

TZVETAN
TODOROV
LE SIÈCLE DES TOTALITARISMES

le siècle des totalitarismes

BOUQUINS

ROBERT LAFFONT

Thème 3 :

le siècle des totalitarismes

Questions	Mise en œuvre
Genèse et affirmation des régimes totalitaires (soviétique, fasciste et nazi)	<p>les régimes totalitaires dans l'entre-deux-guerres : genèse, points communs et spécificités.</p> <p>Les totalitarismes face aux démocraties dans les années 1930.</p>
La fin des totalitarismes	<p>La dénazification de l'Allemagne et le procès de Nuremberg</p> <p>La sortie progressive du totalitarisme en URSS : Khrouchtchev, la déstalinisation et ses limites ; Gorbatchev, de la Glasnost à la disparition de l'URSS.</p>

Nouveauté du programme :

- **Approche thématique de l'histoire du XX^e siècle >> Abandon de la chronologie.**
- **Temps long**
- **Étude comparative des totalitarismes de leur naissance à leur disparition**

Caractéristiques/remarques:

- Le choix du programme thématique : **un problème majeur pour l'élève**

-La chronologie

Ex : traiter d'abord le thème 3, puis le thème 2 relève d'étudier les totalitarismes avant de traiter de la Seconde Guerre mondiale, mais l'élève aura alors « la fin des totalitarismes avant la Première Guerre mondiale ! ».

-La contextualisation

-La répétition.

•Des propositions :

- Réaliser une **chronologie comparative** en début d'année (les 5 thèmes placés dans cette chronologie; chacun ayant une couleur différente).

- **Utiliser 2 ou trois cartes** : L'Europe dans les années 1930, durant la guerre froide, après 1989)

- **Donner du sens, choisir un angle** : « le siècle des totalitarismes » ne peut se comprendre sans son antagonisme au libéralisme politique (démocratie) et économique (capitalisme).

Les enjeux et pistes du thème 3

Interroger le concept de totalitarisme

La difficulté de comparaison entre les formes de totalitarismes (historique ou de leur nature)
La notion de totalitarisme fait débat

Préciser « démocratie libérale »

Thème 3 - Le siècle des totalitarismes (10-11 heures)

Questions

Genèse et affirmation des régimes totalitaires (soviétique, fasciste et nazi)

Mise en œuvre

- Les régimes totalitaires dans l'entre-deux-guerres : genèse, points communs et spécificités
- Les totalitarismes face aux démocraties dans les années 1930

Points communs :

Société **SUBJUGUÉE** à une idéologie
Terreur de masse
Construire un homme nouveau
Hostilité commune aux régimes démocratiques libéraux

Les convergences idéologiques et de politiques des régimes totalitaires envers les démocraties

Régime soviétique et régimes fascistes fondamentalement ennemis

Spécificités: fondements et cibles de la terreur, différences entre les systèmes concentrationnaires

Les pièges

Contester la possibilité de comparaison

Trop insister sur les détails de l'historiographie
Négliger les différents points de vue des historiens

Thème 3 - Le siècle des totalitarismes (10-11 heures)

Questions

Genèse et affirmation des régimes totalitaires (soviétique, fasciste et nazi)

Mise en œuvre

- Les régimes totalitaires dans l'entre-deux-guerres : genèse, points communs et spécificités
- Les totalitarismes face aux démocraties dans les années 1930

Trop insister sur les points communs

Réduire l'opposition totalitarismes / démocraties libérales à un simple récit de leurs coups de force dans les années 1930.

Les enjeux et pistes

L'effondrement du régime nazi est brutal (défaite militaire),
Impact des procès de Nuremberg et de la dénazification

- au plan interne: dénazification limitée de la société allemande, dans la zone soviétique comme dans la zone occidentale
- au plan international: le procès de Nuremberg et émergence d'un nouveau droit international

La fin des totalitarismes

Comment un régime totalitaire peut-il mourir?

