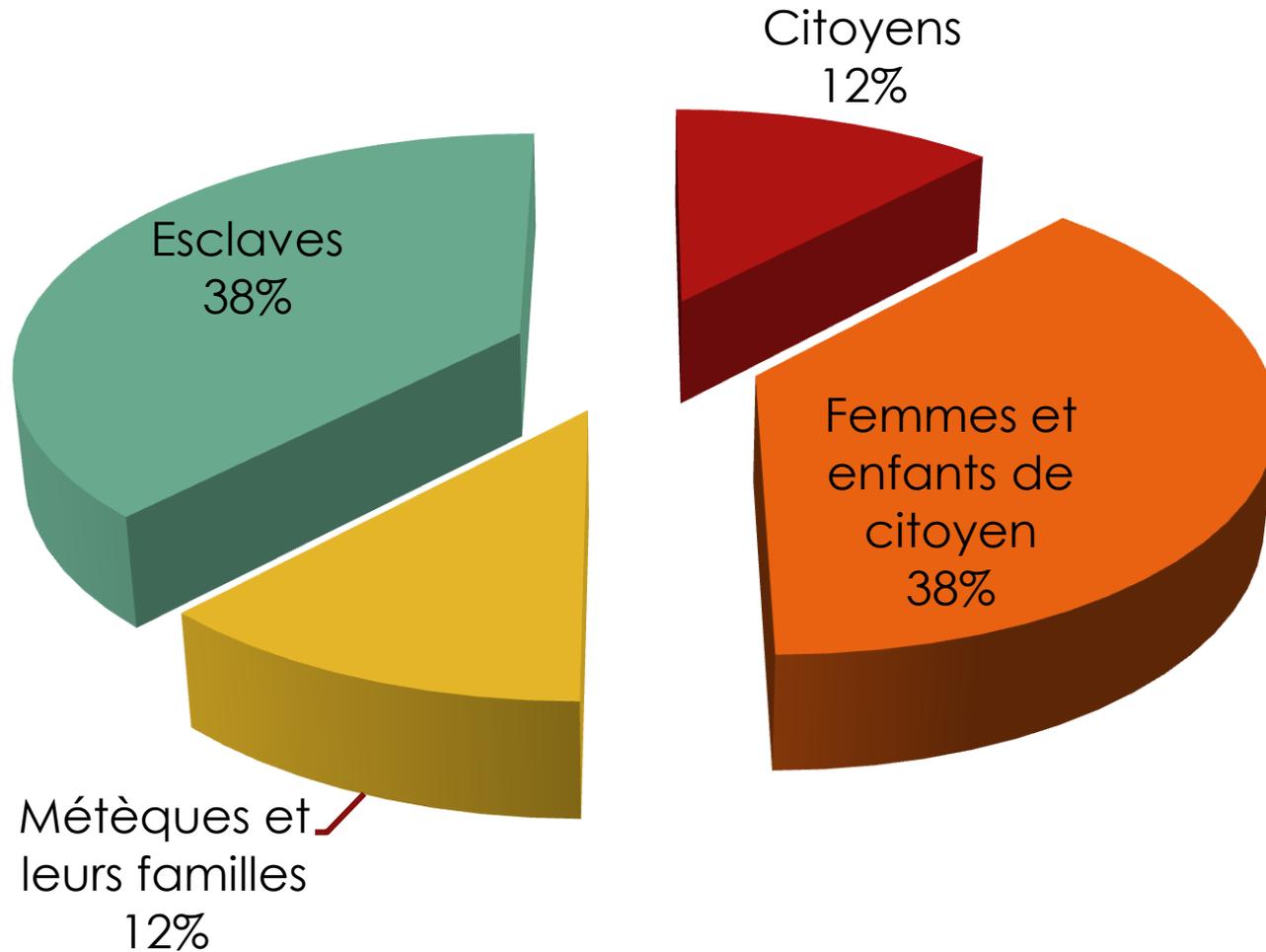
Environ 140 dèmes

c'est l'unité administrative de base, il regroupe les citoyens de plusieurs quartiers ou villages, chaque membre du dème ajoute à son nom l'appellation du dème: le démotique. Chaque citoyen est inscrit à 18 ans sur le registre du dème de son père, cette appartenance au dème est héréditaire, quel que soit son lieu d'habitation.

Plusieurs dèmes forment une trittye

3 trittyes forment une tribu

⑩ Répartition de la population de la cité d'Athènes vers 430 av. J.-C.



11. 3 documents complémentaires.

17

Une liturgie coûteuse : la triérarchie
Dans *Les Cavaliers* d'Aristophane, l'un des personnages menace ainsi l'un de ses ennemis :

« Moi, je te ferai désigner pour l'équipement d'un navire. Toute ta bourse y passera : car tu n'auras qu'un vieux rafiot / et il te faudra sans répit payer d'autres rafistolages. Et je saurai me débrouiller pour que te soit attribuée une voile toute pourrie ! »



Trière athénienne à neuf rameurs, vers 410-400 av. J.-C. Stèle découverte sur l'Acropole, musée national archéologique d'Athènes

Le serment des éphèbes vers le IV^e s. av.J.-C.