- La dénazification de l'Allemagne et le procès de Nuremberg
- La sortie progressive du totalitarisme en URSS : Khrouchtchev, la déstalinisation et ses limites ; Gorbatchev, de la Glasnost à la disparition de l'URSS

La sortie du totalitarisme est le fruit d'une lente usure.
Question : quel est le processus ? A partir de quel moment?

Montrer les ambiguïtés de la déstalinisation

Les pièges

Limiter l'étude de la dénazification à celle du procès de Nuremberg
Oublier la portée ultérieure du « crime contre l'humanité »

La fin des totalitarismes

Ne pas les replacer dans leur contexte

- La dénazification de l'Allemagne et le procès de Nuremberg
- La sortie progressive du totalitarisme en URSS : Khrouchtchev, la déstalinisation et ses limites ; Gorbatchev, de la Glasnost à la disparition de l'URSS

Faire de Khrouchtchev un Gorbatchev avant la lettre

Raconter en détail l'histoire de l'URSS de 1953 à 1991

Une proposition de plan

Introduction :

La Première Guerre mondiale a ébranlé le monde. Elle voit la victoire des grandes démocraties libérales (RU, France, EU).

Toutefois les classes moyennes se sentent mises de côté, l'expérience collective de la violence est transférée dans la vie politique, les frustrations nationales des États vaincus sont immenses, la crise de 1929 apparaît comme un produit du capitalisme. Victorieuse ou vaincue, l'Europe entre dans une crise politique et morale. Des mouvements politiques, révolutionnaires et modernes rejetant la démocratie de type libéral, accèdent au pouvoir avec un nouveau projet où la société est subjuguée par une idéologie. Ainsi en URSS, Italie et Allemagne naissent des régimes à la « farouche volonté totalitaire ». A la fin du XX^e siècle, aucun de ces totalitarismes n'a subsisté.

Une entrée par le fascisme : extrait de B.Mussolini, *La doctrine fasciste*, 1930

Individus et groupes s'effacent devant l'État qui définit la nation unitaire

Rejet de l'idéologie marxiste

Rejet de la démocratie

Domination des esprits, (discipline)

Guide omnipotent, le Duce

Rejet du pacifisme: apologie de la guerre force du nationalisme

Mythe de la grandeur passée de l'Italie

« Pour le fascisme, l'État est un absolu en face duquel l'individu et les groupes sont le relatif. Sans l'État, il n'y a pas de nation. Il n'y a que des groupes humains susceptibles de toutes les désintégrations. Pour le Fasciste, tout est dans l'État et rien d'humain et de spirituel n'existe hors de l'État, pas d'individus, pas de groupes (partis, associations, syndicats, classes). C'est pourquoi le fascisme s'oppose au socialisme, qui durcit le mouvement historique de la lutte des classes et ignore l'unité de l'État qui fond les classes dans une seule réalité économique. Le fascisme s'oppose à la démocratie qui rabaisse le peuple au niveau du plus grand nombre; il nie que le nombre puisse diriger les sociétés et gouverner grâce à une consultation périodique. Il affirme l'inégalité ineffaçable, féconde, des hommes.

Le fascisme est aussi éducateur et promoteur de la vie intellectuelle. Dans ce but, il exige une discipline, une autorité dominant les esprits pour régner sans conteste. Dans ce sens, le fascisme est totalitaire.

Le fascisme repousse le pacifisme. Seule la guerre porte au maximum de tension toutes les énergies humaines et imprime un sceau de noblesse aux peuples qui l'affrontent.

L'État fasciste s'attribue aussi le domaine économique. Le corporatisme est l'économie disciplinée, par conséquent contrôlée. Le corporatisme dépasse le socialisme et dépasse le libéralisme.

..de la société → refus des droits et libertés accordés à l'Homme

Refus du pluralisme car source de division

...premier totalitarisme.

inégalité entre les hommes

« Darwinisme social »

Économie contrôlée par l'Etat (corporatisme) → rejet du socialisme et du libéralisme

I. Genèse des régimes totalitaires

Le règlement de la Grande guerre : paix mutilée, paix séparée, diktat de Versailles :

+

Crise économique de 1929 = mépris pour les démocraties libérales et le capitalisme.