Je ne déshonorerai pas les armes sacrées, je n'abandonnerai pas mon compagnon là où je me trouverai posté ; je combattrai pour les principes sacrés, ceux des dieux comme ceux des hommes, je ne laisserai pas la patrie amoindrie mais au contraire plus grande et plus forte, de mon propre chef et avec le concours de tous ; j'obéirai aussi à ceux qui se succèdent sagement aux affaires, ainsi qu'aux lois établies et à toutes celles qui pourront être établies avec sagesse. Si quiconque cherche à les renverser, je ne le laisserai pas faire, de mon propre chef ou avec le concours de tous ; j'honorerai les cultes de mes ancêtres. (...) »

Lycurgue, *Contre Léocrate*, 77,2



Ephēbe Vers 460 av. J.-C., Amphore athénienne, Musée archéologique de Madrid.



Hoplites combattant. les citoyens votaient alors leur propre départ en campagne, ce qui donne une dimension particulière à leur décision. la mobilisation n'était obligatoire qu'en temps de guerre.

L'éphébie : Service militaire qui concerne le futur citoyen de 18 à 20 ans Il apprend à défendre la cité, la vie en communauté, les techniques militaires.

Les métèques : Etrangers libres, ils sont autorisés à vivre à Athènes mais, ils payent les impôts, participent à la défense de la cité mais ne peuvent pas devenir citoyen sauf cas très exceptionnel .

Les esclaves : Considérés comme des objets animés, des biens mobiliers.

L'agora : C'est une place publique, c'est le cœur politique, économique et relationnel de la ville. Les décisions politiques sont affichées sur l'agora. Elles peuvent être lues par tous les membres de la cité.

L'acropole : colline qui est le siège du pouvoir religieux à Athènes. Tout acte politique a une dimension religieuse et tous actes religieux à une dimension politique. La cité d'Athènes, a une déesse protectrice, Athéna . L'Acropole est dédiée à cette déesse.

Héliée : tribunal qui juge toutes les affaires sauf les crimes de sang dont s'occupe l'aréopage. Il est composé de 6000 citoyens, tirés au sort pour 1 an. Tous les matins, on en tire 500 au sort pour juger les affaires du jour.

La colline de la pnyx : la colline où se réunit l'assemblée des citoyens , l'Ecclesia, qui décide et vote les lois. Tous les citoyens peuvent y. Elle décide de la guerre et de la paix, des impôts et du budget.

La boulè : Elle a une fonction législative, elle prépare les projets de lois et se compose de 500 citoyens de plus de 30 ans tirés au sort.

Pense-bête !

	Oui	Non
La consigne est-elle une question ouverte?	✓	
Des connaissances, des savoirs-faire, des attitudes à acquérir sont-elles présentes ?	✓	
Différentes stratégies sont –elles utilisées?	✓ (peu)	
Des ressources internes sont –elles utilisées?	✓	
Des ressources externes sont-elles mobilisées?	✓	
La Tâche suscite t- elle la curiosité?	✓	
L'élève peut-il prendre l'initiative et être autonome?	✓	
Des aides sont-elles proposées?	✓	

-Les exclus de la démocratie

(femmes de citoyen, métèques et esclaves)
- **un fonctionnement critiqué** et menacé (démagogues, manque de compétences), tyrannie des trente, emploi de mercenaires au milieu du IV^{es}.

- situation exceptionnelle pour quelques métèques au IV^e siècle

-Être né de 2 parents athéniens : père citoyen et mère fille de citoyen
- Avoir 20 ans (après l'éphébie)
- habiter sur le territoire de la Polis et inscrit dans un dème

Devenir athénien

Naître athénien

Une démocratie différente de la notre

Etre citoyen à Athènes

Citoyenneté et démocratie à Athènes (V^{es}-IV^e s. av. J.-C.)

-Ecclesia (legislatif)
--stratégie ((exécutif)
- boulè
-L'Héliée et aréopage (judiciaire)

Il participe à la direction de la Cité

Le citoyen participe à la vie de la cité

La religion poliade

-**Fêtes civique** : jeux, concours (musique), Banquets

- **fêtes religieuses**: petites et grandes Panathénées

Droits et devoirs

-Droits

-Devoirs

-Participer aux votes, être magistrats, participer à l'Héliée, reçoit des indemnités (théâtres), Isegoria, Isonomie

-Respecter les lois, aimer sa patrie, et la défendre (20 à 49 ans), exercer des liturgies pour les plus riches

Méthode non
acquise : NA

Méthode en cours
d'acquisition : MCA

Méthode à
Approfondir : MA

Méthode
Maîtrisée : M

21

Cap2: Maîtriser des outils et méthodes spécifiques.

Cap3: Maîtriser des méthodes de travail personnel.

	Cerner le sens général des document et de la consigne				Prélever (sélectionner)				Mobiliser				Hiérarchiser				Rédiger				Travail de groupe			
Thibaut	NA	MC A	MA	M	NA	MC A	MA	M	NA	MC A	MA	M	NA	MCA	MA	M	NA	MCA	MA	M	NA	MCA	MA	M
Claire	NA	MC A	MA	M	NA	MC A	MA	M	NA	MC A	MA	M	NA	MCA	MA	M	NA	MCA	MA	M	NA	MCA	MA	M