Exacerbation des nationalismes.

I. La conquête du pouvoir

- A. En URSS
- B. En Italie
- C. En Allemagne

II. Des fondamentaux idéologiques

- A. Le refus de la démocratie et l'état de guerre permanent (nous/eux)
- B. Le parti unique
- C. La société subjuguée par une idéologie : Le pouvoir du chef (mobiliser les masses)
- D. L'aboutissement : faire naître un homme nouveau.

III. Mais de fortes spécificités

- A. En URSS, réaliser une société sans classe
- B. En Italie, l'État total mussolinien
- C. En Allemagne, racisme nazi et lebensraum

II. La pratique du pouvoir totalitaire :

A. L'embrigadement des masses

- A. Encadrement de la société (jeunesse, cérémonies de masse)
- B. Propagande
- C. L'art et loisirs au service du régime (urbanisme, architecture, cinéma, sport)

B. Pratique de la violence et agressions face aux ennemis désignés

- A. Les ennemis de l'intérieur
- B. Provocations et agressions contre les démocraties libérales
- 1. Guerre d'Espagne
- 2. Accords de Munich
- 3. La montée des extrémismes dans les démocraties.
- C. La terreur instituée et pratiquée à grand échelle:
 - 1. Persécutions
 - 2. Le génocide : « la solution finale »
 - 3. La déportation d'abandon : le goulag

Ne pas développer

III. La mise en échec par les démocraties libérales : comment les régimes totalitaires sont-ils morts ?

I. Un échec militaire : Dénazification

A. L'histoire allemande écrite par les vainqueurs : démocratique et populaire

B. Mise en œuvre et limites du processus.

1. Procès de Nuremberg
2. Limites du processus

B. La sortie progressive du totalitarisme en URSS : monolithisme politique et échec économique

A. Espoirs et ambiguïtés de la déstalinisation (1956-85)

B. L'échec de la révolution gorbatchévienne (1985-1991)

1. La sclérose politique
2. Le déclin économique

C. La fin du régime soviétique et de la bipolarisation.

**Hongrie,
Brejnev , la
dissidence**

Conclusion/ouverture : totalitarisme n' a jamais été une entreprise achevée. Le XXe siècle, démocratique ou totalitaire ? Le totalitarisme a-t-il disparu avec la fin du régime soviétique?

Des ressources

- **Tzvetan Todorov**, Le siècle des totalitarismes
- **Marcel Gauchet**, L'Avènement de la démocratie : Tome 3, A l'épreuve des totalitarismes 1914-1974
- **Stéphane Courtois**, Communisme et totalitarisme
 - Le livre noir du communisme
- **Bernard Bruneteau**, Le totalitarisme : Origines d'un concept, genèse d'un débat 1930-1942
- **Serge Berstein**, Démocraties, régimes autoritaires et totalitarismes de 1900 à nos jours : Pour une histoire politique comparée du monde développé.
- **George L. Mosse, Stéphane Audoin-Rouzeau et Edith Magyar** , De la Grande Guerre au totalitarisme : La brutalisation des sociétés européennes
- **Ian Kershaw et Jacqueline Carnaud** , qu'est-ce que le nazisme ? Problèmes et perspectives d'interprétation
- **Ian Kershaw**, L'opinion allemande sous le nazisme : Bavière 1933-1945
- **Arnaud P / Riordan J.**, Sport et relations internationales (1900-1941): Les démocraties face au fascisme et au nazisme
- Michel Winock**, Le XXe siècle idéologique et politique
- Philippe Foro** , L'Italie fasciste
- Henry Rousso**, Stalinisme et nazisme. Histoire et mémoire comparées
- Raymond Aron**, Démocratie et totalitarisme
- A. Wiewiorka, Liana Levi**, le procès de Nuremberg.
- K. Pomian**, « la deuxième mort du camarade Staline », L'Histoire n°273, février 2003